

Document d'accompagnement énigme les dominos

Être capable de verbaliser la stratégie utilisée et de justifier ses choix.

Capacités :

Se mettre en projet

Expliciter les critères de réussite

Être méthodique et concentré

Émettre des hypothèses

Choisir une démarche et la mener à son terme

Prendre des initiatives

Accepter ses erreurs, en chercher les causes et revenir sur son cheminement

Faire des essais successifs

Interagir et communiquer dans un langage clair et précis avec les autres

Verbaliser ses procédures pour structurer sa pensée

Réajuster, modifier si nécessaire en fonction de l'avancement de la tâche, des résultats obtenus

Prérequis

Niveau 1	- Associer deux dominos identiques - Placer des dominos à la suite en assemblant des formes géométriques identiques
Niveau 2	- Identique au niveau 1 - observer une suite de dominos et par déduction retrouver ceux qui manquent
Niveau 3	Identique niveau 2 - A partir du domino de départ et celui de fin trouver un cheminement possible.

Matériel

Dominos constellation ou images

Démarche explicite de l'enseignant

- Annoncer l'objectif d'apprentissage

- Dégager avec les élèves de manière explicite des critères de réussite

- Mettre en place des temps de manipulations libres et guidées à différents moments de la journée (accueil, ateliers libres, dirigés, travail en binômes....)

- Relancer de manière soutenue pour aider les élèves à formuler leurs actions et leurs intentions (sur une période donnée). L'objectif est d'amener les élèves à aller au delà « du faire » grâce à la verbalisation des actions et du raisonnement.

- Verbalisation au fur et à mesure de la stratégie utilisée par l'adulte pour résoudre le problème de manière à associer la parole au faire.

- Validation de la réponse par un pair.

Séquence d'apprentissage

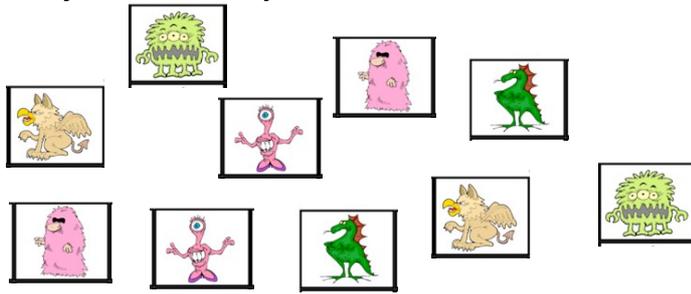
Les différentes étapes peuvent faire l'objet de plusieurs temps d'apprentissage, tous les élèves n'étant pas à la même étape en même temps.

Étape n°1 : Se familiariser avec le matériel (jeu de cartes des monstres)

Objectifs : Associer 2 cartes identiques

Matériel : jeu de cartes de monstres en double.

Cf : jeu du memory avec un nombre de cartes correspondant au niveau des enfants



Exemple de cartes de monstres

Étape n°2 : Retrouver le monstre solitaire

Objectifs : Associer 2 monstres identiques pour en déduire celui qui manque et verbaliser la stratégie.

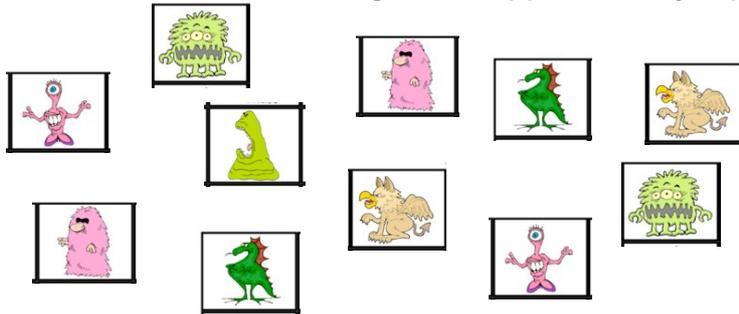
Jeux : Sur la table, on place 2 exemplaires de chaque monstre, un seul n'a pas son double. Il s'agit de le retrouver.

Ce jeu peut se pratiquer seul, à plusieurs individuellement, à plusieurs en binômes.

Variables : nombre de cartes, temps contraint (sablier qui s'écoule, minuterie....)

Stratégies possibles :

Reconnaissance visuelle globale, appariement jusqu'à retrouver le monstre solitaire.



Exemple de cartes de monstres

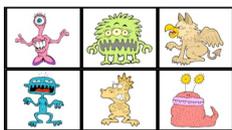
Étape 3 : Loto des monstres

Objectifs : Associer le monstre et son ombre et justifier son choix

Chaque enfant dispose d'une grille sur laquelle figure un nombre de monstres correspondant au niveau des enfants. Le meneur de jeu retourne une ombre, les joueurs doivent dire si le monstre correspondant figure dans sa grille.

Si c'est le cas il recouvre le monstre d'un pion. La validation se fait par les pairs.

A gagné celui qui a recouvert sa grille le premier.



Exemple de grille de loto

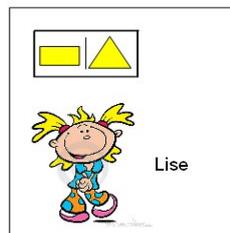
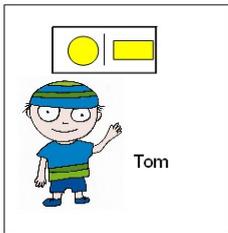
Étape 4 : Domino des formes

Objectifs : Associer 2 formes identiques pour constituer un chemin

Jeux : Chaque joueur dispose d'un nombre déterminé de dominos. A son tour, il essaie de placer un de ses dominos. S'il n'y parvient pas, il pioche un domino. Le premier qui parvient à déposer tous ses dominos en premier a gagné la partie.

Variante : Nombre de formes. Possibilité de mettre des domino avec des carrés blancs qui peuvent s'associer avec n'importe quelle couleur.

Étape 5 : Énigme niveau 1



Qui va gagner la partie?
 1. Tom
 2. Lise

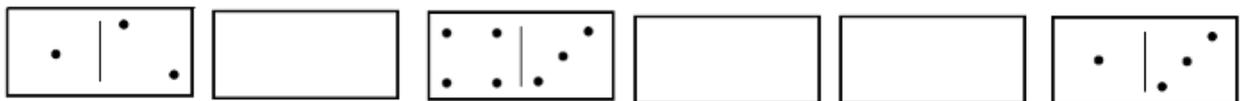
Étape n°6 : Retrouver le domino caché.

Après une partie de dominos, le meneur de jeu enlève un domino et le place avec d'autres. Les joueurs doivent se mettre d'accord pour retrouver le domino manquant.

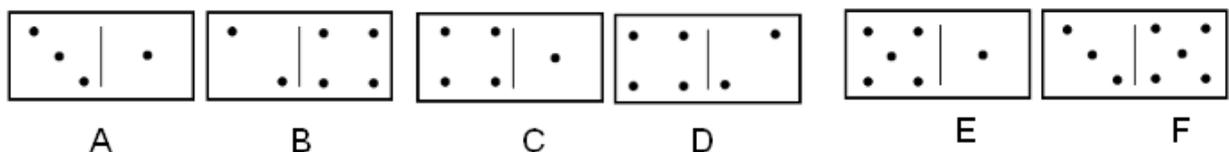
Variante :

Retirer plusieurs dominos dans le chemin non consécutifs

Étape 7 : Énigme niveau 2



Quels dominos va-t-on utiliser pour compléter le jeu?



Étape n°8 : Retrouver les dominos manquants.

Après une partie de dominos, le meneur de jeu enlève plusieurs dominos consécutifs et les place avec d'autres. Les joueurs doivent se mettre d'accord pour retrouver les dominos manquants pour constituer un chemin possible.

Chaque chemin trouvé sera pris en photo pour validation par le groupe.

retirer plusieurs dominos dans le chemin non consécutifs

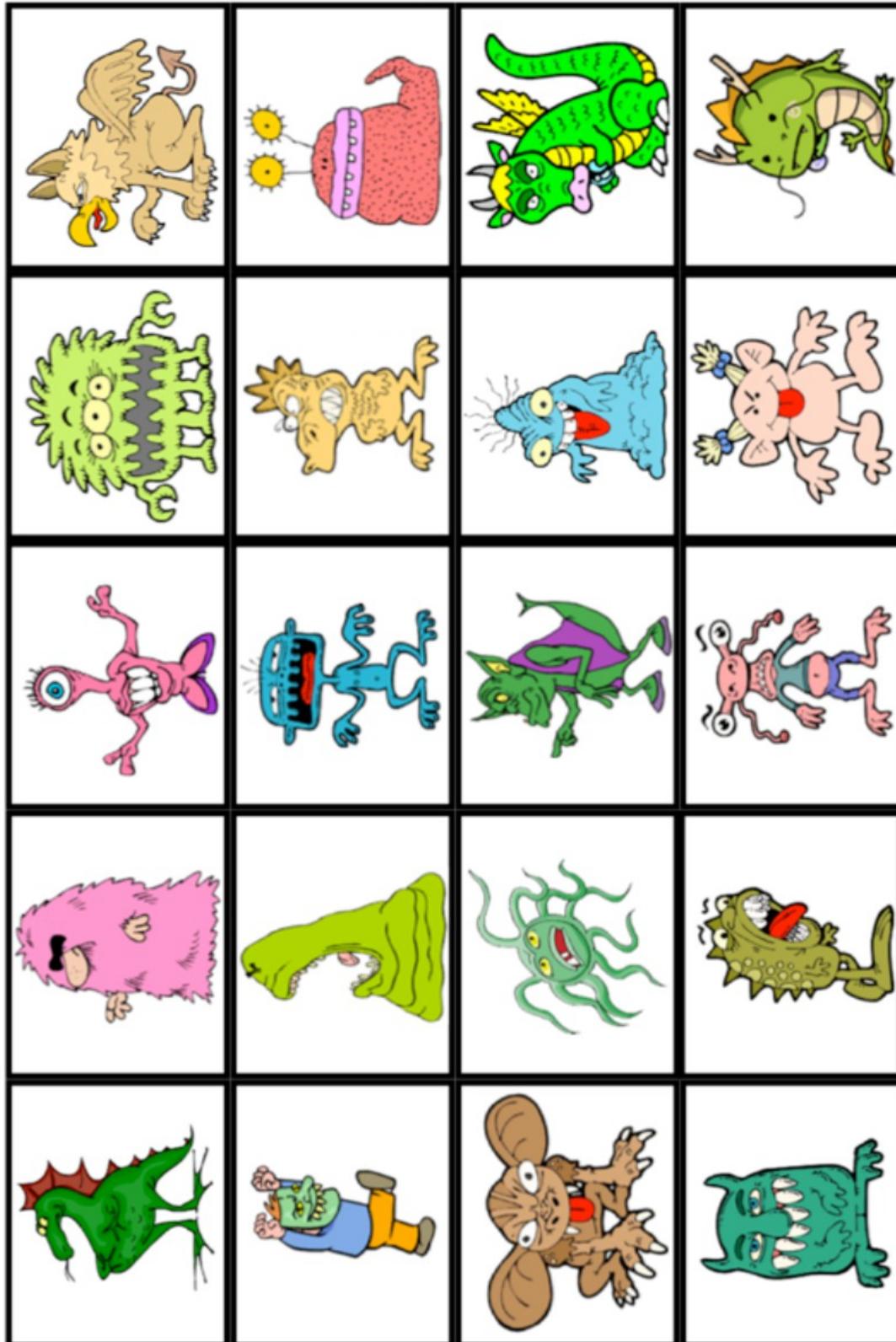
Étape n°9 : Enigme niveau 3



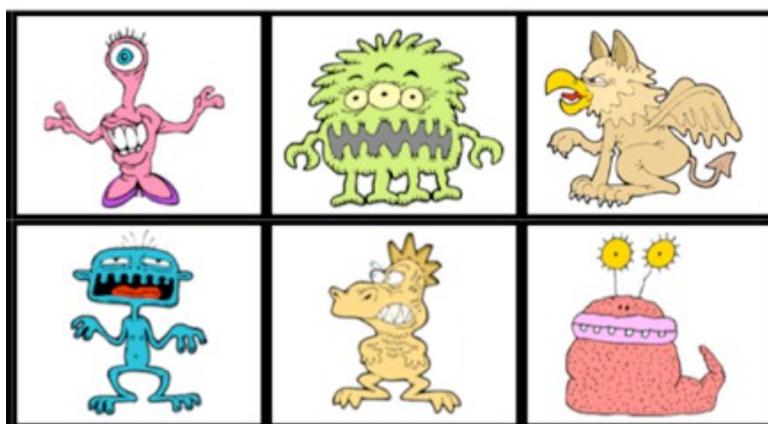
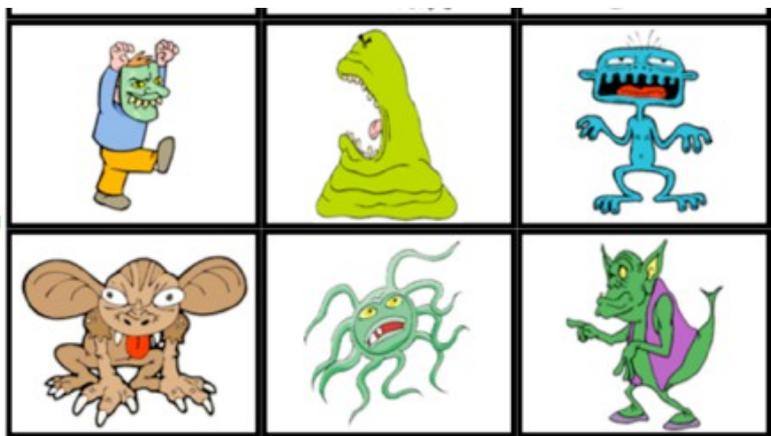
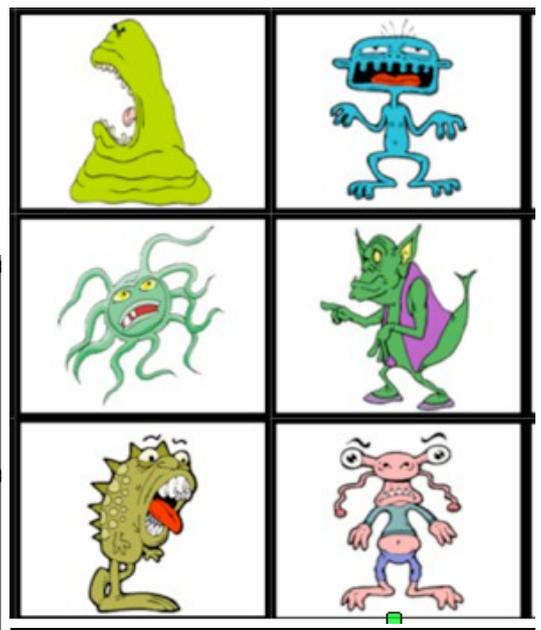
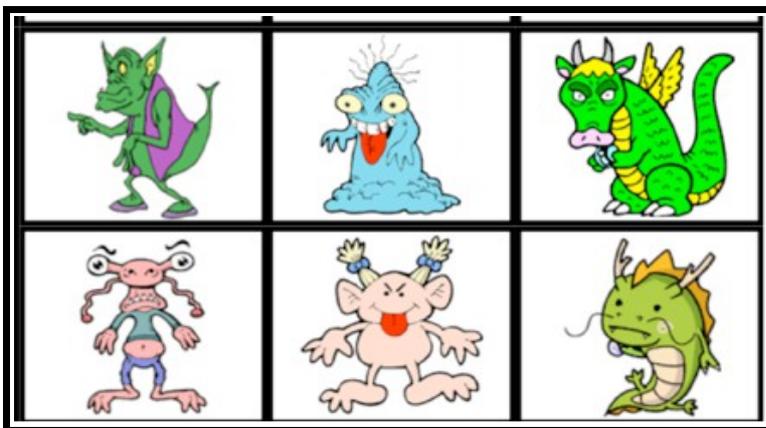
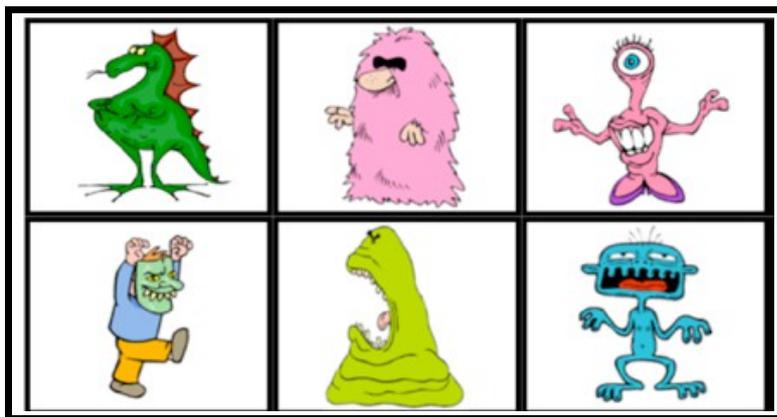
Quel domino ne va-t-on pas utiliser?

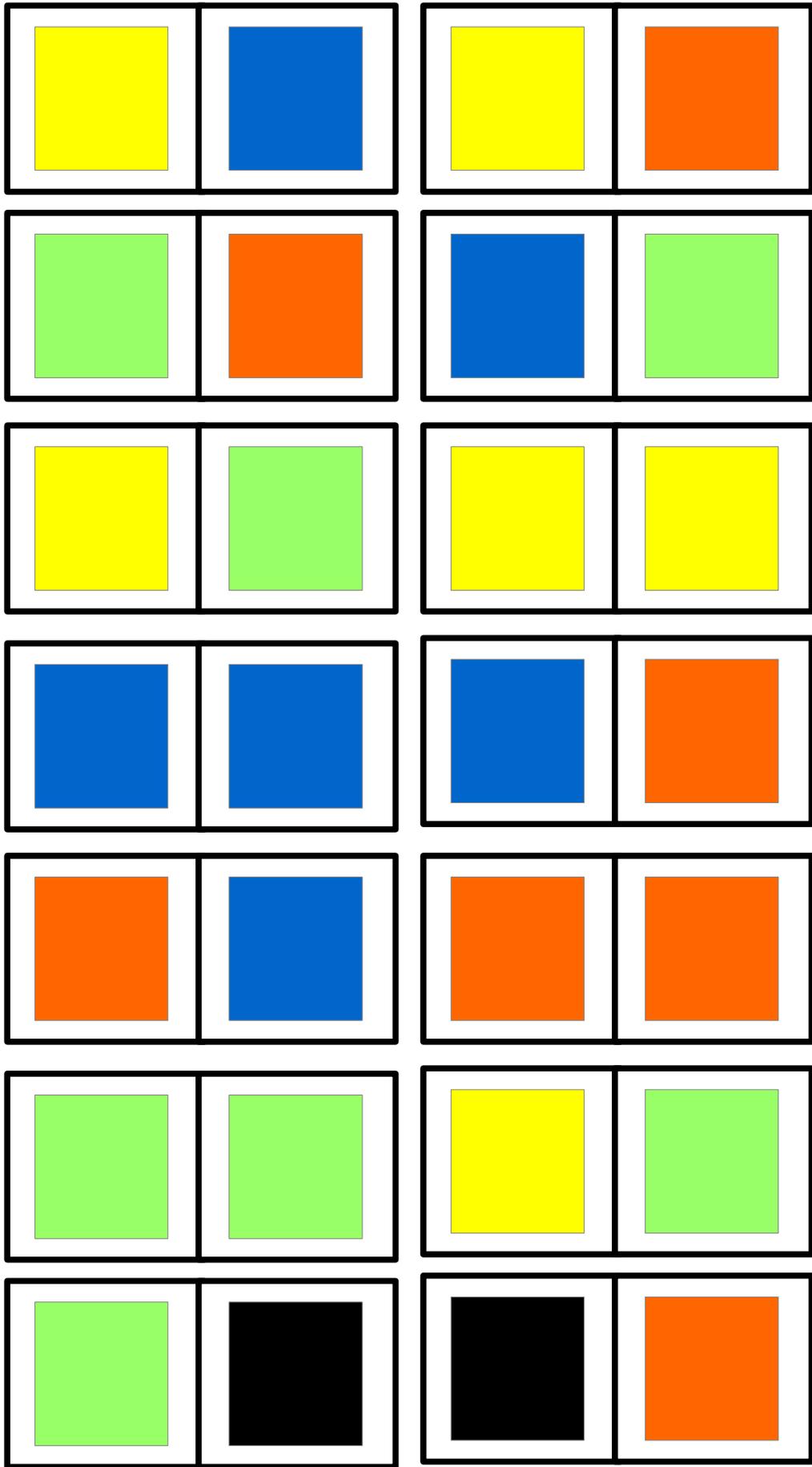


Cartes monstres étapes 1,2



Loto des monstres exemple de grilles





Dominos
des
carrés

