

**Enseigner la compréhension de manière explicite**

Lecture documentaire au Cycle 1

# Affiche

Points d'appui/pré-requis

Difficultés



# Recette

Points d'appui/pré-requis

Difficultés

## Quatre-quarts aux pommes

### caramel



15



### gâteau



4



100 g



100 g



100 g



Th 6 (180°C)  
40 min



Retourner  
encore tiède

BON APPETIT !

# Extrait de magazine documentaire : ex. Wakou

Points d'appui/pré-requis

Difficultés

 à la loupe

## La pomme

**Je suis l'un des fruits les plus mangés au monde et j'existe en plus de 20 000 variétés.**

Tu m'en laisses un bout ?

**Viens me croquer !**

Ma **peau**, remplie de vitamines grâce au soleil, enveloppe et protège ma chair. Je peux être de plusieurs couleurs : **jaune, rouge, verte** et même tachetée !

 **DANS LE VERGER**  
J'ai besoin de beaucoup de lumière et de place pour mes branches.

Ma **queue (ou pédoncule)** me relie à l'arbre : c'est par là que passe la sève qui me nourrit.

 La fleur va donner la future pomme. Pour cela, une abeille va la butiner et déposer le pollen sur une autre fleur.

Mes 5 loges contiennent 2 pépins chacune, soit 10 pépins en tout. Ce sont les **graines** des futurs pommiers !

Ma **chair**, presque blanche, est croquante. Je suis sucrée, acide ou acidulée !

On appelle cela « l'œil de la pomme » Ce sont des petites parties qui restent de ma **fleur**.

Photo : A. Hocquet. Illus. : H. Appel-Merilley

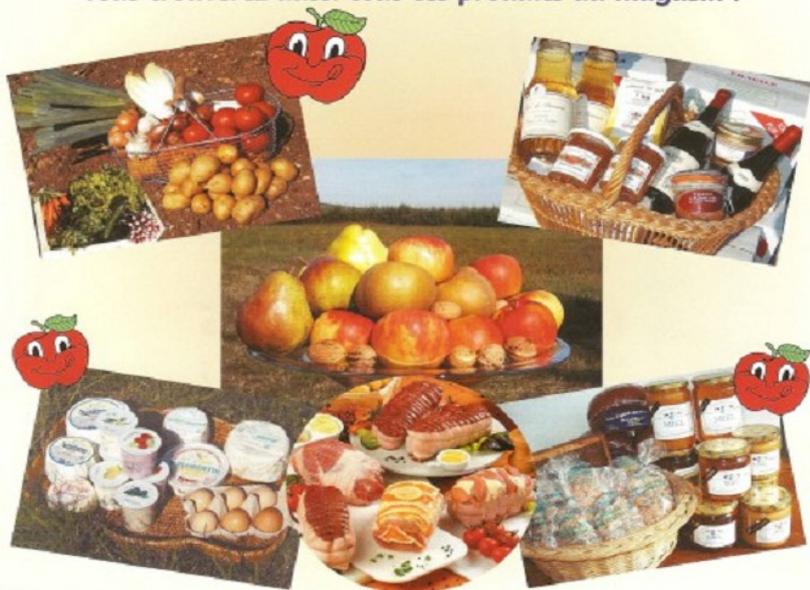
**19**

# Publicité

Points d'appui/pré-requis

Difficultés

**Bienvenue à la ferme !**  
 Au vergers de Noslon,  
 vous trouverez aussi tous ces produits au magasin :

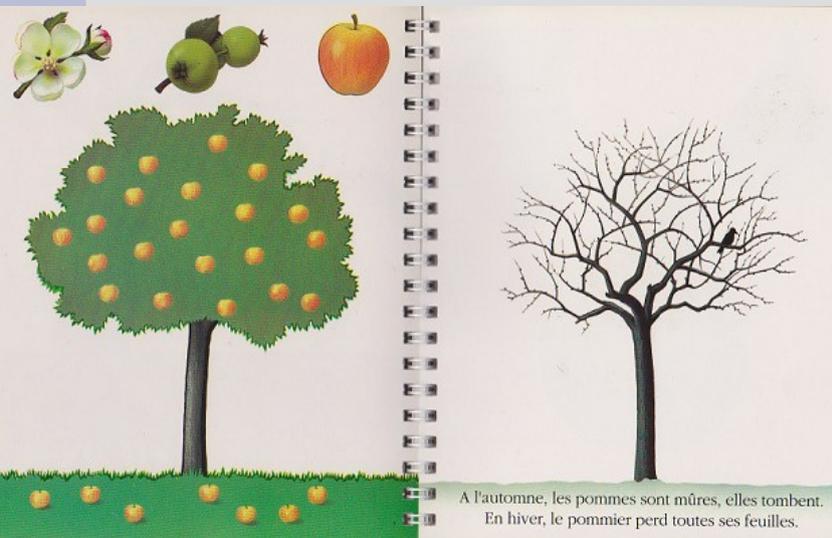
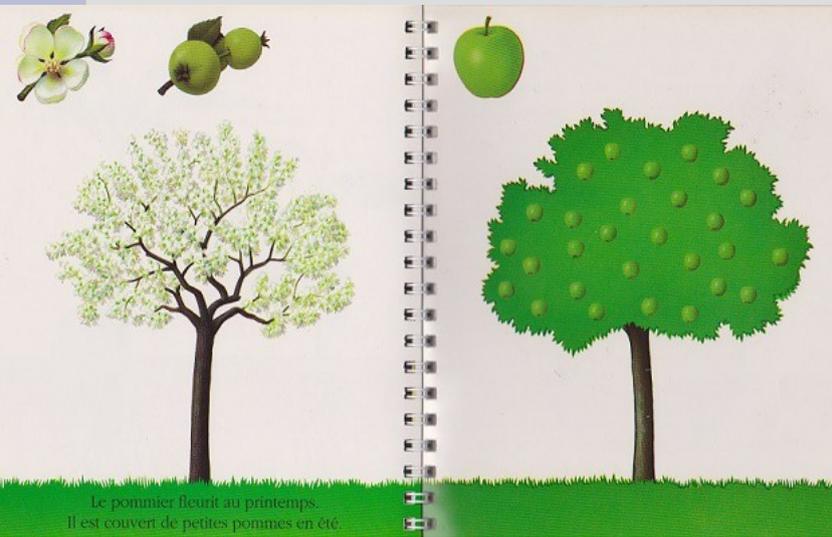
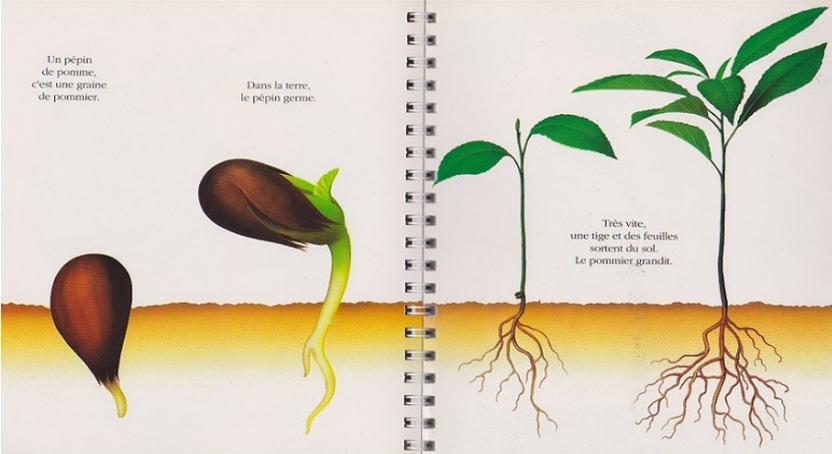


<p><b>Reine des Reinettes</b></p>  <p>Sucrés, légèrement acidulés, arôme de miel</p>	<p><b>Gala</b></p>  <p>Sucrés, arôme fruité, rafraîchissant</p>	<p><b>Golden</b></p>  <p>Croquante, sucrée, douce et parfumée</p>	<p><b>Granny Smith</b></p>  <p>Très acidulée et croquante, ferme et juteuse</p>	<p><b>Jonagold/ Jonagored</b></p>  <p>Juteux et sucrés, arôme fruité</p>	<p><b>Les Rouges</b></p>  <p>Croquante, délicatement acidulée</p>
<p><b>Belle de Boskoop</b></p>  <p>Acidulée, parfumée</p>	<p><b>Reinette grise du Canada</b></p>  <p>Acidulée et sucrée, arôme tendre</p>	<p><b>Braeburn</b></p>  <p>Acidulée et sucrée, très croquante, juteuse</p>	<p><b>Jubilé</b></p>  <p>Sucrés et parfumés</p>	<p><b>Idared</b></p>  <p>Croquante, légèrement acidulée</p>	<p><b>Pinova</b></p>  <p>Sucrés, rafraîchissant et juteux</p>

# Extrait d'album documentaire

Points d'appui/pré-requis

Difficultés



# Un exemple de mise en oeuvre en MS à partir d'un texte documentaire visant la fabrication d'un objet technique

Notez ce qui vous semble essentiel dans la démarche proposée au regard des observations réalisées précédemment.



Vous trouverez des fiches d'analyse de séances issues de ce DVD sur Eduscol :  
<http://eduscol.education.fr/cid58814/langage.html>

## Synthèse

- La lecture d'images en maternelle :  
aider les élèves à construire une représentation mentale cohérente de l'image en suivant la progression correspondant à trois niveaux de lecture :
  - 1) La dénotation et la lecture d'images: description, narration.
  - 2) La connotation et la lecture d'images : compréhension fine.
  - 3) L'interprétation et la lecture d'images.
- La lecture du document
- La fonction des documents