

Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



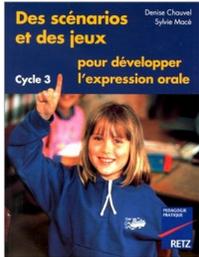
Apprentissages de la langue et conduites culturelles, maternelle Madeleine CORBENOIS, Bernard DEVANNE, Eric DUPUY et Monique MARTEL, Bordas pédagogie



Lire et écrire des apprentissages culturels, tome 2 Bernard DEVANNE, Armand Colin



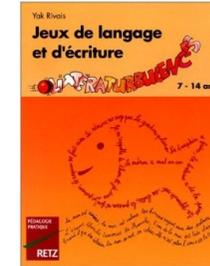
Lire et écrire des apprentissages culturels, tome 1 Bernard DEVANNE, Armand Colin



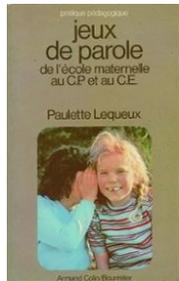
Des scénarios et des jeux pour développer l'expression orale Cycle 3 Denise CHAUVEL, Sylvie MACE, Retz



Pratique des jeux littéraires en classe 9 à 12 ans Yak RIVAIS, Retz



Jeux de langage et d'écriture 7-14 ans Yak RIVAIS, Retz



Jeux de parole de l'école maternelle au CP et au CE Paulette LEQUEUX, Armand Colin/Bourrelier



Le récit à l'école maternelle Lire, jouer, raconter des histoires Serge TERWAGNE, Marianne VANESSE, De Boeck



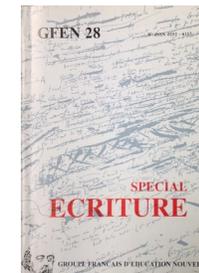
Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle Mireille BRIGAUDIOT, Hachette éducation



100 jeux de théâtre à l'école maternelle Dominique MEGRIER, Retz



Apprendre à parler Sceren, CRDP (DVD)



Spécial écriture GFEN 28



Objectif : Ecrire INRP Lozère



Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ? Catherine BRISSAUD, Danièle COGIS, Hatier

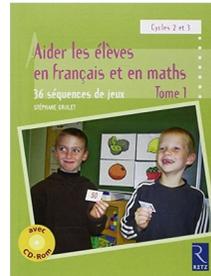


Quelle grammaire enseigner ? Jean-Christophe PELLAT, Hatier

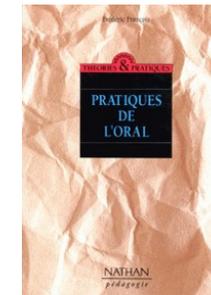
Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



Réussir son entrée en grammaire au CE1 Aurélie BELLANGER, Françoise BELLANGER, Retz



Aider les élèves en français et en maths – 36 séquences de jeux cycles 2 et 3 Stéphane GRULET, Retz



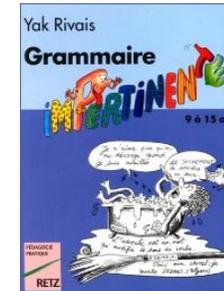
Pratiques de l'oral Frédéric FRANCOIS, Nathan pédagogie



Favoriser la réussite en lecture : les MACLÉ André OUZOULIAS, Retz



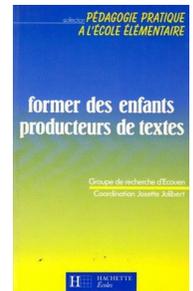
Pour enseigner la grammaire Roberte TOMASSONE, Delagrave pédagogie



Grammaire impertinente 9 à 15 ans Yak RIVAIS, Retz



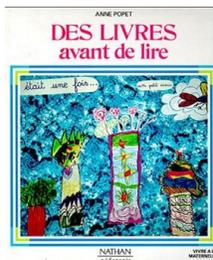
Quel langage en maternelle ? Denise DURIF, Armand Colin



Former des enfants producteurs de textes Josette JOLIBERT, groupe de recherche d'Ecouen, Hachette éducation



L'enfant apprenti lecteur L'entrée dans le système écrit Gérard CHAUVEAU, Martine REMOND, Eliane ROGOVAS-CHAUVEAU, L'Harmattan



Des livres avant de lire Anne POPET, Nathan pédagogie Vivre à la maternelle



Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse Christian POSLANIEC, Christine HOUYEL, Hachette éducation



Comment les enfants entrent dans la culture écrite Jacques BERNARDIN, Retz



Prélecture-Ecriture avant d'apprendre à lire Francine BEST, Gilles CLOUTIER, Daniel WIMART-ROUSSEAU, MDI

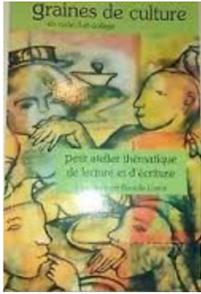


Apprendre à parler à l'enfant de moins de 6 ans Où ? Quand ? Comment ? Tome 1 Laurence LENTIN, ESF



L'écriture et le langage écrit de l'enfant en écoles maternelle et élémentaire Liliane LURCAT, ESF

Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



Graines de culture en cycle 3 et collège Petit atelier thématique de lecture et d'écriture Danielle LORROT, CRDP Bourgogne



Graines de culture en cycles 2 et 3 Petit atelier thématique de lecture et d'écriture Danielle LORROT, CRDP Bourgogne



Points de vue pour lire et pour écrire Danielle LORROT, Jo MOURREY, Christine PERSYN, CNDP Dijon



L'album source d'apprentissages Tome 2 CRDP Poitou-Charente



Ecrire par plaisir, livre du maître Alex CLERINO, L'Ecole



Pour le plaisir d'écrire à l'école élémentaire Alex CLERINO, L'Ecole



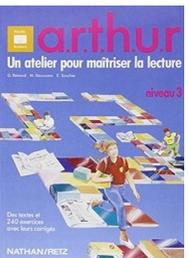
A.R.T.H.U.R niveau 1 Brigitte CHEVALIER, Nathan/Retz



A.R.T.H.U.R niveau 2 Georges REMOND, Nathan/Retz



Vers les textes C3, S.E.S.A.M.E., J'apprends à rédiger (dossiers de présentation) René DREY, Jacques DAURY pour le n°3, MDI



A.R.T.H.U.R niveau 3 Georges REMOND, Martine DESCOUENS, Emmanuël SOUCHIER, Nathan/Retz



A.R.T.H.U.R niveau 4 Emmanuël SOUCHIER, Georges REMOND, Jean-Paul ROUSSEAU, Martine DESCOUENS, Nathan/Retz



Bien lire à l'école cycle 3 niveau 1 Brigitte CHEVALIER, Nathan



Les chemins de l'information une autre lecture... niveau 1 Maurice OBADIA, Alain RAUSCH, Emile DURAND, Hachette



Lire/Ecrire Evaluer en CE1 et CM2 INRP, CRDP Poitiers



Question de lecture Jean FOUCAMBERT, Retz

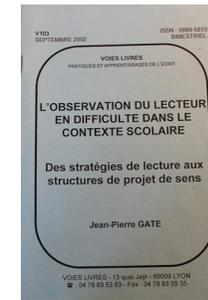
Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



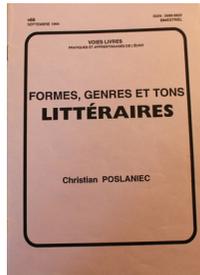
Le geste d'écriture méthode d'apprentissage cycle 1 cycle 2 Danièle DUMONT, Hatier



Comptines pour apprendre à écrire Gestion de l'espace graphique cycle 1 cycle 2 Danièle DUMONT, Sceren



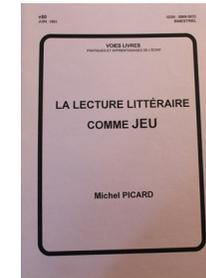
L'observation du lecteur en difficulté dans le contexte scolaire Des stratégies de lecture aux structures de projet de sens Jean-Pierre GATE, Voies livres



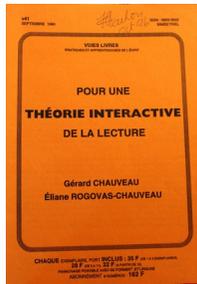
Formes, genres et tons littéraires Christian POSLANIEC, Voies livres



Apprendre le lire - écrire Emilia FERREIRO, Voies livres



La lecture littéraire comme jeu Michel PICARD, Voies livres



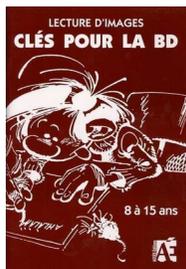
Pour une théorie interactive de la lecture Gérard CHAUVEAU, Eliane ROGOVAS-CHAUVEAU, Voies livres



Qu'est-ce que lire ? Jean-Pierre LEPRI, Voies livres



La lecture et l'apprentissage de la lecture (essai de synthèse documentaire) Jean-Pierre LEPRI, Voies livres



Lecture d'images Clés pour la BD 8 à 15 ans Jean-Bernard SCHNEIDER, Accès édition



L'enseignement de la lecture et l'observation des manuels de lecture du CP Rapport de l'observatoire mars 2007 ONL



Continuité de l'apprentissage de la lecture : du CM2 au collège Les journées de l'observatoire janvier 2003 ONL



Travailler la maîtrise de la langue par compétences cycle 2 Christophe BLANC, Retz

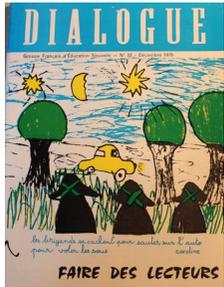


Arrête tes clowneries Scénario pour une rencontre autour de l'album Tête à claques Philippe Corentin Yvonne CHENOUF, AFL

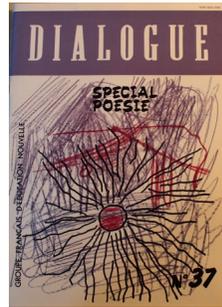


La leçon de lecture - lecture de leçons au cycle 2 INRP, AFL

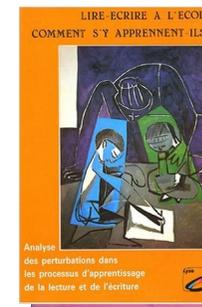
Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



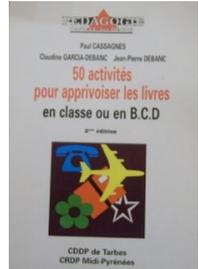
Faire des lecteurs Dialogue,
GFEN



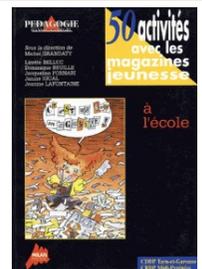
Spécial poésie Dialogue,
GFEN



*Lire-écrire à l'école
comment s'y apprennent-ils ?* Emilia FERREIRO,
Margarita GOMEZ
PALACIO, CRDP Lyon



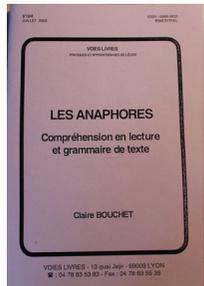
*50 activités pour apprivoiser
les livres en classe ou en BCD*
Paul CASSAGNES, Claudine
GARCIA-DEBANC, Jean-Pierre
DEBANC, CRDP Midi-
Pyrénées



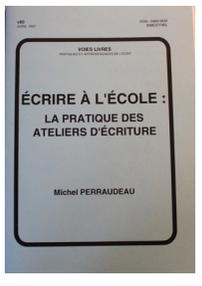
*50 activités avec les
magazines de jeunesse à
l'école* Michel GRANDATY,
Lisette BELLUC, Dominique
BEUILLE... CRDP Midi-
Pyrénées



Lire un texte informatif
Jocelyne GIASSON, Voies
livres



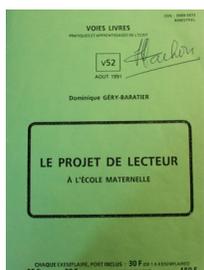
*Les anaphores
Compréhension en lecture et
grammaire de texte* Claire
BOUCHET, Voies livres



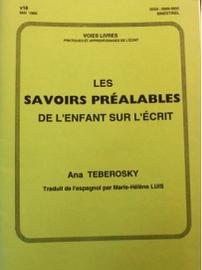
*Écrire à l'école : la pratique
des ateliers d'écriture*
Michel PERRAUDEAU, Voies
livres



*Aspects langagiers de
l'apprentissage de l'écrit* J.-
M. ODERIC DELEFOSSE,
Voies livres



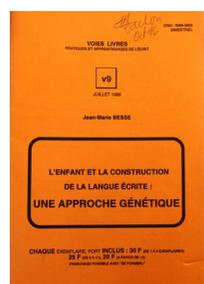
*Le projet de lecteur à l'école
maternelle* Dominique GERY-
BARATIER, Voies livres



*Les savoirs préalables de
l'enfant sur l'écrit* Ana
TEBEROSKY, Voies livres



*Les stratégies du lecteur
débutant* Nicole VAN
GRUNDERBEECK, Voies
livres



*L'enfant et la construction de
la langue écrite : une
approche génétique* Jean-
Marie BESSE, Voies livres

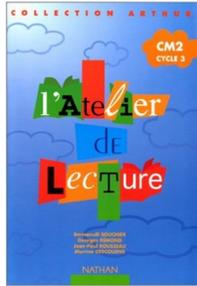


*De la diversité dans
l'apprentissage du lire-écrire*
Emilia FERREIRO, Voies
livres

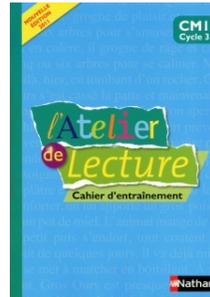


*Les entretiens Nathan
Lecture Actes I* Alain
BENTOLILA, Nina CATACH,
Brigitte CHEVALIER, Rachel
COHEN, Jean
FOUCAMBERT, Nathan

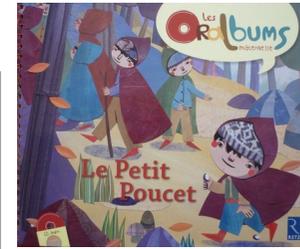
Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



L'Atelier de lecture CM2
Emmanuel SOUCHIER,
Georges REMOND, Jean-Paul
ROUSSEAU, Martine
DESCOUENS, Nathan



*L'Atelier de lecture CM1
cahier d'entraînement* Alain
BENTOLILA, François
RICHAUDEAU, Nathan



*Le petit poucet Les
oralbums maternelle*
Philippe BOISSEAU, Retz



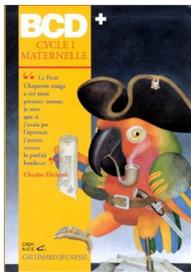
*La petite poule rousse Les
mini-oralbums (5 mini-
oralbums + 15 planches)*
Philippe BOISSEAU, Retz



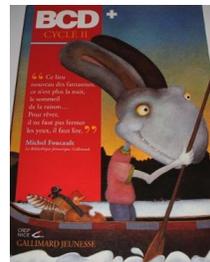
Savoir lire avec les BCD Max
BUTLEN, Madeleine COUET,
Lucie DESAILLY, CRDP
Créteil



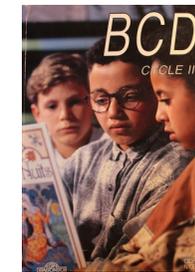
BCD+ Mode d'emploi
Catherine JORDI, Gallimard



BCD+ Cycle I Maternelle
Catherine JORDI, Gallimard



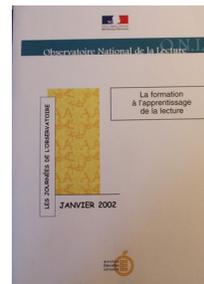
BCD+ Cycle II Catherine
JORDI, Gallimard



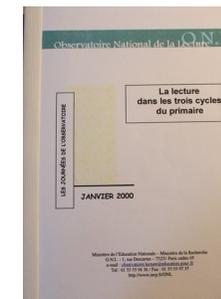
BCD+ Cycle III Catherine
JORDI, CRDP Nice



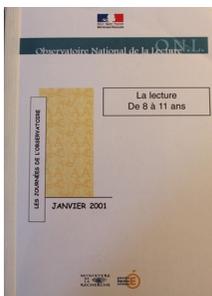
*Pour mieux apprendre à
parler et à lire Ecoles
maternelles et CP* Jeanine
COUGNENC, Les plaisirs et les
jeux



*La formation à l'apprentissage
de la lecture* Les journées de
l'observatoire, ONL



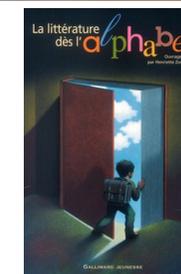
*La lecture dans les trois
cycles du primaire* Les
journées de l'observatoire,
ONL



La lecture de 8 à 11 ans Les
journées de l'observatoire,
ONL



*Des enfants, des écrits, la
vie... La lecture jusqu'à 8 ans*
Yvonne CHENOUF, Guy
FAUCON, MDI



*La littérature dès
l'alphabet* Henriette
ZOUGHEBI, Gallimard
jeunesse

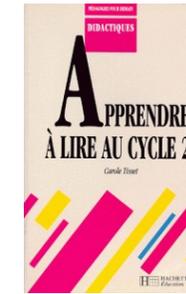
Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



Pratiques langagières et enseignement du français à l'école Repères n°15 INRP



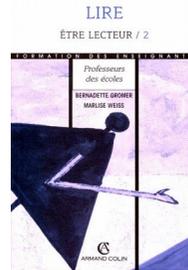
Apprendre à lire naturellement Un CP apprend à lire avec la « méthode naturelle », cassette video



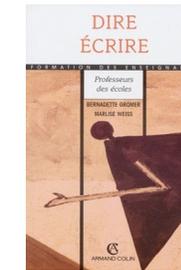
Apprendre à lire au cycle 2 Carole TISSET, Hachette éducation



Lire Apprendre à lire / 1 Bernadette GROMER, Marlise WEISS, Armand Colin



Lire Etre lecteur / 2 Bernadette GROMER, Marlise WEISS, Armand Colin



Dire écrire Bernadette GROMER, Marlise WEISS, Armand Colin



Lire – écrie de 2 à 11 ans Les composantes d'un apprentissage CRDP Seine Saint-Denis



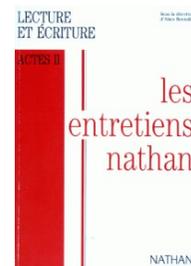
Former des enfants lecteurs GS/CP/CE1 Josette JOLIBERT, Groupe – lecture d'Ecouen



Apprendre à lire pour apprendre Jean-Pierre LEPRI, Voies livres



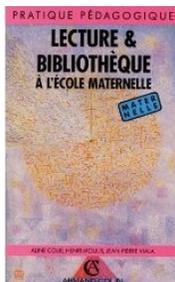
La lecture et l'enfant Bruno BETTELHEIM, Karen ZELAN, Robert Laffont



Les entretiens Nathan Lecture et écriture Actes II Alain BENTOLILA, Nathan



La lecture et la culture littéraires au cycle des approfondissements Les Actes de la DGESCO, Sceren



Lecture et bibliothèque à l'école maternelle Aline COUE, Henri MOULIS, Jean-Pierre VIALA, Armand Colin

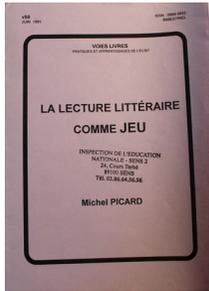


Apprendre à lire au cycle des apprentissages fondamentaux ONL, Odile Jacob

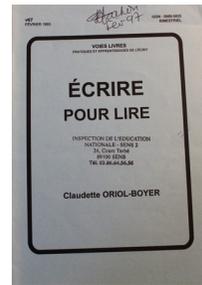


Lecture : de la reconstitution de texte à la lecture suivie Jacqueline BERVILLE, Aline NICOLLE, Liliane MEZGER, CRDP Dijon

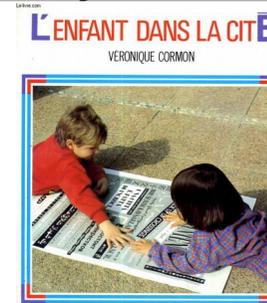
Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



La lecture littéraire comme jeu Michel PICARD, Voies livres



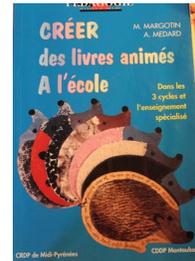
Ecrire pour lire Claudette ORIOL-BOYER, Voies livres



L'enfant dans la cité Véronique CORMON, Nathan



Mon premier apprentissage de la lecture (de 4 à 6 ans) Jacqueline COUGNENC, Retz



Créer des livres animés à l'école dans les cycles 3 et l'enseignement spécialisé Magali MARGOTIN, Annie MEDARD, CRDP Midi-Pyrénées



La lecture Apprentissage Evaluation Perfectionnement Alain BENTOLILA, Brigitte CHEVALIER, Danièle FALCOZ-VIGNE, Nathan



L'écriture et son apprentissage Questions pour la didactique, apports de la didactique Colloque INRP



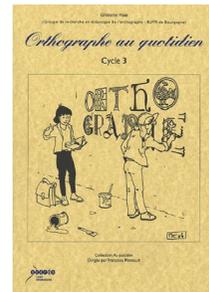
Lectorino et Lectorinette CE1-CE2 Apprendre à comprendre des textes narratifs Roland GOIGOUX, Sylvie CEBE, Retz



Lector et Lectrix CM1-CM2-6è-SEGPA Apprendre à comprendre les textes narratifs Roland GOIGOUX, Sylvie CEBE, Retz



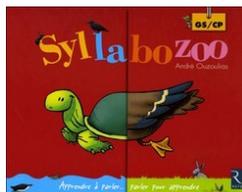
L'enfant et la grammaire 18ème siècle - 1950 Bibliothèque de l'INRP



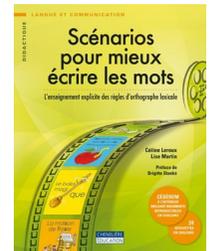
Orthographe au quotidien cycle 3 Ghislaine HAAS, CRDP Bourgogne



Enseigner la langue : orthographe et grammaire Les journées de l'observatoire, ONL



Syllabozoo GS/CP RASED André OUZOULIAS, Retz

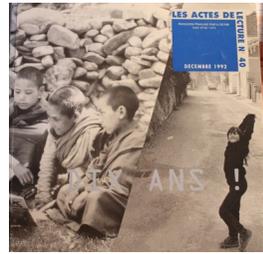


Scénarios pour mieux écrire les mots L'enseignement explicite des règles d'orthographe lexicale Chenelière



Les actes de la lecture n°39 Le cycle 1 AFL

Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



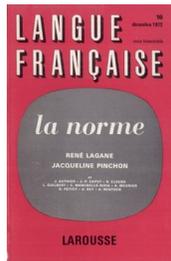
*Les actes de la lecture n°40
10 ans ! AFL*



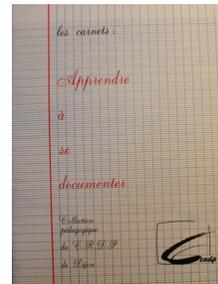
*Pédagogie de la lecture de
la maternelle à la sixième
CNDP (CD-Rom)*



*Une année au CP Alex
CLERINO, L'Ecole*



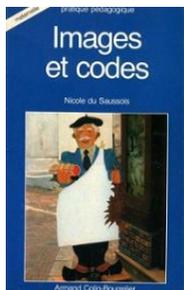
*Langue française La norme
René LAGANE, Jacqueline
PINCHON, Larousse*



*Apprendre à se documenter
CRDP Dijon*



*Pratiques n°60 Le
personnage Alain*



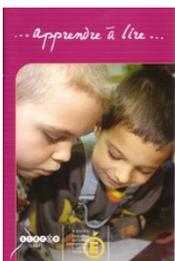
*Images et codes Nicole Du
SAUSSOIS, Armand Colin*



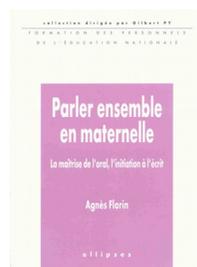
*Construire la conscience
phonologique PS-MS-GS
Yolande GUYOT-SECHET,
Jean-François BOHUON,
Jean-Luc COUPEL, Retz*



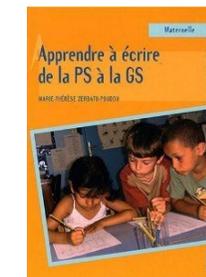
*Enseigner la langue orale
en maternelle Philippe
BOISSEAU, Retz*



*Apprendre à lire Sceren
(DVD)*



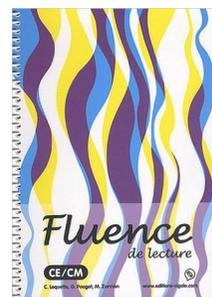
*Parler ensemble en maternelle
La maîtrise de l'oral, l'initiation à l'écrit
Agnès FLORIN, Ellipses*



*Apprendre à écrire de la PS
à la GS Marie-Thérèse
ZERBATO-POUDOU, Retz*



Fluence CP/CE La Cigale



Fluence CE/CM La Cigale



*Je lis seul / Tu lis seule CP
Nathan*

Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



Je lis seul/Tu lis seule CM1
Nathan



Je lis seul / Tu lis seule CM2
Nathan



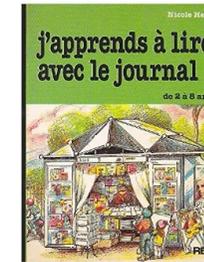
La lecture silencieuse CE1
DELMONT, Nathan



Apprendre à lire à l'école
Roland GOIGOUX, Sylvie
CEBE, Retz



Agir avec le langage écrit
DELHAXIE, TERWAGNE,
MASSOZ, Labor



J'apprends à lire avec le journal de 2 à 8 ans Nicole
HERR, Retz



Du parler au lire tome 3
interactions entre l'adulte et l'enfant Laurence LENTIN,
ESF



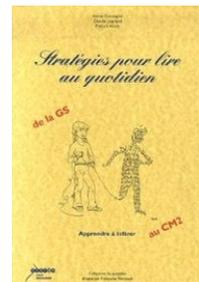
Comment les enfants apprennent à lire Jean
FOUCAMBERT, Retz



La manière d'être lecteur
Jean FOUCAMBERT, MDI



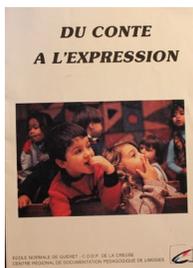
Du tracé au graphisme en MS
Liliane BARON, Magnard



Stratégies pour lire au quotidien GS Annie
GORZEGNO, Claude LEGRAND,
Patrick VIRELY, Sceren



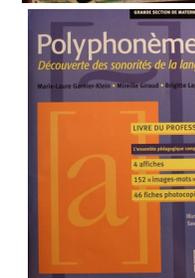
Vous avez dit lecture ?
Maternelle CDDP Marne



Du conte à l'expression CDDP
Creuse

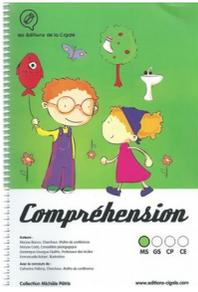


Les chemins de l'écriture
Guide du maître Bordas



Polyphonèmes Découverte des sonorités de la langue
GS Marie-Laure GARNIER-KLEIN, Mireille GIRAUD,
Brigitte LAGADEC, Belin

Ouvrages didactiques, pédagogiques : français



Compréhension MS + mallette avec matériel cartes La Cigale



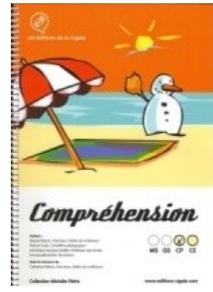
Science et vie hors série n°227 Découvertes : du langage aux langues



Compréhension GS La Cigale



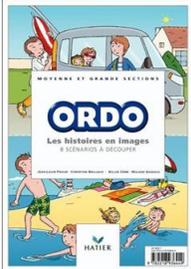
Pré-lecture et lecture Jeux et activités à l'école maternelle et au CP CRDP Limoges



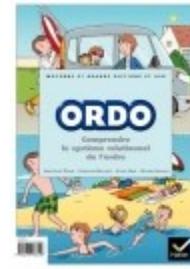
Compréhension CP La Cigale



Compréhension CE La Cigale



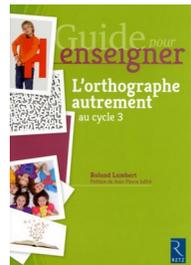
Ordo Les histoires en images MS-GS 8 scénarios à découper La Cigale



Ordo Comprendre le système relationnel de l'ordre MS-GS et ASH La Cigale



L'évolution de l'enseignement de la lecture en France, depuis dix ans Les journées de l'observatoire, ONL



Guide pour enseigner autrement L'orthographe autrement au cycle 3 Roland Lambert, Retz



Diclé Sybille GRANDAMY, Retz



Des rituels pour travailler l'orthographe cycle 2 Stéphane GRULET, Retz