

|   |
|---|
| Domaines : découvrir le monde langue orale  |
| <b>Les boîtes empilées ERMEL</b>  |
| <b>Compétences visées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques</li> <li>• Etre capable de dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade (langage d'action)</li> </ul>  |
| <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter une règle du jeu</li> <li>• Mettre en œuvre des procédures de comparaison</li> <li>• Elaborer un premier langage à propos des comparaisons de quantités : « plus que, moins que, autant que »</li> <li>• Reformuler une consigne</li> </ul>   |
| <b>Matériel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 fois 7 boîtes</li> <li>• 2 fois 20 jetons</li> <li>• un dé ordinaire</li> </ul>  |
| <p><b>Présentation :</b> en petit groupe présenter le matériel et la règle du jeu</p> <p><b>Consigne :</b><br/> Il faut lancer le dé. Par exemple, je fais 4. je gagne la boîte parce qu'il y a moins de 4 jetons dedans.<br/> A la fin de la partie, celui qui a le plus de jetons a gagné.</p> <p>Déroulement :<br/> Disposer les 7 boîtes l'une sur l'autre devant les enfants en désignant la 1<sup>ère</sup>, la 2<sup>ème</sup> la 3<sup>ème</sup> ...que l'on essaiera de gagner. Les boîtes contiennent dans l'ordre : 3,5,2,4,1,1,4 objets. Seul le contenu de la boîte du dessus est visible.<br/> On joue chacun son tour. Si l'enfant gagne, il prend la boîte, sinon c'est au joueur suivant ;</p> <p>Au début : poser des questions au joueur, aux autres enfants pour que chacun s'approprie la règle.<br/> Au besoin la répéter .<br/> Faire verbaliser : j'ai gagné parce qu'il y a moins de n jetons dans la boîte.</p> <p>Séparer le groupe en deux et laisser les enfants jouer seuls. Observer, guider si nécessaire.</p> <p><b>Observer les procédures utilisées.</b><br/> Non numériques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaît globalement</li> <li>• utilise les doigts</li> <li>• se repère selon la figure</li> </ul> numériques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise spontanément le dénombrement</li> <li>• compare les deux nombres obtenus</li> <li>• connaît la comptine numérique</li> <li>• organise correctement le dénombrement</li> <li>• maîtrise le principe cardinal</li> <li>• synchronise geste et comptine</li> </ul> </p> |

## FICHE D'OBSERVATION : PROCEDURES POUR COMPARER DES QUANTITES

date : .....

[illegible]

## FICHE D'OBSERVATION : PROCEDURES POUR COMPARER DES QUANTITES

date : .....

[illegible]