

# Comptines, jeux de doigts, jeux de mains

<p><b>Maman lapin</b></p> <p>Maman lapin (dresser et écarter l'index et le majeur d'une main.) Papa lapin (idem avec l'autre main.) S'embrassent, s'embrassent (les doigts dressés s'embrassent - bruitage) Maman lapin (dresser et écarter l'index et le majeur d'une main.) Papa lapin (idem avec l'autre main) Vont se cacher (les "oreilles" de maman lapin se replient sur le poing.) Dans le jardin (les "oreilles" de papa lapin se replient sur le poing.)</p>	<p><b>Deux petits bonshommes</b></p> <p>Deux p'tits bonshommes (lever les pouces) S'en vont au bois (les pouces se touchent) Chercher des pommes (les index se touchent) Et puis des noix (les majeurs se touchent) Des champignons (les annulaires se touchent) Et des marrons (les auriculaires se touchent) Et puis ils rentrent à la maison (joindre les mains et former une maison)</p>
<p><b>Petit pouce</b></p> <p>Petit pouce (montrer le pouce) Cache-toi (le replier à l'intérieur de la main en fermant le poing) Ou celui-là (montrer l'autre pouce) Te croquera. (l'autre main se jette sur la main initiale)</p>	<p><b>Bonjour!</b></p> <p>Le petit pouce dit (lever le pouce) Bonjour à son papa (pouce contre index) Bonjour à sa maman (pouce contre majeur) Bonjour à son grand frère (pouce contre annulaire) Bonjour au p'tit bébé (pouce contre auriculaire)</p>
<p><b>Voici ma main,</b> (présenter sa main doigts serrés) voici mes doigts (écarter tous les doigts) le petit rentre chez toi (replier l'auriculaire) le moyen rentre chez toi (replier l'annulaire) le grand rentre chez toi (replier le majeur) et toi ! (mettre le pouce contre le majeur toujours plié) mets ton nez là ! (plier l'index qui vient emprisonner le pouce qui sort le "nez")</p>	<p><b>Clic clac dans les mains</b></p> <p>Clic clac dans les mains ça les réchauffe ça les réchauffe clic clac dans les mains ça les réchauffe vite et bien</p>

**Les capitaines des pompiers**

Nous sommes les  
capitaines des  
pompiers (pouces  
dressés)  
Etes-vous prêts?  
(joindre les index)  
A vos marques...  
(joindre les majeurs)  
Prêts? (joindre les  
annulaires)  
Partez! (ouvrir et  
fermer les mains)  
Pin! Pon! Pin! Pon!  
merci

**Le petit poisson**

Le petit poisson nage,  
nage, nage (joindre les  
mains et mimer)  
Il ouvre sa bouche  
(mimer)  
Oh! des bulles ....  
(mimer en joignant  
pouce et index et  
claquer la langue)  
Sortent de sa bouche.

**Haskawawa**

Haskawawa est un  
énorme hippopotame  
(montrer le pouce  
droit)  
Hiskiwawi est un tout  
petit indien  
(montrer  
l'auriculaire gauche)  
Hiskiwawi lance une  
flèche à Haskawawa ...  
ZOOM  
(envoyer  
l'auriculaire vers le  
pouce)  
Haskawawa tombe  
dans l'eau ...PLOUF  
(renverser le pouce)  
Hiskiwawi est tout  
content... HI HI HI  
(rigoler)  
Mais Haskawawa est  
très malin, il sait  
nager...COUCOU  
(Faire tourner le  
pouce tête en bas puis  
à coucou, le redresser)  
Hiskiwawi est tout  
vexé...BOUH  
(Froncer les sourcils  
et faire la moue avec  
sa bouche)

**Patati la souris**

Patati la souris  
(en tapant dans les  
mains, alternativement  
, une face en l'air et  
l'autre vers le bas)  
Patata le gros rat  
(en tapant dans les  
mains, alternativement  
, une face en l'air et  
l'autre vers le bas)  
Patatou le p'tit poux  
(en tapant dans les  
mains, alternativement  
, une face en l'air et  
l'autre vers le bas)  
Patatère tombe par  
terre!  
(déroiler les mains  
jusqu'au sol)

**Poing, poing, poing, ouvre-toi**

Poing, poing, poing, ouvre-toi  
Fais voir tes petits doigts :  
"Bonjour dit le pouce  
Tout seul je ne peux rien faire"  
"Bonjour dit l'index,  
A deux c'est un peu mieux "  
"Bonjour dit le majeur  
A trois ce sera sympa"  
"Bonjour dit l'annulaire  
A quatre ce sera super"  
"Bonjour dit l'auriculaire  
Ça fait la main entière"  
Poing, poing, poing, ouvre-toi  
Ça y est je suis ouvert !

**Sur mes dix doigts**

Peinture, confiture ou chocolat  
Sur mes dix doigts  
Comment faire disparaître  
Tout cela,  
Sur mon pull-over ?  
Maman sera en colère  
Ou dans mes cheveux ?  
Elle me fera les gros yeux ;  
Sur mon pantalon ?  
Elle me traitera de cochon,  
Et elle aura bien raison !  
Car en vérité  
Je ne suis plus un bébé et je cours me laver.

**J'ai deux mains**

J'ai deux mains  
(montrer la paume  
des mains)  
Elles sont propres  
(montrer le dos des  
mains)  
Elles se regardent  
(geste  
correspondant)  
Elles se tournent le dos  
(geste  
correspondant)  
Elles se croisent  
(geste  
correspondant)  
Elles se tapent  
(geste  
correspondant)  
Elles nagent  
(geste  
correspondant)  
Elles s'envolent  
(geste  
correspondant)  
Et puis elles s'en vont  
(geste  
correspondant)  
Derrière mon dos  
(geste  
correspondant)

**Ce pouce là**

Ce pouce là dit :  
bonjour mon ami  
(le pouce vient  
toucher l'index de la  
même main)  
Bonjour grand  
monsieur,  
(le pouce vient  
toucher le majeur de la  
même main)  
bonjour lustucru  
(le pouce vient  
toucher l'annulaire de  
la même main)  
bonjour le tout petit  
(le pouce vient  
toucher l'auriculaire  
de la même main)  
(le pouce reste seul  
levé)  
Eteins la bougie, fuitt...  
(on souffle sur le  
pouce)  
il est parti  
(le pouce se replie)

**Cache ton poing**

Cache ton poing derrière ton dos  
(faire mine d'aller doucement cacher son  
poing gauche derrière son dos)  
ou t'auras un coup d'marteau  
(la main droite fait mine de vouloir  
assommer le poing qui s'éloigne  
suffisamment rapidement pour ne pas se  
faire toucher, ou pas!)

On peut répéter ce "jeu" plusieurs fois et  
parfois "assommer le poing"; les enfants  
sont très fiers d'être eux plus rapides que le  
marteau, sans prendre réellement  
conscience qu'ils sont à la fois maîtres du  
"marteau" et du "poing".

**Un petit chardon**

Un petit chardon  
ça fait des boutons  
qui grattent le bras,  
(se gratter le bras)  
qui grattent le doigt,  
(se gratter le doigt)  
qui grattent le pied  
(se gratter le pied)  
et le bout du nez  
(se gratter... le bout  
du nez!)

**Les doigts de ma main**

Les doigts de la main  
serrez vous bien  
les doigts de ma main  
écartez vous bien  
les doigts de ma main  
face au voisin  
les doigts de ma main  
dos au voisin

**Il était une fois**

Il était une fois une  
fleur  
(paume vers le haut,  
doigts joints)  
Elle s'ouvre un peu,  
beaucoup  
(paume vers le haut,  
doigts s'écartant un  
peu, beaucoup)  
Un papillon arrive, il  
se pose sur la fleur  
(de l'autre main,  
mimer le papillon qui  
se pose sur la fleur)  
Hum ! que ça sent bon  
(respirer "la fleur")  
Le papillon s'envole et  
il disparaît  
(la seconde main  
part se cacher derrière  
le dos)  
la fleur se referme, se  
fane et elle disparaît  
(les doigts se  
rejoignent, paume vers  
le bas et la main part  
se cacher derrière le  
dos)

**Que fait ma main ?**

Que fait ma main ?  
Elle caresse : doux,  
doux, doux  
(une main caresse  
l'autre main)  
Elle pince : uille,  
ouille, ouille,  
(une main pince  
l'autre main)  
Elle chatouille : guili,  
guili, guili,  
(une main chatouille  
l'autre main)  
Elle gratte : gre, gre,  
gre  
(une main gratte  
l'autre main)  
Elle frappe : pan, pan,  
pan  
(une main tapote  
l'autre main)  
Elle danse : hop, hop,  
hop  
(la main tourne en  
l'air)  
Et puis... elle s'en va !  
(la main est cachée  
derrière le dos)

**Petits pouces**

Petits pouces ont peur  
du loup  
(les deux pouces  
sortent timidement du  
poing fermé)  
Ils se promènent par-  
ci,  
(pouces levés les  
poings vont vers la  
droite)  
Ils se promènent par-  
là.  
(pouces levés les  
poings vont vers la  
gauche)  
Hou, hou,  
Petits pouces cachez  
vous vite !  
(les deux pouces se  
replient à l'intérieur  
du poing)  
Voici le loup !!

<p style="text-align: center;"><b>Petit pouce part en voyage</b></p> <p>Petit pouce part en voyage  (d'une main on saisit le pouce de l'autre main)  Celui-ci l'accompagne  (d'une main on saisit l'index de l'autre main)  Celui-ci porte la valise  (d'une main on saisit le majeur de l'autre main)  Celui-là tient le parapluie  (d'une main on saisit l'annulaire de l'autre main)  Et le tout petit court derrière lui  (d'une on saisit en l'agitant l'auriculaire de l'autre main)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Monsieur et Madame Pouce</b></p> <p>Monsieur et Madame Pouce  (les deux pouces sont repliés dans les poings fermés)  sont à l'abri  Ils regardent tomber la pluie  (les deux pouces sortent entre l'index et le majeur, les poings restent fermés)  La pluie tombe sur la prairie  (les doigts de la main droite miment la pluie qui tombe sur le bras gauche)  La pluie tombe sur la grand route  (les doigts de la main gauche miment la pluie qui tombe sur le bras droit)  Et le tout petit trotte sous son parapluie !  (l'auriculaire de la main droite se place au milieu sous la paume de la main gauche, à l'abri!)</p>
<p style="text-align: center;"><b>J'ai deux mains</b></p> <p>J'ai deux mains  (montrer la paume des mains)  Elles sont propres  (montrer le dos des mains)  Elles se regardent  (geste correspondant)  Elles se tournent le dos  (geste correspondant)  Elles se croisent  (geste correspondant)  Elles se tapent  (geste correspondant)  Elles nagent  (geste correspondant)  Elles s'envolent  (geste correspondant)  Et puis elles s'en vont  (geste correspondant)  Derrière mon dos  (geste correspondant)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Zim la boum!</b></p> <p>Le jardin  (toucher les cheveux)  Le trottoir  (toucher le front)  Les lumières  (toucher les yeux)  Les gouttières  (toucher le nez)  Le grand four  (toucher la bouche)  Le tambour  (toucher le ventre)  Zim la boum  (taper sur le ventre)  Zim la boum !  (taper sur le ventre)</p>