

Des jeux pour construire le nombre : les nombres pour comparer GS

Le petit poucet

Objectif : utiliser le dénombrement spontanément.

Organisation : atelier dirigé de 4 élèves (sous contrôle de l'enseignant).

Durée : 15 à 20 minutes.

Matériel :

- 1 planche de jeu par enfant.
- Figurine représentant le petit poucet (1 par enfant).
- Jetons symbolisant les petits cailloux de petit poucet.
- Dé avec constellation ou configuration des doigts ou chiffres

But :

Etre le premier Petit Poucet à arriver à la maison.

Déroulement :

Chaque joueur lance à tour de rôle le dé et avance son Petit Poucet en matérialisant le chemin par les « petits cailloux » et cela en fonction du résultat donné par le dé.

L'enfant place ensuite son Petit Poucet sur le dernier caillou placé.

Attention : pour arriver à la maison il faut tomber juste.

Jeu 2 plus complexe :

Ajouter des cases à consignes :

Echelle : le Petit Poucet monte à l'échelle et avance ainsi plus vite.

Mur : Le Petit Poucet n'arrive pas à sauter le mur. Il doit donc prendre son élan. Il faut donc relancer le dé et reculer d'autant de cases que de points sur le dé.

Traces de pas : Le petit Poucet s'est perdu. Il doit donc passer son tour.

Dés : le Petit Poucet a de la chance. Il peut rejouer tout de suite en relançant le dé.

Source : le blog d'Alislili