 **Demande d'aide au RASED (Fiche obligatoire à la prise en charge de l’élève)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Merci de joindre avec la demande d’aide :**  🞎 Le tableau « Parcours scolaire de l’élève » en cas de première demande, sur lequel sont précisées les prises en charge extérieures à la classe (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie…), disponible via le lien suivant : <http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/?Document-Parcours-de-l-eleve-411>  🞎 Le Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE), disponible via le lien suivant : <http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/?PPRE-DSDEN-89#412>  *S’il y a lieu, le projet d’aide personnalisée (PAP) ou le bilan de cette aide, et tout autre document que vous jugerez utile* | | | | | | | | | | |
| **Date de la demande :** | | | | | **Ecole :** | | | | | |
| **Nom et prénom de l’enseignant :** | | | | | | | | | | |
| **Nom et prénom de l’élève : Né(e) le :** ……/……/…… | | | | | | | | Niveau de classe : | | |
| 🞏 M 🞏 F | | 🞎 droitier 🞎 gaucher |
| **Adresse de l’élève :** | | | | | | | | | | |
| **Responsables légaux** | **NOM** | | **Prénom** | **Adresse** *(si différente de l’élève)* | | | **Téléphone** | | **Mail** | |
| Responsable légal 1 |  | |  |  | | |  | |  | |
| Responsable légal 2 |  | |  |  | | |  | |  | |
| *Autre responsable (famille d’accueil, foyer, membre de la famille) :* | | | | | | | | | | |
| **Prénoms et âges des frères et sœurs (nom si différent) :** | | | | | | | | | | |
| **Les responsables légaux sont-ils informés :** \* De la démarche auprès du RASED ? 🞎 **OUI** 🞎 **NON** Sont-ils favorables à l’intervention du RASED ?🞎 **OUI** 🞎 **NON** \* Des difficultés rencontrées ? 🞎 **OUI** 🞎 **NON \*** Quelles sont leur(s) approche(s) au regard des besoins et/ou difficultés de leur enfant ? | | | | | | | | | | |
| **Avez-vous pu échanger avec l’élève sur ses besoins ?** 🞎 **OUI** 🞎 **NON**  Qu’en pense-t-il ? | | | | | | | | | | |
| **Motifs de la demande** | | | | | | | | | | |
| **Aide aux apprentissages scolaires** (langage oral, écrit, domaine logico-mathématique…) | | **Aide au comportement face aux apprentissages** (passivité, désintérêt scolaire, autonomie…) | | | | **Aide à la relation aux autres** (pairs, adulte(s), séparation, socialisation, rapport à la règle…) | | | | |
| **Aide fonctionnelle** (motricité globale et/ou fine, vue, audition) | | **Aide pour des fragilités** en lien avec un PAI (aménagement du temps de scolarisation, soins médicaux...) | | | | **Autre (précisez) :** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informations sur l’élève et sur l’évaluation de ses besoins : cf document d’aide à l’identification des difficultés** | |
| **Motivations et centres d’intérêt dans et hors la classe :** | |
| **Dans quel contexte l’élève est-il le plus en difficulté ?**  🞎 écrit 🞎 oral 🞎 situation de classe individuelle 🞎 situation de classe collective 🞎 en production 🞎 en réception 🞎 en situation d’évaluation | |
| **Obstacles à la réalisation de l’activité** | **Domaines de réussite servant de points d’appuis** |
|  |  |
| **Aménagements mis en place** | **Effets produits** |
|  |  |
| **Quels progrès attendez-vous en priorité pour cet élève ?** | |
|  | |