

Rencontre athlétisme Senes 2

1/ Lieu des rencontres : Cerisiers , Villeneuve l'Archevêque , Paron, Villeblevin

2/ Organisation matérielle :

- **Rencontre de 3 ou 4 classes avec 6 ateliers en rotation toutes les 10 à 15 minutes.**
- **saut en hauteur** : descriptif et fiche barème :
http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/sites/sens2/IMG/pdf/sauter_haut.pdf
- **Saut en longueur foulées bondissantes distance de 10 à 12 m** : descriptif et fiche barème :
http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/sites/sens2/IMG/pdf/foulees_bondissantes.pdf
- **Course à plat** descriptif et fiche barème :
http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/sites/sens2/IMG/pdf/courir_vite.pdf
- **Course de haies : 6 haies** : descriptif et fiche barème :
http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/sites/sens2/IMG/pdf/course_de_haies.pdf
- **Lancer précis** : descriptif et fiche barème :
http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/sites/sens2/IMG/pdf/lancer_precis.pdf
- **Lancer loin : balles de tennis** descriptif et fiche barème :
http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/sites/sens2/IMG/pdf/lancer_precis.pdf
- Chaque enseignant aura partagé sa classe en **6 groupes numérotés**. Chaque élève possèdera sa **fiche d'ateliers personnelle clairement remplie** : nom, prénom, école, classe et contrats choisis pour les ateliers préparés en classe. Documents téléchargeables <http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/article176.html>
- Afin que tout cela fonctionne au mieux, **un ou deux parent(s) par classe** seront nécessaires. J'en placerai certains sur des ateliers, les autres participeront à la surveillance générale (accompagnement des groupes).
- Pensez à apporter le petit matériel disponible, vos chronomètres et une pharmacie.

4/ Déroulement :

- Les enfants circuleront sur les 6 ateliers en roulement et resteront une quinzaine de minutes sur chacun d'eux. Ils essaieront de confirmer le contrat choisi ou d'enregistrer la meilleure performance. Ils gagneront ainsi des points, selon un barème différencié selon les niveaux de classe (voir fiches descriptives des ateliers).

5/ Préparation : Apprentissages en séances d'EPS

- Les compétences à construire correspondent aux programmes EPS, en course, saut et lancer. Les situations sont à adapter au niveau des élèves, en s'appuyant sur les fiches ateliers et les **barèmes téléchargeables sur le site**.
- Sur le plan des démarches, il est important de bien se placer dans la compétence spécifique des programmes « Réaliser une performance que l'on peut mesurer ». Il faut donc pour cela, **donner aux élèves un maximum de repères concrets, compréhensibles et significatifs** (à adapter, bien sûr, du CP au CM2), dans **l'espace** et le **temps** (distances, durées, vitesses), leur permettant de **prendre conscience de leurs résultats et de constater leurs progrès**. La colonne « contrat choisi » des feuilles individuelles correspond à cet aspect de l'apprentissage (auto-évaluation), à mettre en place dès le CP et à affiner jusqu'au CM2.

6/ Documentation pédagogique utile :

- **En téléchargement sur le site :**
 - Les fiches d'accompagnement des programmes où l'athlétisme est traité sur les trois cycles >
 - Les fiches des ateliers et des barèmes de la rencontre sur Sens2
<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2/article176.html>