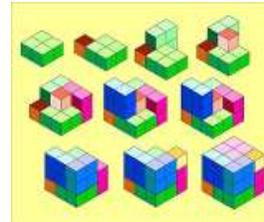
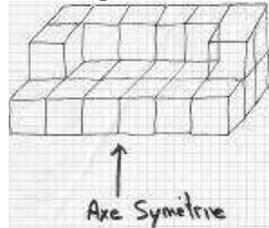
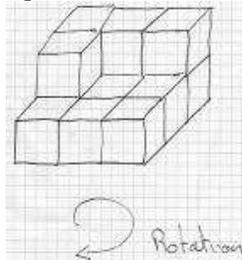


Cubes Conway (une seule solution contrairement au cube soma)

Jeu disponible à l'IUFM d'Auxerre



Stratégies utilisées par chacun en tant qu'adulte	Niveau possible (PS, MS, GS) Quelles notions travaillées par rapport aux programmes (dont vocabulaire spécifique) ?	Protocole d'utilisation (grandes lignes d'une séquence par ex.) Prolongements à partir de ce jeu
<p>Remplir par couches</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser la boîte comme moule - démouler pour observer - refaire avec les couleurs puis sans les couleurs - travailler en binôme 	<p>GS</p> <p>Formes, positions, orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer des objets les uns par rapport aux autres - connaître ses couleurs - situer des événements les uns par rapport aux autres - situer des objets par rapport à soi - comprendre et utiliser le vocabulaire de repérage dans l'espace (symétrie – rotation) 	<ul style="list-style-type: none"> - bien définir le vocabulaire, trier (formes et positions) - notion de cube - recherche autonome - utilisation d'une notice de montage - groupe de 2 : un élève donne les consignes à l'autre <p>1) fabrication d'un canapé suivant plan</p>  <ul style="list-style-type: none"> 2) séparation en 2 éléments symétriques 3) rotation d'un élément 4) placer le dernier cube au centre de la construction 5) retourner un élément et le placer sur l'autre 
<p>2 cubes identiques :</p> <p>On en a démonté un puis reconstruit en comparant au modèle</p> <ul style="list-style-type: none"> - observation du cube construit afin de refaire le cube - décomposition du cube en éléments simples à reconstruire 		<ul style="list-style-type: none"> 1) temps de manipulation (pas trop long) avec un seul cube. Possibilité d'utiliser l'emballage carton fermé puis ouvert (pour pouvoir le remplir 2)) 3) possibilité de s'aider du modèle si difficulté trop grande 4) trouver une deuxième solution en commençant avec : <ul style="list-style-type: none"> - le petit cube - un grand « carré » à l'horizontal - un grand « carré » à la verticale