

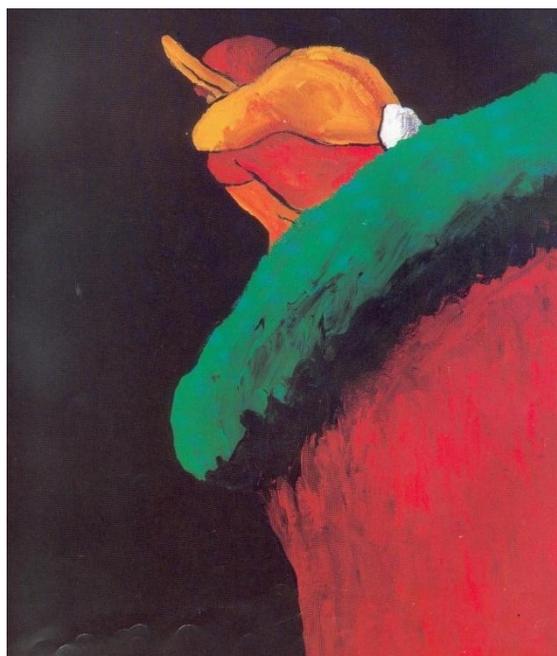
Le diable des rochers de Grégoire Solotareff
Caisse MJC Différence-handicap n°5-1
Cycle 3

Jouy, Perceneige

Etre différent, qu'est-ce que c'est ?

Préalable :

Projection de cette illustration →



Objectifs généraux :

Palier 2 du socle commun, compétences 1, 6 et 7.

Objectifs spécifiques :

Respecter les autres

Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien

Nombre de séances : 3

1^{ère} séance : la différence

2^{ème} séance : lecture oralisée de l'album par l'adulte

3^{ème} séance : une conséquence de la différence → la solitude

Effectif : classe entière

Durée approximative : 40 min

Durée effective : 35 min

Déroulement :

- Distribution des rôles :

2 secrétaires (consignes de prise de notes en amont de l'activité)

2 dessinateurs (consigne : « vous dessinez ce que vous ressentez pendant le débat »)

1 président de séance (réguler la prise de parole à l'aide d'un bâton. Consigne : donner en priorité la parole à ceux qui n'ont pas beaucoup parlé)

Le maître : relancer la parole pour élever le débat si besoin, gérer le temps (ou élève maître du temps)

- Annonce du thème aux élèves :

2 façons de faire peuvent être envisagées →

1^{ère} possibilité : aucune annonce de thème. Les élèves s'expriment librement à partir de l'illustration.

2^{ème} possibilité : annonce du thème « être différent, qu'est-ce que c'est ? »

- En fin de débat, compte-rendu des secrétaires devant la classe
- Plus tard, mise en forme de ce compte-rendu :

Pour le journal de l'école

Pour le cahier-philo

Un affichage