

Compréhension d'un texte littéraire

Compétence visée :	repérage de la chaîne anaphorique
Tâche de lecture :	associer pronoms et substituts avec les personnages
Consigne :	surligner en jaune les mots qui désignent le loup surligner en bleu les mots qui désignent Delphine et Marinette surligner en vert les mots qui désignent les parents

Le loup

Profitant de l'absence de leurs parents, deux petites filles invitent un loup à jouer avec elles...

[...] Alors, le loup, poussant un grand hurlement, fit un bond hors de sa cachette, la gueule béante et les griffes dehors. Les petites n'avaient pas encore eu le temps de prendre peur, qu'elles étaient déjà dévorées.

Heureusement, le loup ne savait pas ouvrir les portes, il demeura prisonnier dans la cuisine. En rentrant, les parents n'eurent qu'à lui ouvrir le ventre pour délivrer les deux petites. Mais au fond, ce n'était pas de jeu.

Delphine et Marinette lui en voulaient un peu de ce qu'il les eût mangées sans plus d'égards, mais elles avaient si bien joué avec lui qu'elles prièrent les parents de le laisser s'en aller.

On lui recousit le ventre solidement avec deux mètres d'une bonne ficelle frottée d'un morceau de suif, et une grosse aiguille à matelas. Les petites pleuraient parce qu'il avait mal, mais le loup disait en retenant ses larmes :

- Je l'ai bien mérité, allez, et vous êtes encore trop bonnes de me plaindre. Je vous jure qu'à l'avenir on ne me prendra plus à être si gourmand. Et d'abord, quand je verrai des enfants je commencerai par me sauver.

On croit que le loup a tenu parole. En tout cas, l'on n'a pas entendu dire qu'il avait mangé de petite fille depuis son aventure avec Delphine et Marinette.

Marcel AYME, Le loup, in Les contes bleus du chat perché, © éd. Folio junior édition spéciale.