

# Des glaçons géants : les icebergs

Lorsque, dans sa lente progression, le front d'un glacier atteint la mer, la glace se craquelle, d'énormes blocs s'en détachent et tombent à l'eau, où ils deviennent des icebergs qui flottent à la dérive, au gré des courants.

Chaque année, de dix à quinze mille icebergs se détachent ainsi à grand fracas des glaciers du Groenland et du Canada, et basculent dans l'océan Arctique. La plupart finissent par fondre au bout d'un an ou deux, et quelques centaines d'entre eux seulement parviennent à gagner l'Atlantique, plus au sud. (En 1912, c'est un iceberg qui fit sombrer le Titanic, causant la mort de 1 513 passagers.) Les icebergs qui dérivent le plus loin sont naturellement les plus gros, et l'on en a repéré jusqu'au large des Bermudes.

À mesure qu'ils se désagrègent, les icebergs laissent flotter derrière eux des blocs de glace redoutés des marins, qu'ils soient de la taille d'un piano ou d'un pavillon de banlieue. Ces icebergs de petite taille sont aussi dangereux que les gros, parce qu'ils dépassent à peine de l'eau et qu'on ne les voit souvent qu'à la dernière minute. (N'oublions pas que, pour tout iceberg, la partie émergée, c'est-à-dire hors de l'eau, ne représente qu'environ le dixième du volume total de glace. Pour s'en assurer, il suffit d'observer un glaçon flottant dans un verre.)

La calotte glaciaire qui recouvre l'Antarctique produit des quantités d'icebergs. Chaque année, elle déverse un milliard de tonnes de glace dans les eaux de l'océan. Ses icebergs sont souvent beaucoup plus gros que ceux de l'Arctique. Ce sont de véritables îles flottantes, mesurant souvent plusieurs kilomètres de large et de long, parfois davantage. Un des plus gros icebergs connus a été repéré en 1956 : près de 3 000 m<sup>2</sup> de superficie, soit un bon tiers de la Corse. Un autre, mesurant plus du double, s'est détaché en 1991, et flotte encore à quelques encablures <sup>(1)</sup> de la calotte glaciaire. Un troisième, enfin, environ 70 km de long sur 30 km de large, a été signalé à la fin de 1994, dérivant lentement vers le large, en direction de la pointe de l'Amérique du Sud. Tous ces icebergs finissent par fondre, plus ou moins rapidement selon qu'ils dérivent ou non vers des eaux plus tempérées <sup>(2)</sup>, mais les plus gros blocs peuvent mettre une dizaine d'années à disparaître totalement.

Frank B Edwards, *Boule de neige et caribou. Du flocon au glacier*,  
« Castor Poche Connaissances », Flammarion, 1995.

<sup>(1)</sup> à quelques encablures : pas très loin (sur la mer)

<sup>(2)</sup> tempéré : ni très chaud, ni très froid.

**Texte : « Des glaçons géants : les icebergs », Comme un livre, CM2, Hachette éducation.**

### **Préparation à la lecture de texte documentaire. Guide d'anticipation.**

#### **A. Entoure la réponse qui te semble juste.**

- 1) Qu'est ce qu'un iceberg ?
  - le nom d'un glacier dans l'Antarctique
  - une île recouverte de glace
  - un morceau de glace flottant sur l'eau
  
- 2) Où trouve-t-on des icebergs ?
  - au niveau des pôles
  - près de l'équateur
  - dans les Alpes
  
- 3) Comment se forment-ils ?
  - un morceau de l'océan qui gèle
  - un morceau de glacier qui se détache
  - un morceau de rocher qui se recouvre de neige éternelle
  
- 4) Pourquoi sont-ils dangereux ?
  - ils foncent sur les bateaux
  - ils inondent les villes en fondant
  - ils sont souvent peu visibles à la surface
  
- 5) Pendant combien de temps « vivent »-ils ?
  - ils ne disparaissent jamais
  - ils fondent en général au bout d'un ou deux ans
  - ils existent seulement durant l'hiver

**B. Au cours de la lecture du texte *Des glaçons géants : les icebergs*, valider ou non les réponses au questionnaire ci-dessus.**

**A l'issue de ce travail, lister au tableau, avec les élèves, ce qu'ils ont appris ( ajouter ce qui n'apparaît peut être pas dans le questionnaire mais qui peut émerger lors de la discussion).**

## Questionnaire après lecture du texte.

- 1) Entoure ce qui te semble juste :  
Ce texte est :
  - est un texte de fiction
  - nous raconte le vie du glacier qui a fait sombres le Titanic
  - nous donne des informations sur les icebergs.
- 2) Explique ce que signifie le verbe émerger.
- 3) Combien de temps les plus gros iebergs peuvent-ils mettre à disparaître ?
  - entre un et deux ans
  - une dizaines d'années
  - une quinzaine d'années
- 4) Rédige une fiche explicative légendée sur les icebergs.