

Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

Niveau (CE2, CM1, CM2)	CE2		
Support choisi (titre et auteur)	<i>Enigmes, Pierre Gripari</i>		
Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)	Le sens d'un mot en contexte Sens propre / sens figuré		
Déroulement de la séquence en séances (on peut s'inspirer de la démarche de P. Joole fournie)	Situation de départ Lecture des 10 premières énigmes (sans accès aux solutions) – lecture des textes – lecture des illustrations Confrontation des hypothèses Note des propositions	Validation des hypothèses Aide à trouver la signification contextuelle Critère sémantique Terme générique Champ associatif Champ lexical Hyperonymie - « déconstruction / construction d'un sens figuré » → sens propre	Production
Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)			