

Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

Niveau (CE2, CM1, CM2)	Cycle 3	
Support choisi (titre et auteur)	dictionnaire	
Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)	Le sens d'un mot (1) La relation de sens entre les mots (2)	
Déroulement de la séquence en séances (on peut s'inspirer de la démarche de P. Joole fournie)	(1) Mot ayant plusieurs définitions à chercher dans le dictionnaire Lecture des différentes définitions à toute la classe sans dire le mot (remplacer le mot par un son dans les expressions) But : découvrir de quel mot il s'agit	(2) lister les mots en groupes Chercher le sens propre et le sens figuré Les synonymes Les antonymes Les homophones Les expressions
Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)	Fabrication d'une corolle 	