**Observation de l’élève:…………………………… né(e)le …………………  (à stabiloter) droitier / gaucher**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fréquentation scolaire :**  régulière-  parfois absent, souvent absent-  retards fréquents | | **Lexique pour caractériser l’élève**  facile, calme, sociable, inhibé, distrait, rêveur, expressif, anxieux, dépendant, immature, timide, constant, docile, passif, meneur, impulsif, passif, influençable, actif, volontaire, effacé, égocentré, difficile, exubérant, opposant, instable, agressif, agité, aisance | | **Sa place dans le groupe classe**  Bien adapté, tendance à se faire oublier, fuyant, tendance à s’isoler, perturbe le groupe, meneur positif, meneur négatif, attention durable, se laisse facilement distraire, ne fixe pas son attention | |
| **Compétences cognitives :** | | | | | |
| **Mémorisation :**   * Restitue ses savoirs et savoirs faire sans temps supplémentaire. * Réactivation mnésique autonome. * Restitue les savoirs et les savoir-faire acquis récemment. * Ne restitue pas les savoirs et les savoir-faire acquis récemment. | **Anticipation face à une tâche :**   * Elabore et construit un projet en identifiant les étapes et en les ordonnant. * Se représente le but à atteindre en identifiant les étapes mais sans les ordonner. * Se représente le but à atteindre sans identifier les étapes. * Ne se représente pas la situation. | | **Qualité de raisonnement :**   * Prend en compte tous les éléments utiles pour analyser et atteindre l’objectif fixé. * Associe les éléments du raisonnement sans parvenir à les organiser logiquement * Associe seulement quelques éléments du raisonnement * Fonctionne par imitation * Ne perçoit pas les relations entre les éléments | | **Conscience de ses capacités et de ses limites :**   * Enonce ce qu’il sait et ce qu’il ne sait pas et identifie les obstacles * Analyse la tâche et sait délimiter son champ d’action mais n’identifie pas les obstacles * Occasionnellement, sans /avec étayage de l’adulte * Ne parvient pas à délimiter son champ de compétences ou d’incompétences * Sollicite une aide, précise, en permanence ou pas |