

Bouche à oreilles

Niveau GS (adaptable aux moyens)

Extrait de :

« A trois on a moins froid » de Elsa Devernois et Michel Gay – Editions « L'école des Loisirs »

Objectifs :

- Compréhension fine d'un texte
- Émettre des hypothèses à partir d'indices
- Apport de vocabulaire
- Argumenter/justifier

Matériel : (cf pages suivantes)

- photocopie agrandie de la couverture d'album (une avec et une sans titre)
- photocopie de la deuxième page de l'album

Organisation : 2 groupes

Déroulement : Avec le groupe bouche, présenter la page de couverture et le titre. Ils essayent de deviner pourquoi les animaux sont ensemble. Réponse: Ils dorment ensemble pour se réchauffer car il fait froid.

Le groupe oreille rejoint le groupe bouche, montrer la couverture sans le titre et leur demander de trouver pourquoi les animaux sont ensemble. Noter au tableau les hypothèses émises.

Émission d'hypothèses. Si le déballage verbal est trop dispersé, leur montrer l'image où l'on voit l'écureuil grelotter et le hérisson avec sa couverture. Noter au tableau les hypothèses émises. L'enseignant les relit souvent pour éviter les répétitions. Les bouches valident ou invalident les hypothèses.

Après validation par les bouches, on lit l'album.

Elsa Devernois et Michel Gay

A trois on a moins froid





