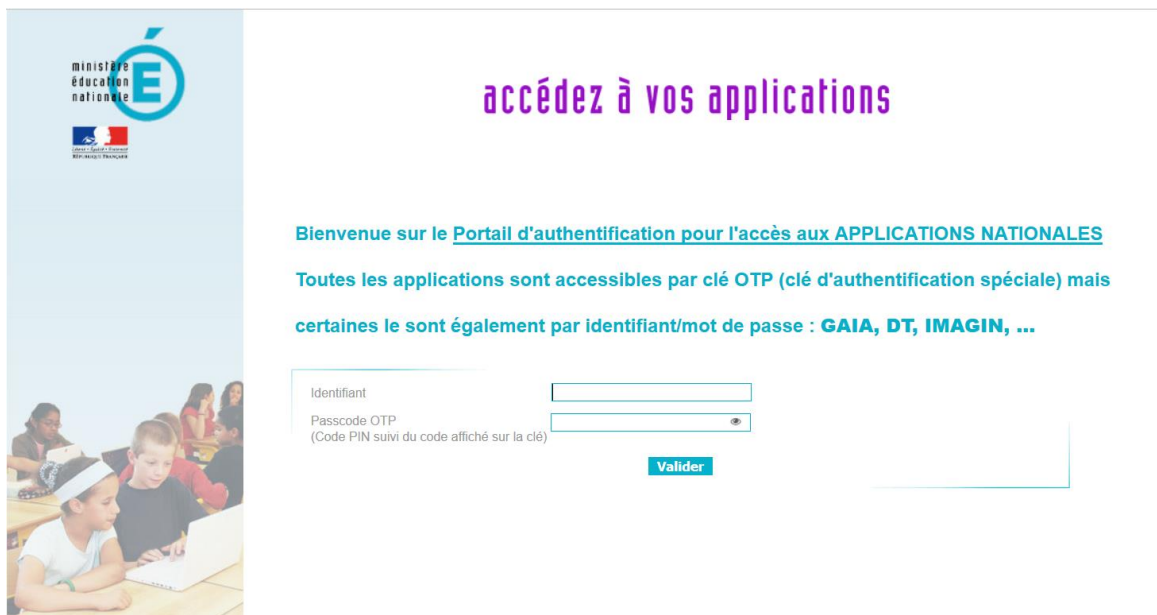


Se connecter au livret

La connexion se fait :

- avec l'identifiant et le mot de passe académiques (*les mêmes que pour iProf*)
- Soit sur le portail d'authentification pour l'accès aux applications nationales académique ARENA,



ministère
éducation
nationale

accédez à vos applications

Bienvenue sur le [Portail d'authentification pour l'accès aux APPLICATIONS NATIONALES](#)

Toutes les applications sont accessibles par clé OTP (clé d'authentification spéciale) mais certaines le sont également par identifiant/mot de passe : **GAIA, DT, IMAGIN, ...**

Identifiant

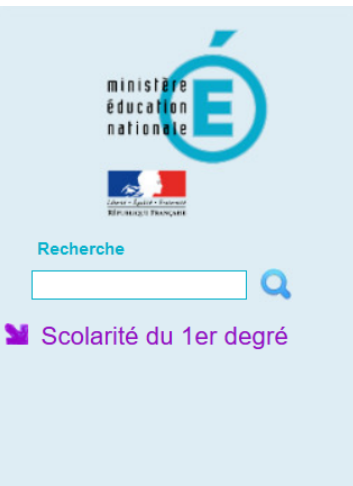
Passcode OTP
(Code PIN suivi du code affiché sur la clé)

Valider


Se connecter au livret

A l'adresse suivante : <https://be1d.ac-dijon.fr/arena>


Onglet « scolarité 1^{er} degré »



ministère
éducation
nationale



Recherche



Scolarité du 1er degré

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue **DIJON DIRECTEUR14**

Gérer mes favoris Déconnexion

Première connexion à l'application

Message de votre Académie

Les environnements LSU Chaîne 1 et 2 seront indisponibles le 20/10/16 une partie de la journée pour la MEP LSU 16.3.a .

Base élèves premier degré

Accès directeur
Accès mairie

Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)

Accès au Livret Scolaire Unique

© MEN 2010 - Contact v.2.0 - 20/02/2015

Se connecter au livret

Soit sur le portail académique :

<https://pia.ac-dijon.fr>



The screenshot shows the homepage of the Académie de Dijon website. At the top, there is a navigation bar with links for 'ELÈVES', 'ETUDIANTS', 'PARENTS', 'PERSONNELS', 'PRESSE', 'LETTRE DE L'ÉDUCATION', and 'SERVICES EN LIGNE'. Below this is the logo for 'académie Dijon' and 'ac-dijon.fr'. A search bar is present with the text 'Entrez votre recherche ici' and an 'OK' button. A secondary navigation bar includes 'ACADÉMIE', 'ÉCOLE, COLLÈGE, LYCÉE', 'ORIENTATION, FORMATIONS', 'EXAMENS ET CONCOURS', and 'ACTION ÉDUCATIVE'. Below that, there are links for 'Sécurité', 'Réserve citoyenne', 'Nouveau collège / LSU', 'FSE & projets académiques', 'Année de l'Olympisme', and 'Bourgogne-Franche-Comté'. The main content area features a banner for 'Direction des services départementaux de l'éducation nationale YONNE' with the number '89'. There are sections for 'ACTUALITÉS DE LA DSDEN 89' and 'NOUS CONTACTER' with contact information for the DSDEN de l'Yonne. A sidebar on the right contains a 'S'INFORMER, RECHERCHER, NOUS CONTACTER' section with icons for various services and a 'CARTOGRAPHIE DSDEN' section.



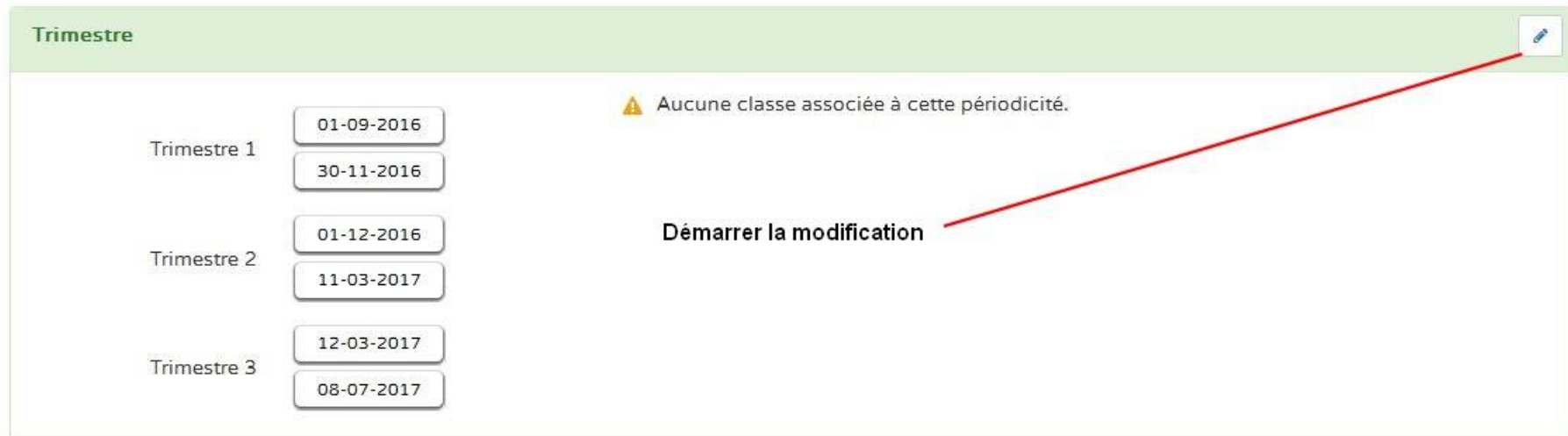
The screenshot shows a 'Services pratiques' section with a dark header. Below the header are four colored buttons: 'Généraux' (purple), 'Métiers' (blue), 'Institutionnels' (green), and 'Collaboratifs' (orange). Below these is a 'Favoris' button. Underneath are five service icons: 'ARENA par OTP' (a blue circle with an 'i'), 'LSUN' (a yellow sun), 'DT-GAIA-IMAGIN-OBII' (a stack of gold coins), 'DUER' (a blue circle with a white 'i'), and 'SST' (a red circle with a white 'i').

Rubrique « services pratiques »
Onglet « métiers »

Paramétrage des périodes

Ce paramétrage doit être effectué par le directeur d'école, en concertation avec l'équipe pédagogique. Il doit être obligatoirement réalisé pour que les enseignants puissent accéder aux bilans.

- Périodes personnalisées
- Périodes prédéfinies : trimestre ou semestre



The image shows the 'Trimestre' configuration screen. It features a table with columns for 'Trimestre' and dates. A red arrow points from the text 'Démarrer la modification' to a pencil icon in the top right corner of the table.

Trimestre	
Trimestre 1	01-09-2016 30-11-2016
Trimestre 2	01-12-2016 11-03-2017
Trimestre 3	12-03-2017 08-07-2017

Aucune classe associée à cette périodicité.

Démarrer la modification

L'environnement enseignant



Saisie collective des éléments du programme

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 📍 Saisie collective des parcours éducatifs

Sélectionner la classe, le niveau, la période, l'élément de programme à renseigner

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme



CLASSE10 ▾

2016/2017 - T1 ▾

Langage oral ▾

Enseignant(e) : Mme LACROIX

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral » 

Aucun élément de programme n'est encore renseigné

Saisie collective des éléments du programme

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 📍 Saisie collective des parcours éducatifs

On peut ajouter nos propres compétences ou celles pré-déterminées.

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

☆ CLASSE10 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Enseignant(e) : Mme LACROIX

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

+ Ajouter un élément ➤ Afficher l'aide à la saisie







Ajout d'un item personnalisé

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous... 

0 / 300

+ Ajouter un élément ▼ Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CE1 :

Langage oral	
Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte	
Dire pour être entendu et compris	
Participer à des échanges dans des situations diversifiées	
Adopter une distance critique par rapport au langage produit	

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.



Bien penser à enregistrer

Saisie collective des éléments du programme

Bilans ▾

Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 📍 Saisie collective des parcours éducatifs

Les compétences s'ajoutent

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme



CLASSE10 ▾

2016/2017 - T1 ▾

Langage oral ▾

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

74 / 300

Participer à des échanges dans des situations diversifiées

58 / 300

Dire pour être entendu et compris

33 / 300

+ Ajouter un élément

➤ Afficher l'aide à la saisie

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

☆ CLASSE10 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Sélectionner la classe, la période et l'élément du programme

Enseignant(e) : Mme JOUANDIN

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

	Positionnement Objectifs d'apprentissage	Positionnement Objectifs d'apprentissage			Statut
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	
ALCOUFFE Mounia	📄		x		📄
AOUANI Eleonor	📄				📄
ATTERBURY Amaria	📄				📄

Cocher les cases et enregistrer

Saisie individuelle des bilans

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 📍 Saisie collective des parcours éducatifs

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

☆ Classe... ▾

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

☆ CLASSE10 ▾ Période... ▾

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

☆ CLASSE10 ▾ Période... ▾

- 2016/2017 - T1
- 2016/2017 - T2
- 2016/2017 - T3

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

23 résultats

☆ CLASSE10 2016/2017 - T1 Noms et prénoms

Enseignant(e) : Mme JOUANDIN

Niveau : CE1

Actions d'ensemble ... Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	ALCOUFFE	Mounia		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	AOUANI	Eleonor		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ATTERBURY	Amaria		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	BORDAT	Razmig		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	CASTEL-VAUTIER	Rozaria		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	DESPRÉS	Emylie		

Statut	Actions

Créer le bilan

Suivi des acquis scolaires de l'élève			
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage
			Non atteints Partiellement atteints Atteints Dépassés

Renseigner le bilan

Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte Participer à des échanges dans des situations diversifiées Dire pour être entendu et compris Adopter une distance critique par rapport au langage produit <p>Modifier les éléments de programme</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Cocher case et enregistrer

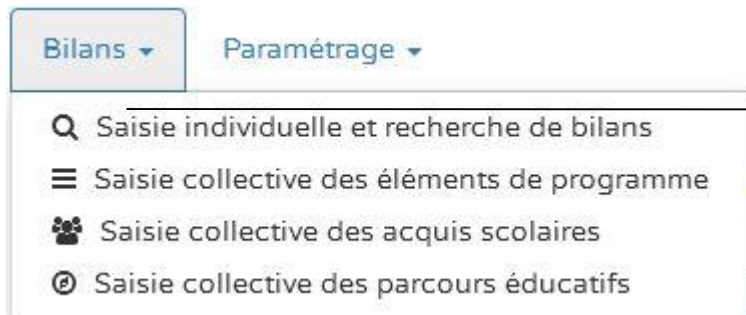


[Bilans](#) > [Saisie individuelle et recherche de bilans](#) > Modification du bilan de l'élève CASTEL-VAUTIER Rozaria

[← Bilan précédent](#)
[↻ Verso](#)
[±0 Verrouiller](#)
[?](#)
[✎ Editer](#)
[Bilan suivant →](#)

Ne pas oublier de remplir le verso

Modification, consultation et édition des bilans : communication aux familles



La colonne action permet de visualiser, modifier, verrouiller, éditer, consulter les bilans des élèves

Trois domaines doivent être renseignés pour pouvoir éditer et imprimer le bilan de l'élève.

Statut	Actions
	    
	    

Le bilan ne pourra être édité qu'une fois verrouillé

Consulter le bilan

Verrouiller et aide pour verrouiller le bilan

Editer le bilan

Historique

Renseignement collectif des parcours éducatifs

Les éléments de parcours éducatif étudiés en classe peuvent être renseignés collectivement

› Bilans › Saisie collective › Parcours éducatifs

☆ Classe... ▼



Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

◆ Parcours citoyen

◆ Parcours d'éducation artistique et culturelle

◆ Parcours éducatif de santé

Assistance pour les directeurs

assistance1d@ac-dijon.fr

ou

<https://pia.ac-dijon.fr>

Rubrique serveur d'assistance