

Tableau des notions à enseigner et leur progression dans les programmes de 2008
D'après Le Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école primaire

Domaines		Notions	Définitions et exemples	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
S E M A N T I Q U E	Le sens d'un mot	*Le sens d'un mot en contexte	Sens d'un mot tel qu'il apparaît dans une situation, une phrase, un texte	■	■	■	■	■	■
		Polysémie/ champ sémantique	Un mot peut avoir plusieurs sens. <i>Exemple : feu, dégagement de chaleur ou de lumière; source d'éclairage, lumière; dispositif de signalisation ; combat (aller au feu) ; sensation de brûlure ; ardeur (discours plein de feu)</i>				■	■	■
		*Sens propre/sens figuré	Le sens propre est le sens fondamental d'un mot ; le sens figuré est un sens qui ne peut être compris que dans certains contextes Étude des comparaisons, des métaphores, et des expressions figurées.	■	□	□	□	□	■
		Vocabulaire spécifique	Vocabulaire lié à des disciplines particulières : mathématiques, sciences, géographie....				■	□	□
	Les relations de sens entre les mots	Homonymie	Relation formelle d'identité sonore entre certains mots				■	■	■
		*Synonymie	Relation d'équivalence de sens entre certains mots.		■	■	■	■	■
		*Antonymie	Relation d'opposition entre certains mots.		■	■	■	■	■
		Termes génériques Mots étiquettes	Relation de hiérarchie et d'inclusion entre certains mots.	■	■	■	■	■	■
		*Champ lexical / Champ associatif	Les termes d'une même catégorie lexicale regroupés autour d'un terme. Champ lexical de pluie : giboulée, averse, orage, bruine.... <u>Le champ lexical</u> est souvent assimilé au <u>champ associatif</u> qui regroupe des mots pouvant appartenir à des catégories grammaticales différentes.	■	■	■	■	■ ■
		*Registre de langue	Usage des termes en fonction de la situation de communication.				■	■	■
M O R P H O L O G I E	Formation	*Dérivation Mots de la famille	Formation d'un mot à partir d'une base à laquelle peut s'adjoindre un préfixe ou un suffixe.		■	■	■	■	■
		Composition	Formation d'un mot à partir de mots ayant déjà une existence autonome de la langue ; séparation par un espace, ou un tiret. Connaissance des sigles				□	□	□ ■
Aspect historique	Étymologie	Étude de l'origine d'un mot				□	□	□	
	Emprunts	La langue française a emprunté des mots aux langues anciennes et aux langues étrangères.				□	□	□	

■ dans le programme de 2008

□ la notion peut être étudiée

* notion essentielle pour le socle commun