

Inférer

niveau : CM1

(situation d'apprentissage à partir d'un test OLL)

compétence : retrouver les indices éparpillés dans tout le texte pour construire des informations non explicites.

Support : test CM1 Narratif 3^{ème} période (Texte et QCM) « l'homme bleu ».

Travail sur les questions 1 et 5, une fois que les élèves ont répondu au QCM.

Le paragraphe suivant est recopié au tableau :

« *Le cavalier mit son cheval au galop plus rien.* »

étape 1 : travail collectif au tableau dans le paragraphe proposé. (Correction de la question 1 du QCM)

Consigne : Souligner

- a) en jaune ce qui fait penser à la campagne.
- b) en vert ce qui fait penser à la forêt.
- c) en rouge ce qui montre la ville.

Constat : on ne peut répondre qu' en ville.

Etape 2 : individuelle

Souligner ou surligner dans le texte les autres éléments qui évoquent la ville ;
Lors de la mise en commun, faire constater que les éléments qui évoquent la ville sont éparpillés dans tout le texte.

Etape 3 : réinvestissement, même démarche pour la question 5 :

Consigne : souligner

- a) en violet : ce qui montre dans l'histoire que le magicien a plutôt l'air furieux .
- b) en bleu : ce qui montre dans l'histoire que le magicien a plutôt l'air amusé.
- c) en orange : ce qui montre dans l'histoire que le magicien a plutôt l'air très calme.