

Ecoles ayant participé à ce travail : Chéroy, Villeneuve-sur-Yonne La Tour, Savigny-sur-Clairis, Villeneuve-sur-Yonne J. Verne, Egriselles-le-Bocage, Montacher-Villegardin

## Apprentissages langagiers

### Coin (espace) Docteur/infirmière

Evolution possible pour organiser, sur les 3 années, la progressivité des apprentissages langagiers :

		Matériel choisi	Lexique choisi	Scénarii proposés (situations d'apprentissage)	Syntaxe visée
Evolution sur le cycle	Evolution sur l'année de PS	Valise médicale, peluches, poupées, 1 ou 2 affiches, matelas, téléphone	Stéthoscope, pansements, bandages → blessures, thermomètre, température, fièvre, docteur, médecin, infirmière, hôpital, malade...	Exploration libre du matériel « médical »	Langage descriptif. - Il y a... - C'est pour... - C'est...
		Idem + Flacons petits formats Pansements, gazes, bandages dans des boîtes plastiques Faux ciseaux	Lexique réinvesti : pansement, bandage, blessure Lexique nouveau : tomber, se cogner, saigner, écorchure, avoir mal, examiner, soigner...	La poupée a un pansement : Que lui est-il arrivé ? qui l'a soignée ?  Soins pour blessures	Langage d'évocation Peut-être... (pour faire des hypothèses) Il faut... (pour décrire les soins apportés)
		Idem (1) + Toise, balance, seringues, imagiers du corps, affiches, panneau pour la vue et lunettes en plastique	Schéma corporel, boutons, vomissements, divers symptômes de maladies Peser, mesurer, guérir médicaments	A partir d'un album, s'inspirer de l'histoire pour recréer des situations  Documentaires  Visite médicale Soins pour maladies	Langage d'évocation Appropriation d'une narration, d'une fiction
	Evolution sur l'année de MS	Thermomètre frontal, blouse, stéthoscope, ciseaux, pansements, sparadrap, sirop, baigneur/poupée, images : rhume, toux, petite coupure	Infirmière, température, fièvre, pansement, hôpital, tête, ventre, dos, bras, genou, poitrine, front, nez, gorge, sang, oreilles, rhume, vomissement Tomber, se blesser, saigner, consoler, s'écorcher, tousser, éternuer, se moucher, renifler, vomir, boiter, soigner, désinfecter Malade/guéri, grave, chaud, blanc Après, aujourd'hui, sur	La poupée est tombée pendant la récréation... Mon bébé est malade, il a un gros rhume, de la fièvre La poupée, ce matin, a vomi son petit déjeuner	Phrases simples Répéter la situation donnée en utilisant le bon vocabulaire. Expliquer l'action qui en découle (prendre des photos → langage d'évocation)

		Toise, balance, seringue Crayon, carnet, ordonnance	Accident, bras, larmes, chute	L'ourson s'est cassé le bras → médecin / enfant La visite médicale (suite à la visite des MS par la PMI) : pesée, mesure, vaccin	Echanges entre deux enfants qui parlent du malade : infirmière / maman ou docteur / maman Questions – réponses Formules de politesse Discours différents si la maman s'adresse à l'enfant ou au docteur
		Radiographies (dents, fractures) Salle d'attente	Boutons, pharmacien Os, squelette, avaler	On emmène la poupée pour une visite chez le médecin (maman, médecin, infirmière) Un enfant s'est cassé le bras (maman, enfant, docteur)	Interactions entre plusieurs enfants Phrases plus complexes
	Evolution sur l'année de GS	Matelas à langer, poupée, mallette (stéthoscope, thermomètre, ciseaux, pansements, seringue, marteau) blouse	Stéthoscope, thermomètre, ciseaux, pansements, seringue, marteau Vocabulaire du corps humain Fièvre, température	Découverte du matériel Jeu libre	Phrases simples : « J'utilise le thermomètre pour prendre la température. » Lier objet/fonction
		Salle d'attente, téléphone, carte bancaire, chéquier, boîtes de médicaments, coton, gazes (bandes), mercurochrome, panneau pour la vue	Carte bancaire, chéquier, médicaments, coton, gazes, mercurochrome	Angine, otite varicelle	Décrire les symptômes
		Carnet de santé, ordonnance, carte vitale, radiographie, affiche brossages des dents + importance du sommeil	Carnet de santé Ordonnance Carte vitale radiographie	Visite médicale	Phrases interrogatives Utiliser les adverbes (bien/mal/mieux, avant/maintenant/après)

## Autres propositions

### I) Situations déclenchantes possibles :

- ✂ **En référence à une situation vécue en classe** : épidémie, visite médicale à l'école avec intervention de l'infirmière et/ou du médecin scolaire..... vers l'installation d'un « coin jeux » aménagé avec l'aide des élèves (par exemple, faire l'inventaire du matériel à partir de photos prises lors de la visite médicale)
- ✂ **Exploitation d'albums, théâtralisation** .....Ex : « L'infirmière du docteur Souris » de F.Stehr, « Bébé ours a un bobo » Galimard
- ✂ **Apprentissage de comptines** : « Visite chez le docteur » (à raccourcir pour les PS et les MS) ; « Il vaut mieux en rire » Gisèle Besche (ci-dessous)
- ✂ **Coin jeu aménagé par l'enseignante** : voir exemples ci-dessous

### Compétences communicationnelles :

- Utiliser des formules de politesse
- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange
- Adapter sa voix pour communiquer des informations de manière claire et compréhensible
- Prendre confiance en soi et regarder ceux à qui on parle
- Garder une attitude qui convient à la situation : être calme, respect d'autrui et de son point de vue,...

**Valise thématique « docteur » :** magazines, masques, stéthoscope, pansements, bandes, trousse, thermomètre, fausse ordonnance, radio, seringue, mouchoirs, ciseaux, sparadrap, boîtes de médicaments factices, téléphone, marteau à réflexes, blouse, images du matériel, ...

		PS	MS	GS
<b>Organisation</b>		Les enfants jouent des <b>rôles familiaux connus</b> : - maman (et/ou papa) qui soigne son bébé ; qui accueille le médecin - médecin	Les enfants jouent <b>des rôles connus</b> : maman, médecin, infirmière. Introduction de référents culturels : ordonnance pour les médicaments, paiement au docteur	Les enfants jouent <b>des rôles sociaux variés</b> : maman, médecin, secrétaire. Introduction de référents culturels : ordonnance pour aller passer une radiographie, carte vitale,... Mise en place de coins spécifiques : salle d'attente, cabinet médical, ...
<b>Matériel</b>	Valise thématique, table, chaises, affiches santé, lit (sieste)	1. Une poupée avec du ketchup sur la main 2. La poupée avec des boutons sur tout le corps, de la fièvre...	1. Une poupée avec les joues rouges et de nombreux mouchoirs dans sa poche. 2. Une poupée avec des blessures sur tout le corps + moyen de paiement + images des divers médicaments (sirop, pansements, boîte de médicaments)	1. Une poupée 2. Une poupée avec un bras tordu + table/chaise et feuille, stylo pour secrétaire + carte vitale + moyen de paiement
<b>Scénario</b>		1. Bébé est blessé: sa maman le soigne. L'enseignant joue et introduit si besoin le vocabulaire. Il est blessé, il saigne.....Qu'est-ce qui s'est passé ?.... De quoi va-t-on avoir besoin ? Je prends... C'est pour.... 2. Bébé est malade : il a des boutons sur tout le corps et de la fièvre. Le docteur va le soigner. <b>Le docteur examine le bébé et explique comment le soigner.</b>	1. Bébé a un gros rhume. Sa maman l'emmène chez le médecin. <b>Le médecin l'ausculte, explique comment le soigner et rédige l'ordonnance</b> 2. Bébé a de nombreuses blessures. Il est à l'hôpital. Un docteur et une infirmière le soignent <b>Le docteur demande le matériel à l'infirmière « j'ai besoin de... pour... », il soigne le bébé... l'infirmière lui donne le matériel demandé et rassure le bébé en lui expliquant ce que fait le docteur ...le docteur rédige l'ordonnance</b>	1. Bébé a mal au ventre. Sa maman prend rendez-vous et l'emmène au cabinet médical. <b>La secrétaire</b> les accueille et <b>note les prénoms des patients.</b> Le médecin réalise sa <b>consultation médicale, rédige l'ordonnance</b> , utilise la carte vitale,... 2. Bébé a très mal au bras. Sa maman l'emmène au cabinet médical. A-t-il le bras cassé ? Idem mais <b>le médecin prescrit une ordonnance pour des radiographies,...</b>

<b>Type de langage et caractéristiques linguistiques</b>		<b>- Descriptif</b> : décrire, inventorier, observer, comparer, constater..... <b>Précision du vocabulaire</b> : adjectifs, substantifs,.... <b>Injonctif</b> : ordonner ..... Infinitif, impératif, tournures impersonnelles	<b>Idem + Explicatif</b> ..... phrases complexes (relations temporelles, causales, hypothétiques, ...)	<b>Idem + Argumentatif</b> (raisonnement hypothético- déductif)..... Phrases complexes : opposition, condition, but ...
<b>Vocabulaire/mots clés</b>	Substantifs Verbes d'action Adjectifs Expressions Syntaxe	Danger, accident, tomber, sang, pleurer, prendre la température, thermomètre, fièvre, boutons, poison, docteur, hôpital, pansements, fesses, piqûre, croûte, corps, bras, doigts, jambes, pieds, genoux, dos, ventre, tête, front, figure, joue, nez, oeil, oreille, langue Pousser, se cogner, saigner, trembler, se brûler, aider, tousser, éternuer, se moucher, téléphoner, se coucher, dormir, aller mieux/bien, renifler, Dangereux, malade, fatigué, Fermer les yeux, avoir le nez qui coule, mal au ventre, mal..., déshabille-toi... Oublier le « il » pour utiliser le « je » + diversification des pronoms	Chute, larmes, seringue, fils, santé, dents, coudes, poignets, chevilles, cuisses, épaule, visage, menton, yeux, gorge, cœur, peau, Bousculer, se blesser, consoler, s'allonger sur le ventre, sur le dos, respirer, coudre, se reposer, guérir, transpirer, vomir Grave, triste, maigre Tirer la langue « Il faut que... » Connecteurs : parce que, car, Qui relatif,	Chuter, infection, médecin, ordonnance, radio, instruments, pharmacien, dentiste, os, squelette, narines, lèvres, gencives, paupières, cils, sourcils, muscles, chevelure, nombril, hanche, articulations, sexe, noms des doigts, estomac, indigestion Se protéger, s'écorcher, piquer, gratter, mourir, décéder, suer, inspirer, expirer Blessures légères/graves Ouvrir grand la bouche Prendre la tension Faire du bouche à bouche Que/où relatifs Impératif

**Prolongements dans la séquence:** passage à la pharmacie pour récupérer les médicaments prescrits, apprentissage APS, dangers domestiques, intervention des pompiers, visite d'urgence à l'hôpital, ...

## Comptines

Visite médicale	Il vaut mieux en rire Gisèle Besche
A la visite médicale Il y a un docteur spécial Un docteur rigolo Avec un grand chapeau Il regarde ma colonne vertébrale... Rien d'anormal Il regarde dans mes oreilles et mes yeux Tout va pour le mieux Il me demande de faire pipi Pas le moindre souci Il écoute battre mon petit cœur Aucune erreur Il me demande d'ouvrir la bouche, et là, misère Le docteur a repéré quelques caries dentaires « Cher ami, vous irez chez le dentiste Si vous ne voulez pas que ça persiste ! » Finis les bonbons et les biscuits sucrés Il faut parfois être courageux pour garder une bonne santé.	Il vaut mieux en rire tirelire...  Une grosse bosse sur mon front, plus de peau sur le menton, mon genou est écorché, me voilà bien amoché.  Je viens de tout me salir Ah ! Qu'est-ce que maman va dire ?  Il vaut mieux en rire, tirelire... Il vaut mieux en rire...

## II) Exemple d'évolution des conduites de jeu

Objectifs :

- \* Passer de l'imitation simple à \*\*\* l'invention de scènes
- \* Enrichir son vocabulaire
- \*\* Emprunter le discours de son personnage
- \*\* Passer du monologue à un dialogue
- \*\*\* Prendre des initiatives et élaborer des scenarii.

Activités	Matériel	Remarques
* reproduction de scènes vécues chez le médecin. ** jeu à deux, coopération. *** jeux de rôles plus structurés et plus précis : opération d'un nounours par exemple.	*une table, une chaise ou un matelas pour consulter les malades, des baigneurs ou nounours pour faire des patients, une mallette contenant quelques instruments en plastique : une seringue, des fioles, du coton.... ** ajouter un téléphone, du papier et un crayon (ordonnance) et enrichir les instruments : un stéthoscope, un petit marteau (pour les réflexes), des gazes, du sparadrap, des bandes, du mercurochrome, une brosse à dent, une toise, une balance... *** prévoir des imagiers sur le corps, des affiches santé (comme dans les salles d'attente des médecins), un panneau pour la vue...	*** La pharmacie peut être classée dans différentes boîtes avec codage suivant les affections : rhume, blessure, maux de tête, de ventre...