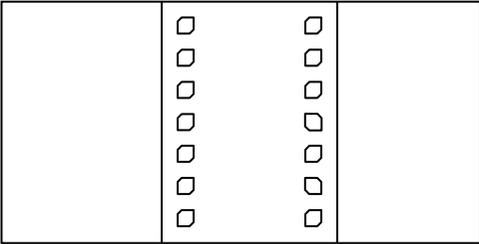


FICHE N° L 5

Compétence travaillée : réaliser une action que l'on peut mesurer.	
Activité support : lancer	Situation ou jeu : les quilles (ou les cônes)
Objectifs pour le maître : amener les élèves à lancer avec efficacité	

But pour l'élève : faire tomber le plus vite plus vite possible les quilles (ou les cônes)	
Dispositif, aménagement : Classe divisée en équipe de 4 - confrontation entre 2 équipes - une zone interdite sépare les 2 'camps'. 1 / 2 terrain de basket (environ 15 m sur 10 m), divisé en 3 parties (cf croquis). Des balles (nombre de balles = nombre d'élèves) sont réparties équitablement dans les 2 terrains. Les élèves ne doivent pas les toucher avant le signal de départ du jeu. Des quilles (au moins 1 quille par élève) réparties dans la zone neutre située entre les 2 camps.	
Consignes : -au signal, lancer les balles pour faire tomber les quilles de l'adversaire. -ne pas entrer dans la zone neutre, -si la balle sort, on va la chercher.	
Critères de réussite : Abattre toutes les quilles – respect des consignes	

Comportements attendus : -Lancer 1 main à bras cassé -Respect des consignes (en particulier la zone neutre). -Précision et efficacité du lancer.	Comportements à améliorer : -Type de lancer (lancer à la cuillère, à 2 mains...)	Variables et variantes : -Dimensions des différents espaces. -Forme et poids des objets à lancer. -Nombre de cibles. -Hauteur des cibles (les placer sur un banc par exemple). -Aménagement d'une zone d'élan.
--	--	--