

## DEMANDE D'AIDE AU RASED (Fiche obligatoire à la prise en charge de l'élève)

### Merci de joindre avec la demande d'aide :

Le tableau « Parcours scolaire de l'élève » en cas de première demande, sur lequel sont précisées les prises en charge extérieures à la classe (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie...), disponible via le lien suivant : <http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/?Document-Parcours-de-l-eleve-411>

Le Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE), disponible via le lien suivant : <http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/?PPRE-DSDEN-89#412>

*S'il y a lieu, le projet d'aide personnalisée (PAP) ou le bilan de cette aide, et tout autre document que vous jugerez utile*

**Date de la demande :** \_\_\_\_\_ **Ecole :** \_\_\_\_\_

**Nom et prénom de l'enseignant :** \_\_\_\_\_

**Nom et prénom de l'élève :** \_\_\_\_\_

**Né(e) le :** ...../...../.....

Niveau de classe :

M  F  droitier  gaucher

**Adresse de l'élève :** \_\_\_\_\_

Responsables légaux	NOM	Prénom	Adresse (si différente de l'élève)	Téléphone	Mail
Responsable légal 1					
Responsable légal 2					

*Autre responsable (famille d'accueil, foyer, membre de la famille) :* \_\_\_\_\_

**Prénoms et âges des frères et sœurs (nom si différent) :** \_\_\_\_\_

### Les responsables légaux sont-ils informés :

\* De la démarche auprès du RASED ?  OUI  NON Sont-ils favorables à l'intervention du RASED ?  OUI  NON

\* Des difficultés rencontrées ?  OUI  NON

\* Quelles sont leur(s) approche(s) au regard des besoins et/ou difficultés de leur enfant ? \_\_\_\_\_

**Avez-vous pu échanger avec l'élève sur ses besoins ?**  OUI  NON

Qu'en pense-t-il ? \_\_\_\_\_

### Motifs de la demande

**Aide aux apprentissages scolaires** (langage oral, écrit, domaine logico-mathématique...)

**Aide au comportement face aux apprentissages** (passivité, désintérêt scolaire, autonomie...)

**Aide à la relation aux autres** (pairs, adulte(s), séparation, socialisation, rapport à la règle...)

**Aide fonctionnelle** (motricité globale et/ou fine, vue, audition)

**Aide pour des fragilités** en lien avec un PAI (aménagement du temps de scolarisation, soins médicaux...)

**Autre (précisez) :** \_\_\_\_\_

**Informations sur l'élève et sur l'évaluation de ses besoins : cf document d'aide à l'identification des difficultés**

**Motivations et centres d'intérêt dans et hors la classe :**

**Dans quel contexte l'élève est-il le plus en difficulté ?**

écrit  oral  situation de classe individuelle  situation de classe collective  en production  en réception  en situation d'évaluation

**Obstacles à la réalisation de l'activité**

**Domaines de réussite servant de points d'appuis**

**Aménagements mis en place**



**Effets produits**

**Quels progrès attendez-vous en priorité pour cet élève ?**