

Activités possibles avec des cubes



Reconnaître

Trier : Retrouver les cubes parmi d'autres solides (vue, toucher)
Ranger les cubes par taille
Reconnaître les pièces qui seront utiles à la construction
Retrouver 2 constructions identiques parmi plusieurs (3 ou plus)

Variables didactiques :

Espace :Construction proche ou éloignée.

temps : temps d'observation limitée ou non limitée
reconnaissance différée (après la récréation....)

Groupement : Seul ou à plusieurs

Informationnelle : à partir d'une description orale

Perception :Visible ou pas : utilisation du toucher

point de vue : associer deux constructions vue sous un angle différent

associer deux constructions identiques

Échelle : associer deux constructions qui ne sont pas à la même échelle

Couleur

Complexité de la construction

Quantité :Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Reproduire:

Reproduire un modèle à l'identique.

Reproduire un modèle en variant la taille. (pièces de même forme et de tailles et couleur différentes)

Espace :Construction proche ou éloignée.

temps : temps d'observation limitée ou non limitée
reconnaissance différée (après la récréation....)

Par étapes successives

Groupement : Seul ou à plusieurs

informationnelle : Perception :Visible ou pas : utilisation du toucher

Ajouter un élément perturbateur (pièce identique d'une couleur différente)

Empilage simple ou construction avec rotation des pièces et encastrement.

point de vue : reproduire deux constructions vue sous un angle différent

Échelle : Reproduire deux constructions qui ne sont pas à la même échelle

En utilisant des couleurs

Complexité de la construction

Nombre de voyages pour observer la construction à reproduire

Possibilité de démonter ou pas la construction.

Prolongement : commande de pièces nécessaires

Quantité : Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Construire :

Construction libre : activité de foisonnement

Construire à partir d'une contrainte : (nb de pièces, bon de commande,)

Construire à partir d'une représentation (photo, dessin,...)

Construire à partir d'une description (orale, écrite, vidéo...)

Guidage : Construction libre ou contrainte (nb de pièces)

Quantité: Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

2D/3D

Groupement : seul ou à plusieurs

informationnelle pièces cachées ou non

Support (dessin, photo, plan, maquette, description orale, écrite....)

décrire

Décrire pour construire : donner des informations à un tiers en direct. (avec comme support une construction, une représentation, un dessin)

Décrire pour reconnaître: donner des informations pour rassembler les pièces en vue d'une construction.

Décrire pour différencier : donner des informations pour choisir une construction parmi d'autres.

Temps : exécution immédiate ou différée (enregistrement)

Groupement : Seul ou à plusieurs

Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Complexité de la construction

Représenter

associer représentation (photos, dessins,) et construction.

Représenter pour différencier : réaliser une représentation (vue de face) pour choisir une construction parmi d'autres

Représenter la face visible pour construire.

Représenter pour faire construire à un autre

Espace :Construction proche ou éloignée.

temps : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée (après la récréation....)

Groupement : Seul ou à plusieurs

Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Matériel: à l'échelle ou non

Utilisation de gabarits, d'empreintes de pièces, de pochoirs