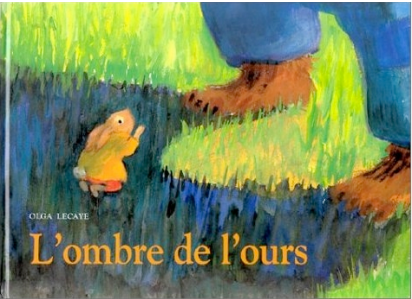


Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

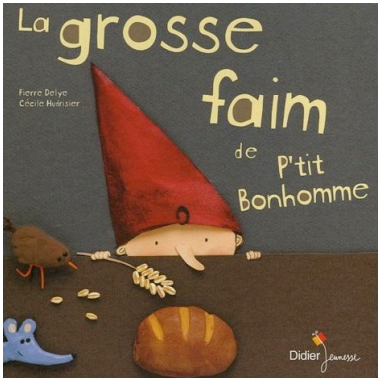
CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
	Découvrir le monde de la matière et des objets	Découvrir ce qu'est une ombre	L'Ombre de l'ours Olga LECAYE école des loisirs (12,00 €)	Aborde la notion d'ombre et met en place une situation de départ qui suscite le questionnement et l'expérimentation	Expérimentation : Rechercher son ombre, l'observer et faire différentes remarques + hypothèses Prendre conscience par l'expérimentation de la position relative de la lumière et de l'objet	Théâtre d'ombres chinoises Communication orale et traces écrites (dessins et dictée à l'adulte) Mise en réseau avec d' autres albums traitant de l'ombre Débat et réflexion sur réalité et fiction.
Liens: http://www.ac-versailles.fr/etabliss/ec-publiques-rueil/lumiere_ombres.htm						

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

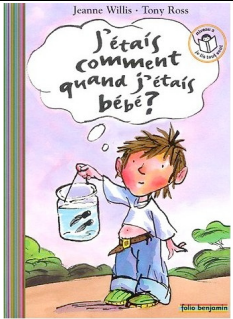
CPRÆEST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
 <p>Liens: http://www2.ac-rennes.fr/CRDP/35/doc/jeunesse/maitresse/selection33.htm http://netia59a.ac-lille.fr/~siteia/bulletin_departemental/affichePageResultat.php?typeaction=numero&numBD=94&numArticle=36 http://www.ricochet-jeunes.org/parudet.asp?livrid=24892 http://materalbum.free.fr/al25/fichiers.htm http://crdp.ac-dijon.fr/dossiers/alimentation/initier_projet.htm</p>	Découvrir le monde vivant et de la matière	Découvrir la germination, la provenance et la transformation des aliments	La grosse faim de petit bonhomme Pierre DELYE Didier Jeunesse (12,00€)	Pose un problème : comment fabriquer du pain?	Confection de pain, gâteaux... Visite d'un moulin ou d'une boulangerie Etendre à d'autres transformations (lait, légumes, fruits...) + recettes L'illustration peut donner lieu à une exploitation en arts visuels	Elaboration et lecture de fiches techniques (recettes) S'attarder sur la forme du texte de l'album (temps, répétitions, onomatopées...) Verbalisation à partir d'images séquentielles, tris de textes pour repérer les différents types d'écrit.

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
	Découvrir le monde vivant	Découvrir l'évolution de la vie animale et le cycle de vie de la grenouille	J'étais comment quand j'étais bébé Willis J et Ross T Gallimard (5,50€)	Aborde une notion et pose un problème : à quoi ressemblent les petits en naissant	Comment naissent les petits des animaux. Elevages, tris d'images pour aborder la classification. Fabrication de jeux (memory, sept familles....)	Communication orale et traces écrites (dessins et dictée à l'adulte) Champ lexical, familles de mots Poésies et comptines sur les animaux Mise en réseau avec albums sur la croissance animale.
Liens: http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-marcellin/albumsci.htm						

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

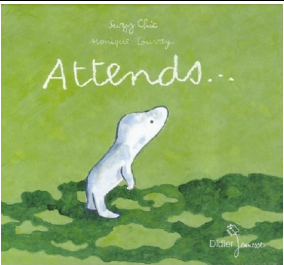
CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire					
	<p>Découvrir le monde vivant et la matière</p>	<p>Découvrir la reproduction végétale ou la transformation d'une matière végétale ou des aliments par différentes actions Utiliser des outils Se servir de ses sens</p>	<p>Tous les albums de Marie WABBES ARCHIMEDE Ecole des Loisirs</p>	<p>Posent un problème</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Faire rechercher les différents moyens de transformer un aliment. •Utiliser différents outils pour réaliser ces actions <p>Prendre conscience de la diversité dans une même espèce, des différences de couleurs, de textures, de saveurs et de goûts</p>	<p>Poésies, comptines ou chants en fonction de l'album choisi... Apprentissage de vocabulaire (outils et verbes d'action) Dessiner ou légèder les diverses étapes Elaboration et lecture de fiches techniques (recettes)</p>					
							Titre		Editeur / collection		Prix
							La soupe, ça fait grandir		Collection : Album l'Ecole des Loisirs		10,50€
							Je voudrais que tu m'aimes		L'Ecole des Loisirs. Collection : PASTEL		11,00€
	J'aime les pommes		L'Ecole des loisirs. Collection : Lutin poche		11,00€						
	La Citrouille de Petit Lapin		Editeur : Sorbier Collection : Petit lapin		3,00€						
	L'Alphabet de Petit Lapin		Editeur : Sorbier Collection : Petit lapin		4,00€						
	Papa, Maman, écoutez-moi !		Editeur : Gallimard Jeunesse. Collection : Albums jeunesse		12,50€						
	Rouge tomate		Collection : Album de l'École des Loisirs		10,50€						
	Nefrou le scribe		Editeur : Ecole des loisirs		16,50€						
	Un Amour de Petit Lapin		Editeur : Sorbier Collection : Petit lapin		15,00€						
	Petit Lapin est malade		Editeur : Sorbier Collection : Petit lapin		3,00€						
	Le jardin de petit lapin		Editeur : Sorbier		5,00€						
	Les Vacances de petit lapin		Editeur : Sorbier (15 mai 1995) Collection : Tout en Carton		3,00€						
	Le voyage de Petit Lapin		Editeur : Sorbier		5,00€						

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

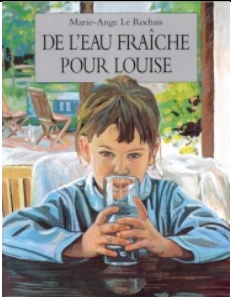
CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
	Découvrir le monde vivant	Découvrir la germination et la transformation d'une graine	Attends Suzy CHIC Didier jeunesse (11,00 €)	aborde une notion	cf Doc accompagnement "enseigner les sciences à l'école cycles 1 et 2 " p. 39	Communication orale et traces écrites (dessins et dictée à l'adulte) Mise en réseau avec "Dix petites graines " de Ruth BROWN " Toujours rien " de Christian Voltz (voir liste cycle 2) + autres albums du site traitant de la germination
<p>Liens: http://alecole.educ.cg86.fr/sites/quincay/article.php?id_article=125 www2.ac-rennes.fr/CRDP/35/doc/jeunesse/maitresse/archive/cqlm34.pdf</p>						

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

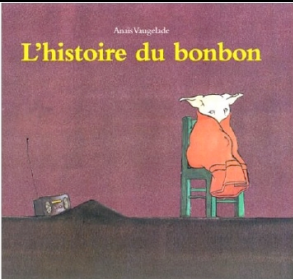
CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
	Découvrir le monde de la matière	Découvrir l'eau dans la nature et dans la vie quotidienne Savoir que l'eau et le glaçon sont la même matière	De l'eau fraîche pour Louise Marie-Ange Le Rochais Archimède Ecole des Loisirs (6,00€)	Ne s'intéresser qu'aux gros titres et qu'aux illustrations Donne des réponses après un travail sur l'eau	cf Doc accompagnement "enseigner les sciences à l'école cycles 1 et 2" p. 17 Sensibilisation aux problèmes de l'environnement. L'eau dans la nature et l'eau exploitée par l'homme.	Verbalisation à partir de la lecture d'images
	http://stsp.creteil.iufm.fr/article109.html					
Liens:	http://apella.ac-limoges.fr/litterature/spip.php?article199					

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

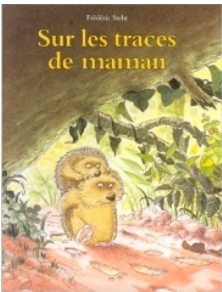
CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
 <p>L'histoire du bonbon Anaïs Vaugelade</p>	Découvrir le monde vivant	Découvrir les caractéristiques du monde végétal	L'histoire du bonbon Anaïs VAUGELADE L'Ecole des loisirs (10,50€)	Pose un problème : Tout peut-il pousser? Et suscite l'expérimentation	pistes d'activités pour les 3 sections: Semis, plantations dans différentes conditions et observations pour la GS voir Doc accompagnement "enseigner les sciences à l'école cycles 1 et 2" p. 39	Communication orale et traces écrites (dessins et dictée à l'adulte) Mise en réseau avec d' autres albums sur la germination. Débat et réflexion sur réalité et fiction.
Liens:	http://www.csdm.qc.ca/fseguin/classe/fseguin.2a/0405/bonbon/index.htm www.ac-versailles.fr/etabliss/ien-argenteuil/Documents/ioole_reseaux.pdf					

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1


CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
	Découvrir le monde vivant	Découvrir et exploiter les indices de présence de la vie animale	Sur les traces de maman Frédéric STEHR l'école des loisirs (11,00€)	Pose un problème : Comment identifier un animal à partir de ses empreintes OU suscite l'expérimentation	Sortie nature, réalisations de moulages, utilisation des collections du Museum + découverte d'autres indices de présence	Mise en réseau avec "Devine qui fait quoi? " Gerda MULLER (cf liste cycle 2) émission d'hypothèses, argumentation et justification + exploration du champ lexical
	http://materalbum.free.fr/altracesmaman.htm					
	Liens: http://www.ac-amiens.fr/inspections/80/abbville/pedagogie/albums-c1.php#tracesempreintes					

Lire, écrire parler en sciences avec des albums

Pistes de travail à partir d'albums de littérature jeunesse Cycle 1

CPREST45 03/2007

	Découverte du monde...	Objectifs notionnels	Album (titre, auteur, édition, année)	Fonction et place de l'album	Prolongements possibles	Dire - Lire - Ecrire
	Découvrir le monde de la matière	Découvrir les effets de l'air et les propriétés de matières usuelles	Les trois petits cochons (version classique)	pose un problème : Pourquoi la maison du 3ème petit cochon ne s'écroule-t-elle pas?, Pb qui suscite l'expérimentation	Réaliser des constructions pour découvrir les matières et leurs propriétés. Expérimentation des effets de l'air	Elaboration de fiches techniques Enrichissement lexical, notamment les adjectifs qualificatifs
	<p>Liens: http://gommegribouillages.free.fr/Cochons/index.htm www.crdp-reims.fr/cddp10/ressources/mediatheque/biblios/LJ/10.pdf www.cndp.fr/archivage/valid/68117/68117-9829-12217.pdf http://materalbum.free.fr/al17.htm http://cartables.net/banque/f_dld.php?idcat=63&dir=français/litterature&f=les-trois-petis-cochons.zip&idfile=15726 http://cartables.net/banque/f_dld.php?idcat=63&dir=français/litterature&f=la-verite-sur-l-affaire-des-trois-petits-cochons.zip&idfile=15706 http://apella.ac-limoges.fr/litterature/spip.php?article79 http://cartables.net/banque/f_dld.php?idcat=21&dir=français/lecture&f=3-petits-cochons.zip&idfile=15573</p>					