

Des jeux pour construire le nombre : dénombrer des quantités GS

Lapins et carottes

Objectif : - associer deux collections d'objets ayant le même nombre d'éléments en utilisant le dénombrement.

- Associer un nombre écrit en chiffres à une quantité.
- Ecrire un nombre en chiffres (de 1 à 12).

Organisation : atelier dirigé de 5 ou 6 élèves (sous contrôle de l'enseignant).

Durée : 10 à 15 minutes.

Matériel :

- 12 cartes avec les dessins de lapins (de 1 à 12). Doc. 30
- 12 cartes avec les dessins de carottes (de 1 à 12). Doc. 31
- 1 grille avec trois colonnes (à reproduire en trois exemplaires par joueur) avec une bande numérique de 1 à 12 en bas de la grille. Doc. 32
- Un crayon à papier.
- Une photocopie par élève de la fiche d'évaluation N°12. Doc. 33

Règle du jeu:

Jeu individuel.

Distribuer à chaque élève de l'atelier : 12 cartes lapins, 12 cartes carottes et 3 grilles. Mélanger les 24 cartes.

Il faut que sur chaque ligne les deux cartes posées représentent la même quantité, que l'élève écrit en chiffre dans la troisième colonne. On peut imposer de respecter l'ordre ou pas. Chaque joueur doit remplir les 3 grilles ; le premier à avoir rempli ses trois grilles a gagné.

Variante : le memory des lapins :

Poser les cartes face cachée sur la table. Chaque joueur retourne deux cartes. S'il a fait une paire (même nombre de carottes que de lapins sur la carte), il gagne les cartes, sinon il les retourne. Le gagnant est le joueur qui, à la fin, a ramassé le plus de cartes.

Source : Situations-jeux pour des apprentissages mathématiques en maternelle GS, Eric GREFF.

Josiane HELAYEL, chez RETZ