

Protocole Bouches à Oreilles à partir du livre « petites bestioles » de Claude Boujon Ecole des Loisirs CP / début CE1

Objectifs :

- Préparation de l'AQT ; être capable d'entrer dans la compréhension fine d'un texte par le biais d'hypothèses formulées à partir d'un texte amorce.

Matériel :

- Photocopies du texte
- Photocopies de l'amorce du texte

Déroulement :

- Le texte est distribué la veille aux « Bouches » pour préparation à la lecture (travail maison).

1er temps : en classe, collectif

- Les « Oreilles » prennent connaissance du texte amorce qui est accompagné d'un extrait de la première de couverture (ce texte amorce n'est pas celui du livre mais un extrait du texte étudié en classe).

2ème temps : oral collectif

- Déballage verbal. On émet des hypothèses, on se pose des questions. L'enseignant consigne au tableau les hypothèses et les questions retenues (exemples : Qui sont ces personnages, y en a-t-il d'autres ? Où se passe cette scène ?)

3ème temps : oral collectif

- Lecture du texte complet par les « Bouches » (relais). Les « Oreilles » n'ont pas le texte : ils écoutent.

4ème temps : individuel écrit

- Les « Oreilles » répondent aux questions posées antérieurement et vérifient les hypothèses de départ (vrai/faux). Les « Bouches » se concertent avec l'enseignant pour une deuxième lecture.

5ème temps : par deux, oral/écrit

- Deuxième lecture par les « Bouches ».
- Les « Oreilles » produisent un dessin en fonction des actions des « petites bêtes » et écrivent une phrase.
-

6ème temps : oral collectif

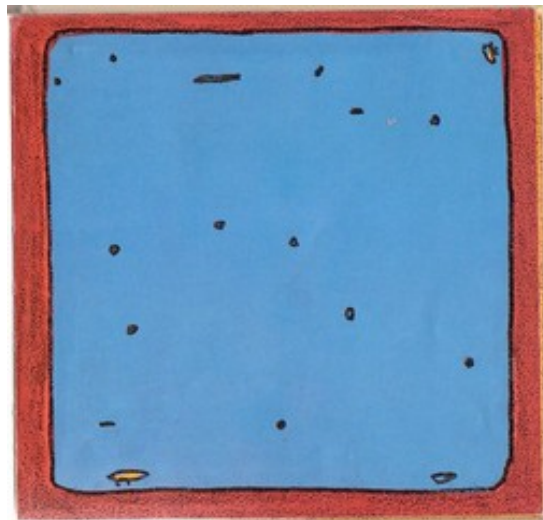
- Tous les élèves ont à présent le texte sous les yeux.
- Mise en commun et validation par les « Bouches ». L'enseignant coordonne ce travail en reprenant les écrits du tableau.

Prolongements possibles Rechercher les détails du texte qui situent l'action (travail sur les verbes) et/ou qui situent les personnages dans le contexte...

Pour les oreilles

A distribuer le jour même de la séance (début de séance)

Elles savent toutes grimper aux murs et marcher tête en bas.



Pour les Bouches

Petites bestioles

A distribuer un jour avant pour 4 élèves

[...] Elles peuvent avoir une grosse tête et un corps tout petit, petit.

Ou alors un corps énorme et une tête absolument minuscule.

Elles savent toutes grimper aux murs et marcher tête en bas.

[...] Les petites bestioles n'ont pas peur de manger les grosses ... et les grosses de manger les petites.