

**Edouard l'émeu de Sheena Knowles**  
**caisse Identité de la MJC**  
**CE1-CE2**

Villeneuve-la-Guyard

objectifs :

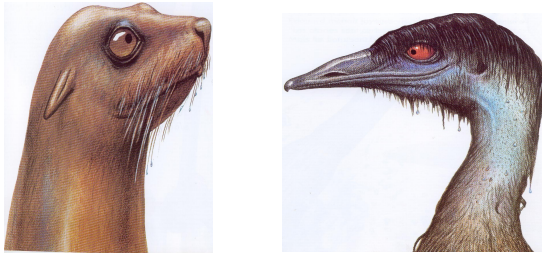
travailler sur la recherche d'identité

la construction de soi grâce et par rapport aux autres

la particularité de chacun

1. travail de comparaison des illustrations

pages 5-6 : otarie/émeu



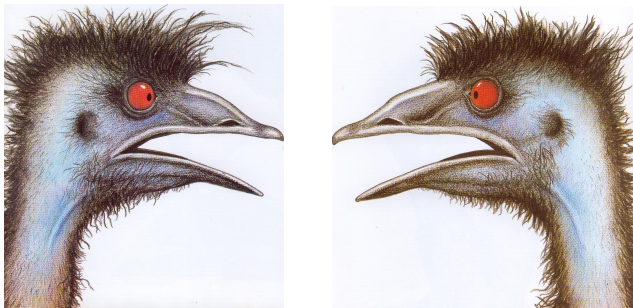
pages 11-12 : lion/émeu



page 18 : serpent/émeu



page 24 : émeu/émeu



voir les similitudes et les différences entre l'émeu et chaque animal  
se demander pourquoi l'émeu (présent dans toutes les pages) essaie de ressembler aux autres  
→ débat.

2. reprendre les illustrations de tous les animaux et insérer un mot au-dessus :

otarie → comique      lion → majestueux

serpent → fascinant/envoutant      émeu → rapide

**Avant** de donner les mots, demander aux élèves de trouver un mot pour chaque animal, le caractérisant.

Question : l'émeu correspond-il à ces différentes caractéristiques (données par les mots) ?

3. lecture offerte de l'album

débat : comment l'émeu trouve-t-il sa place ?

Arriver à dégager :

→ le regard de l'autre est-il important pour se construire et s'accepter ?

→ A-t-on besoin des autres pour se construire ?

→ Même en se construisant avec les autres, chaque personne est particulière.