

« À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur de l'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un PPRE. » (B.O n° 31 du 01/09/2005)

Le document devra être joint au livret scolaire.

Nom :	Classe :	Cycle :
Prénom :	École :	
Date de naissance :		

Nom des responsables légaux	Adresse	Numéro de téléphone

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

CYCLES (1 à 3)	ANNÉE	CLASSE	ÉCOLE	OBSERVATIONS* AIDES MISES EN PLACE

* **OBSERVATIONS** et informations permettant de mieux appréhender la scolarité de l'élève : maintien, retard scolaire, langue maternelle autre que le français, rencontres avec les parents, RASED, prise en charge extérieure... Éventuellement, joindre une fiche individuelle de résultats.

FRÉQUENTATION SCOLAIRE (indiquer les motifs invoqués lors des absences)

<input type="radio"/> Pas ou peu d'absences	<input type="radio"/> Absences de longue durée
<input type="radio"/> Absences fréquentes de courte durée	<input type="radio"/> Retards fréquents

	ÉVALUATION	
	Points d'appui	Difficultés rencontrées
Maîtrise de la langue		
Mathématiques		
Autres points (comportement, intérêts de l'élève...)		

Programme personnalisé de réussite éducative

Programme personnalisé de réussite éducative				
<u>OBJECTIFS</u>				
(champs ou compétences à travailler prioritairement) Prévoir 1 feuille par objectif éventuellement				
Actions mises en œuvre				
		Supports	Durée Fréquence	Modalités d'évaluation
À l'école	Dans la classe			
À l'école	Dans le cycle ou l'école			
À l'école	Avec l'aide du RASED (si nécessaire)			
À la maison				
Autres aides extérieures (accompagnement scolaire, orthophonie, santé...)				

SIGNATURES

L'enseignant	Les parents	Le directeur

ÉCHÉANCIER ET SUIVI DU PPRE

➤ programme adopté le :

➤ durée :

Date du bilan	Constats	Décision

Mon nom :

Mon prénom :

1- Ce que je réussis bien		2- Ce qui est difficile pour moi
3- Ce que je vais essayer d'améliorer		
4. Qui va pouvoir m'aider ?		
À l'école		
À la maison		
Autres aides		
5. Quand ferons-nous le point ?		