

Autoportrait

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault
Date de création : juin 2018

I Type de fiche :
description de démarche

III Niveau : *maternelle-cycle 2*
IV Domaine : *Production d'écrit*

V Degré de difficulté : *Niveau 1 ou niveau 2*

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

Démarche découlant des propositions d'André Ouzoulias.

On propose le « formulaire » suivant :

Je m'appelle
Je suis une fille /un garçon.
J'ai les cheveux
et les yeux
Je suis né(e) le.....
je mesure
et je pèse

A partir de ce formulaire, les enfants sont conduits à se présenter en complétant les différentes rubriques. A la liste des couleurs classiquement affichée en classe, on ajoutera les termes « brun, blond, châtain ». Les divers textes sont ensuite imprimés et illustrés par la photo de l'enfant, et insérés dans le cahier individuel de textes-références. Si l'ensemble des textes est assemblé dans un recueil, on pourra ensuite animer régulièrement le « jeu du portrait » : un élève choisit un portrait dans le recueil, en lit le début (jusqu'à la couleur des yeux), sauf la première ligne ; les autres élèves doivent deviner de qui il s'agit. On peut ensuite ajouter, de façon progressive, d'autres rubriques, par exemple :

- « J'aime bien mangeret Je n'aime pas » (rubrique complétée à l'aide d'un fichier images-mots sur les aliments, qui permet de trouver plusieurs des mots nécessaires à chacun).
- « J'aime bien jouer à / auà / auet à / au » (rubrique complétée à l'aide d'un fichier sur les jouets ou de catalogues du commerce).
- « J'aime bien l'histoire de » (les élèves vont chercher le titre sur la couverture du livre correspondant).
- « Quand je serai grand(e), je serai », « Je voudrais apprendre à » (rubrique qui peut être remplie avec un fichier images-mots des métiers et en dictée à l'adulte).
- « J'aime / je n'aime pas l'école, parce que » (rubrique complétée en dictée à l'adulte).

Réalisé en GS :

Nous avons travaillé en APC avec le jeu du "Qui est-ce?". En activité préparatoire, les enfants ont dicté leur autoportrait à l'enseignante (dictée à l'adulte).

AUTO PORTRAIT

Je suis une fille / un garçon.
J'ai les cheveux

et les yeux

J'aime bien manger

J'aime bien jouer à

Quand je serai grand(e), je serai

J'aime l'école parce que

Je m'appelle ?

AUTO PORTRAIT

Je suis ~~une fille~~ / un garçon.

J'ai les cheveux

et les yeux

J'aime bien manger

J'aime bien jouer à

Quand je serai grand(e), je serai

J'aime l'école parce que

Je m'appelle ?

AUTO PORTRAIT

Je suis une fille / un garçon.

J'ai les cheveux

et les yeux

J'aime bien manger

J'aime bien jouer à

Quand je serai grand(e), je serai

J'aime l'école parce que

Je m'appelle ?

AUTO PORTRAIT

Je suis une fille / un garçon.

J'ai les cheveux

et les yeux

J'aime bien manger

J'aime bien jouer à

Quand je serai grand(e), je serai

J'aime l'école parce que

Je m'appelle ?

AUTO PORTRAIT

Je suis une fille / un garçon.

J'ai les cheveux

et les yeux

J'aime bien manger

J'aime bien jouer à

Quand je serai grand(e), je serai

J'aime l'école parce que

Je m'appelle ?

AUTO PORTRAIT

Je suis ~~une fille~~ / un garçon.

J'ai les cheveux

et les yeux

J'aime bien manger

J'aime bien jouer à

Quand je serai grand(e), je serai

J'aime l'école parce que

Je m'appelle ?