

Des jeux pour construire le nombre : dénombrer des quantités GS/ aide personnalisée CP

Têtes et fenêtres

Objectif : utiliser le dénombrement spontanément.

Organisation : atelier dirigé de 5 ou 6 élèves (sous contrôle de l'enseignant).

Durée : 15 à 20 minutes.

Matériel :

- Des immeubles avec des fenêtres (entre 10 et 20). Doc. 19
- Des têtes dessinées sur des étiquettes au format des fenêtres (une centaine) placées dans une boîte. Doc. 20
- Une photocopie par élève de la fiche d'évaluation. Doc. 21
- Une bande numérique par élève. Doc. 15
- Des cartes nombres (de 1 à 20). Doc. 17

Déroulement :

Un élève (ou l'enseignant) est le gardien du coffre ; trois joueurs disposent chacun d'un immeuble (entre 10 et 20 fenêtres). Le matériel est présenté pendant un moment de regroupement ; faire verbaliser les élèves autour de la situation.

Remarques didactiques :

Le gardien peut, au préalable, décider de placer quelques têtes dans chaque immeuble. Cela permet de varier les quantités d'un joueur à l'autre et de les adapter aux connaissances de chacun.

L'utilisation d'une bande numérique est possible pour ceux qui le désirent dans la consigne 2.

Consigne 1

« Tu dois demander au gardien juste ce qu'il te faut de têtes pour remplir toutes les fenêtres de ton immeuble. Attention ! tu n'as droit qu'à une seule commande. »

Consigne 2

« Tu dois montrer au gardien l'étiquette correspondant au nombre de têtes nécessaire pour remplir toutes les fenêtres de ton immeuble. Attention ! tu n'as droit qu'à une seule commande. »

Source : Situations-jeux pour des apprentissages mathématiques en maternelle GS, Eric GREFF.

Josiane HELAYEL, chez RETZ