

# Et si je racontais un mensonge ? de B. Labbé et E. Gasté

## malle Philosophie

### MS-GS

Saint Valérien et Villethierry

#### Séance 1

- 1) montrer la couverture



→ qu'est-ce qui s'est passé ?

→ que va-t-il faire ?

....

attendus : il a fait tomber le vase. Il est cassé. Il va se sauver. Il va dire que c'est pas lui / accuser quelqu'un d'autre.

- 2) Si le débat ne s'oriente pas sur le mensonge, lire le titre.  
Que va-t-il dire ? C'est le chat..., le vent..., un petit frère... Il ne veut pas se faire gronder, être puni.
- 3) Qu'est-ce que c'est qu'un mensonge ?  
Ne pas dire la vérité. C'est mentir.
- 4) Pourquoi dit-on des mensonges ?  
Pour ne pas se faire punir.

#### Séance 2 (rappel de la séance précédente en montrant la couverture)

- 1) est-ce que les adultes disent des mensonges ?  
*Oui / non*  
*promesses non tenues.*  
Pour relancer le débat, s'ils n'ont rien à dire : lire p9 à 11
- 2) est-ce que parfois c'est bien de dire des mensonges ?  
*Non*  
*pour ne pas faire de peine*  
*pour se protéger / pour qu'un copain ne se fasse pas punir*  
pour relancer le débat : lire p22 à partir de "tous les mensonges ne se ressemblent pas..." jusqu'à la fin de la page.

A un autre moment, lecture et présentation du livre complet.

Sur le cahier de vie : photo de la couverture du livre.

Thème "le mensonge"

réflexions des enfants

conclusion : il existe différents mensonges

débat à la maison : "Est-ce qu'on a le droit de dire des mensonges ?"