

## Déroulement type d'une séance

### Objectifs :

- Emettre des hypothèses plausibles à partir d'indices pris dans le texte et/ou sur des images
- Apport de vocabulaire
- Syntaxe/structure de la phrase
- Argumenter/valider
- Justifier
- Coopérer

### Matériel :

- Pour les Bouches : photocopie de la page choisie ; prévoir des mots-étiquettes pour reconstitution de phrases (selon le protocole choisi).
- Pour la classe (Bouches + Oreilles) : photocopie de la page choisie avec le texte amorce.

### Déroulement :

- Travail préalable avec les Bouches (le matin ou la veille). Lecture par l'enseignant du texte choisi (un extrait de l'album) accompagné de l'image (première de couverture ou pas).
- 2<sup>ème</sup> temps, en classe entière : affichage de la page de couverture et lecture de l'amorce (qui est un extrait du texte des Bouches) par l'enseignant.
- 3<sup>ème</sup> temps : déballage verbal des Oreilles. L'enseignant consigne au tableau les hypothèses et les questions retenues (ce qui fait consensus, débat ou questionnement)
- 4<sup>ème</sup> temps : lecture du texte intégral (extrait de l'album qu'ont travaillé les Bouches), sans les images, par l'enseignant.
- 5<sup>ème</sup> temps : validation des hypothèses émises au tableau par les Bouches
- 6<sup>ème</sup> temps : lecture de l'album (il est possible de faire cette lecture en différé) avec les images.