

Te fais pas remarquer de François David
caisse Identité de la MJC
Cycle 3

Chaumont

Séance 1 :

1.4 groupes d'élèves → l'enseignant donne une situation problème de l'enfant (de l'histoire)
→ comment pourriez-vous résoudre ce problème ?

Mise en commun : chaque groupe expose la situation problème et la solution qu'il propose.

2. Lecture par l'enseignant du début de l'histoire avec les solutions proposées dans le livre.

→ arriver au thème de l'histoire et à une question débat

ex. A-t-on le droit d'être différent ?

Faut-il être comme les autres pour être accepté ?

« Vous réfléchissez aux questions pour un futur débat. »

Séance 2 :

Rappel de la séance 1 : thème et questions

débat : 2 secrétaires, 2 dessinateurs, 1 maître de séance

questions pour relancer le débat :

–est-ce qu'on est heureux lorsqu'on fait ce que veulent les autres ?

–Qui doit changer d'attitude ? Pourquoi ? (le groupe ou l'enfant)

Séance 3 :

Production d'écrit individuelle

→ imaginer la solution de la dernière situation problème de l'enfant (de l'histoire).

Lecture par l'enseignant de la fin du livre.

Séance 4 :

codage du livre pour faire des illustrations : code couleurs ou formes.