

Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

Niveau (CE2, CM1, CM2)	CM1										
Support choisi (titre et auteur)	Le Petit Poucet (ex. Contes du Miroir), Yak Rivais										
Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)	Homonymie										
Déroulement de la séquence en séances (on peut s’inspirer de la démarche de P. Joole fournie)	<u>1) situation de départ</u> - faire lire le texte. Lecture silencieuse puis collective - mots à expliquer ? (bûcheron, gravier, chaumière) - que remarquez-vous ? → des mots en italiques → c’est l’histoire du Petit Poucet → il y a des fautes → ce sont des homonymes - explication par les élèves du terme « homonyme » - faire un affichage Définitions et exemples	<u>2) recherche des homonymes</u> - rappel de la séance 1 - lister les mots en italique → tableau - par binômes, trouver les différents sens de 3 de ces mots et, à l’aide du dictionnaire, l’orthographe associée - mise en commun Noter sur des feuilles* (au tableau) les différentes orthographes et définitions trouvées pour chaque mot	<u>3) réécriture</u> des textes en redonnant la bonne orthographe a) <i>texte 1</i> : texte projeté avec étiquettes de tous les homonymes (séance 2) à replacer sur le texte affiché → collectif b) <i>texte 2</i> : réécriture individuelle avec pour aide les feuilles de la séance 2. Puis correction collective	<u>4) Production d’écrit</u> Choisir quelques mots et faire <u>écrire des phrases</u> utilisant les différents sens trouvés en séance 2. Ces phrases seront ensuite incluses sur l’affichage pour mettre les mots en contexte.	<u>5)Séance d’évaluation</u> Phrases du type : <div><div>Il était une</div><div>foie</div><div>fois</div><div>...</div></div>						
Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)	<div>Affiches</div> <table><tr><td>Mer</td><td>La mer est bleue.</td></tr><tr><td>Mère</td><td>La mère de Jean....</td></tr><tr><td>Maire</td><td>Le maire de la ville...</td></tr></table>					Mer	La mer est bleue.	Mère	La mère de Jean....	Maire	Le maire de la ville...
Mer	La mer est bleue.										
Mère	La mère de Jean....										
Maire	Le maire de la ville...										

*Nombre de feuilles correspondant au nombre de mots