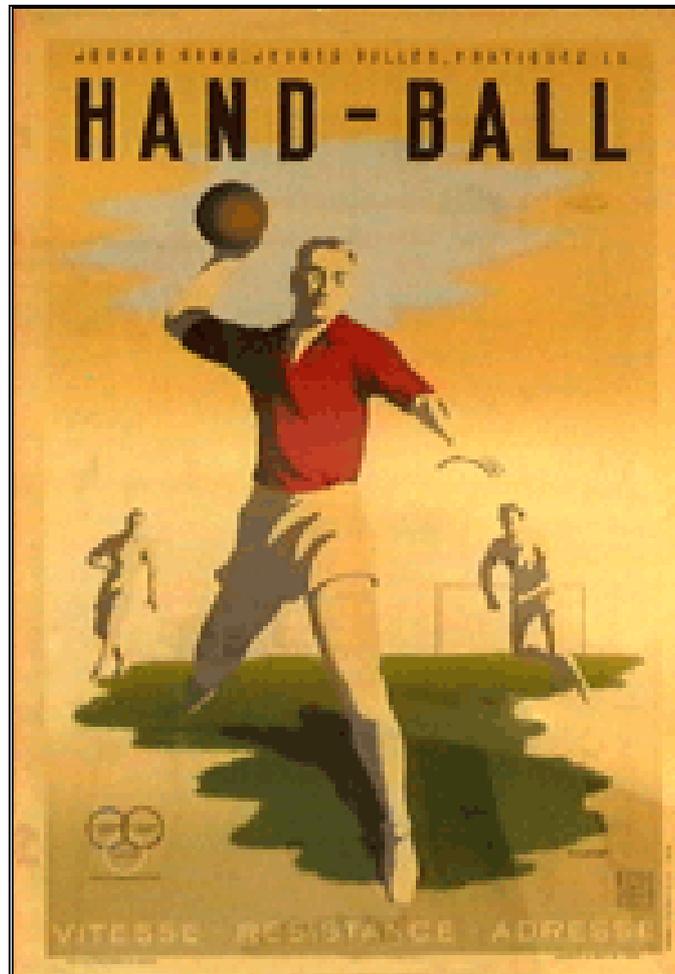


# Handball



## Mes compétences en handball

Cycle 3

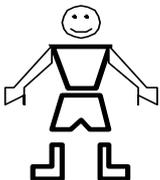
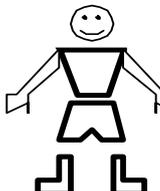
# Mes progrès au cours des séances de Handball

## JE CONNAIS LE HANDBALL

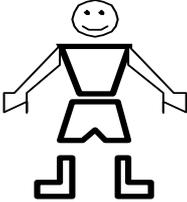
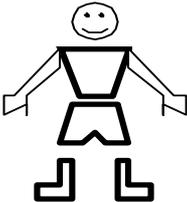
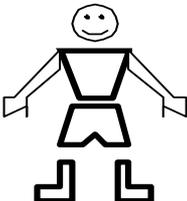
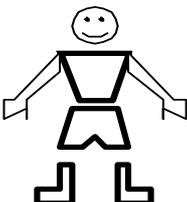
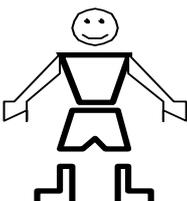
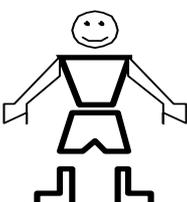
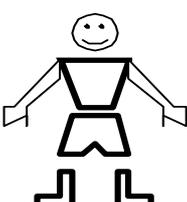
<b>1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au handball</b>	J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple <b>les verbes</b> : <i>dribbler – passer – tirer – recevoir – intercepter - se démarquer</i> <b>et les noms</b> : <i>la zone - la défense - l'attaque - la contre attaque - le marcher - la reprise de dribble - le coup franc - le penalty - le tir en suspension - le saut de zone</i>
<b>2/ Je connais le handball</b>	J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du handball, les pays qui le pratiquent, les grands clubs et les grands champions dans le monde et en France en particulier.

**Quand j'ai réussi :**  
*je colorie les chaussettes pour le niveau 1,  
short et chaussettes pour le niveau 2,  
tout l'équipement du joueur pour le niveau 3 (niveau à atteindre si possible en fin de CM2)*

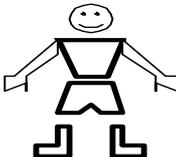
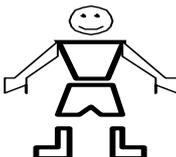
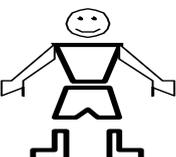
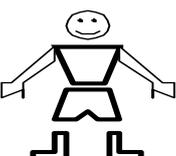
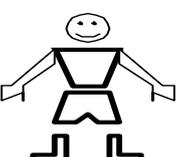
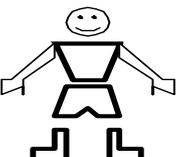
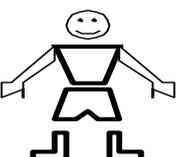
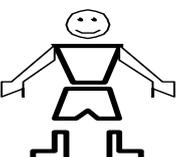
### 1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>1/ Je progresse vers un objectif</b>	Avec un partenaire, je traverse un demi-terrain de handball, sans me faire prendre la balle par un adversaire	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je trouve des solutions pour progresser vers le but (en appui, en soutien, en me démarquant)	<b>Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un tir</b>	
<b>2/ Je m'oppose à des adversaires</b>	Seul face à 2 adversaires, je gêne leur progression	Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et j'identifie plusieurs possibilités (j'intercepte, je bloque, je contre)	<b>Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)</b>	

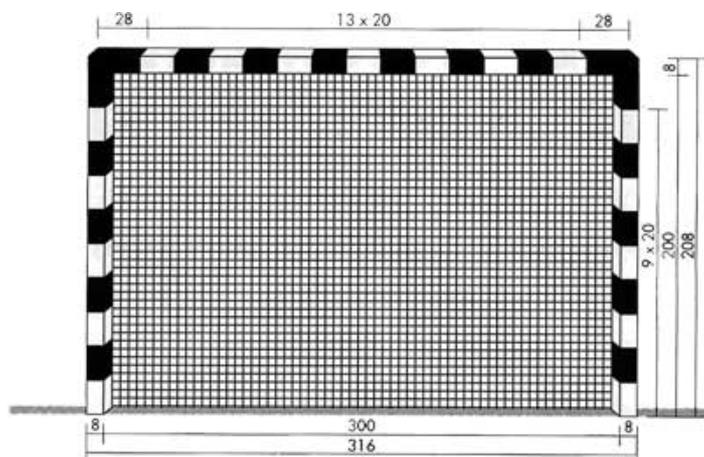
## 2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>1/ Je joue au handball</b>	Je fais partie d'une équipe	Je fais partie d'une équipe et je donne mon avis	<b>Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu</b>	
	Je participe au jeu	Je m'engage physiquement dans le jeu	<b>Je prends des initiatives en lançant une contre attaque, en tirant en position difficile...</b>	
	Je connais les règles principales du jeu	J'accepte les observations lorsque je n'ai pas respecté les règles	<b>J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas les renouveler</b>	
	J'observe une période de jeu	Je peux faire des remarques sur le jeu qui se déroule	<b>Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier</b>	
<b>2/J'arbitre</b>	J'accepte d'arbitrer avec une aide	J'arbitre et je sais justifier mes décisions	<b>J'arbitre, je justifie mes décisions et je les fais respecter</b>	
<b>3/ Je tiens une feuille de match ou de rencontre</b>	Je sais lire une feuille de match	Je sais remplir une feuille de match	<b>Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</b>	
	Je comprends l'organisation d'une rencontre entre plusieurs équipes	Je prépare une rencontre entre plusieurs équipes	<b>J'organise avec des camarades un tournoi</b>	

### 3. JE MAITRISE LA BALLE

<b>JE MANIPULE LA BALLE AVEC AISANCE</b>				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>1/ Je conduis la balle</b>	Je dribble sans perdre la balle	Je dribble en me déplaçant sur un parcours	<b>Je dribble des adversaires</b>	
<b>2/ Je maîtrise la balle</b>	Je passe la balle à un partenaire	Je passe la balle de plusieurs façons (passe tendue, en cloche, avec rebond)	<b>Je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement</b>	
	Je réceptionne la balle en la bloquant	Je reçois la balle de plusieurs façons (à 2 mains ; au-dessus de la tête ; sous le bassin...)	<b>Je reçois la balle de plusieurs façons et j'enchaîne une action (dribbler, tirer, passer)</b>	
<b>3/ Je tire et je marque</b>	Je tire d'un lieu choisi librement (hors la zone)	<i>Je tire depuis plusieurs endroits : distances et orientations différentes</i>	<b>Je tire après un déplacement et depuis plusieurs endroits</b>	
<b>4/ J'arrête ou je bloque la balle quand je suis gardien de but</b>	Je fais un geste en direction de la balle	J'utilise plusieurs parties du corps (bras, mains, jambes, pieds) pour arrêter la balle	<b>Je choisis la bonne partie du corps pour arrêter la balle puis je relance rapidement</b>	
<b>JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES</b>				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>1/Je passe et je reçois la balle en me déplaçant</b>	En marchant, je passe et je reçois la balle sans la perdre	En courant, je passe et je reçois la balle, sans la perdre	<b>A 2, en faisant des passes et sans perdre la balle, je traverse le terrain le plus rapidement possible</b>	
<b>2/ Je progresse vers un objectif</b>	A 2 (ou plus), je me déplace d'un point à un autre (chaque joueur recevant le ballon)	A 2 (ou plus) je traverse le terrain en utilisant les passes et le dribble	<b>En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et je tire</b>	
<i>JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES</i>				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	
<b>Seul, je récupère ou je conserve la balle</b>	Dans un espace donné, je prends la balle à un adversaire qui dribble	Dans un espace délimité, je dribble et je conserve la balle un minimum de temps	<b>Je prends la balle à un adversaire qui dribble puis je la conserve en dribblant</b>	

## Mes compétences en handball fin de cycle 3



### 1. JE COOPERE AVEC MES PARTENAIRES ET JE M'OPPOSE AUX ADVERSAIRES

Je progresse vers un objectif	Je m'oppose à des adversaires
<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 3</b>
Avec un ou deux partenaires et en présence d'un ou plusieurs défenseurs, je traverse le terrain le plus rapidement possible et je termine par un tir	Avec des partenaires et en présence d'un même nombre de défenseurs, j'arrête la progression des adversaires et je change aussitôt de rôle (je passe de défenseur à attaquant, les attaquants devenant défenseurs)
Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____

Je colorie les chaussettes si j'ai atteint le niveau 1

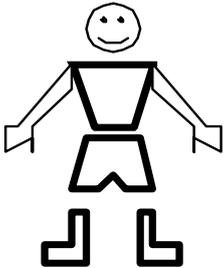
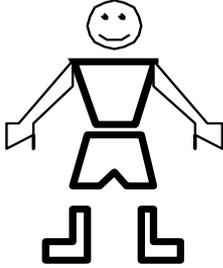
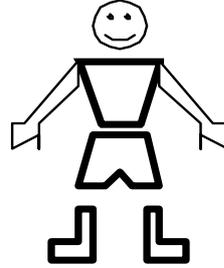
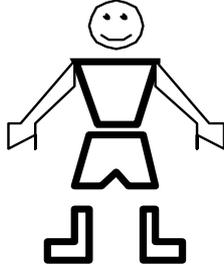
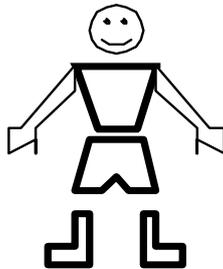
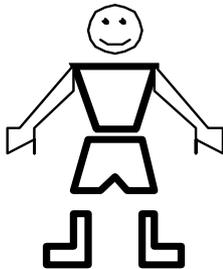
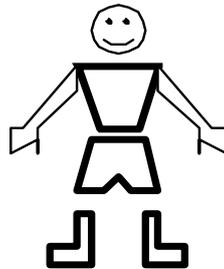
Je colorie short et chaussettes si j'ai atteint le niveau 2

**Je colorie tout l'équipement du joueur si j'ai atteint le niveau 3**

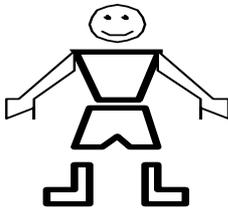
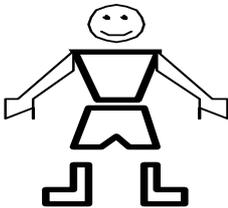
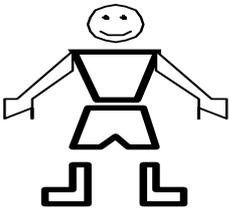
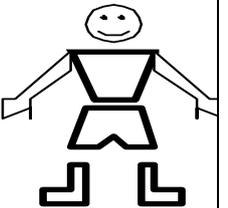
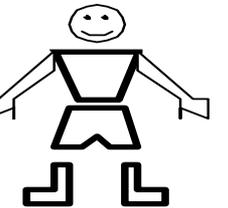
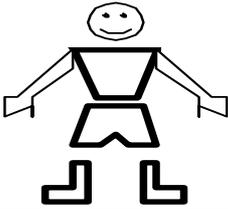
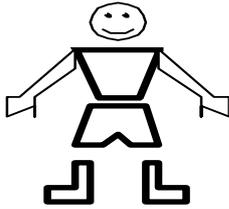
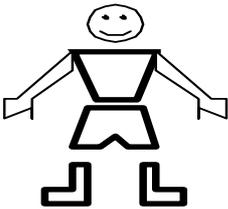
*Si possible, j'essaie d'atteindre le niveau 3 en fin de CM2*

## 2. JE TIENS DIFFERENTS ROLES

**Je colorie les chaussettes si j'ai atteint le niveau 1**  
**Je colorie short et chaussettes si j'ai atteint le niveau 2**  
**Je colorie tout l'équipement du joueur si j'ai atteint le niveau 3**  
*Si possible, j'essaie d'atteindre le niveau 3 en fin de CM2*

<b>Je joue au handball</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je fais partie d'une équipe, je fais des propositions, j'essaie de les faire accepter et respecter pendant le jeu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je prends des initiatives en lançant une contre attaque, en tirant en position difficile...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>J'accepte et je comprends les décisions d'arbitrage ; je peux les expliquer et tenter de ne pas les renouveler</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je sais donner des conseils (à un camarade ou à une équipe), je sais les justifier</p>
<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>	<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>	<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>	<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>
			
<b>J'arbitre</b>		<b>Je tiens une feuille de match ou de rencontre</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>Je sais remplir une feuille de match et donner des informations pendant et après le jeu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 3</b></p> <p>J'organise avec des camarades un tournoi</p>	
<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>	<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>	<p><b>Niveau atteint :</b> _____</p>	
			

### 3. JE MAITRISE LA BALLE

Je manipule la balle avec aisance				
Je conduis la balle	Je maîtrise la balle		Je tire et je marque	J'arrête ou je bloque la balle (quand je suis gardien de but)
<b>Niveau 3</b> Je dribble des adversaires	<b>Niveau 3</b> Je passe la balle de plusieurs façons et je me déplace rapidement	<b>Niveau 3</b> Je reçois la balle de plusieurs façons et j'enchaîne une action (dribbler, tirer, passer)	<b>Niveau 3</b> Je tire après un déplacement et depuis plusieurs endroits	<b>Niveau 3</b> Je choisis la bonne partie du corps pour arrêter la balle puis je relance rapidement
Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____	Niveau atteint : _____
				
Je coopère avec mes partenaires				
Je passe et je reçois la balle en me déplaçant		Je progresse vers un objectif		
<b>Niveau 3</b> A 2, en faisant des passes et sans perdre la balle, je traverse le terrain le plus rapidement possible		<b>Niveau 3</b> En un minimum de temps et à plusieurs, je traverse le terrain et je tire		
Niveau atteint : _____		Niveau atteint : _____		
				
Je m'oppose aux adversaires				
Seul, je récupère ou je conserve la balle				
<b>Niveau 3</b> Je prends la balle à un adversaire qui dribble puis je la conserve en dribblant				
Niveau atteint : _____				
				

## Mes résultats

	Nombre de chaussettes seules	Nombre de shorts et chaussettes	Nombre d'équipements complets <i>Niveau de fin CM2</i>
Au début du cycle			
Au milieu du cycle			
En fin de cycle			

### 4/ JE CONNAIS LE HANDBALL

<b>1/ J'utilise le vocabulaire spécifique au handball</b>	J'utilise, je lis, j'écris le vocabulaire spécifique à l'activité ; par exemple <b>les verbes</b> : <i>dribbler – passer – tirer – recevoir – intercepter - se démarquer</i> <b>et les noms</b> : <i>la zone - la défense – l'attaque - la contre attaque - le marcher - la reprise de dribble - le coup franc - le penalty - le tir en suspension - le saut de zone</i>
<b>2/ Je connais le handball</b>	J'ai effectué une recherche concernant : l'histoire du handball, les pays qui le pratiquent, les grands clubs et les grands champions dans le monde et en France en particulier.



# Stratégie

1/ Quelle est la tactique utilisée par les défenseurs ?

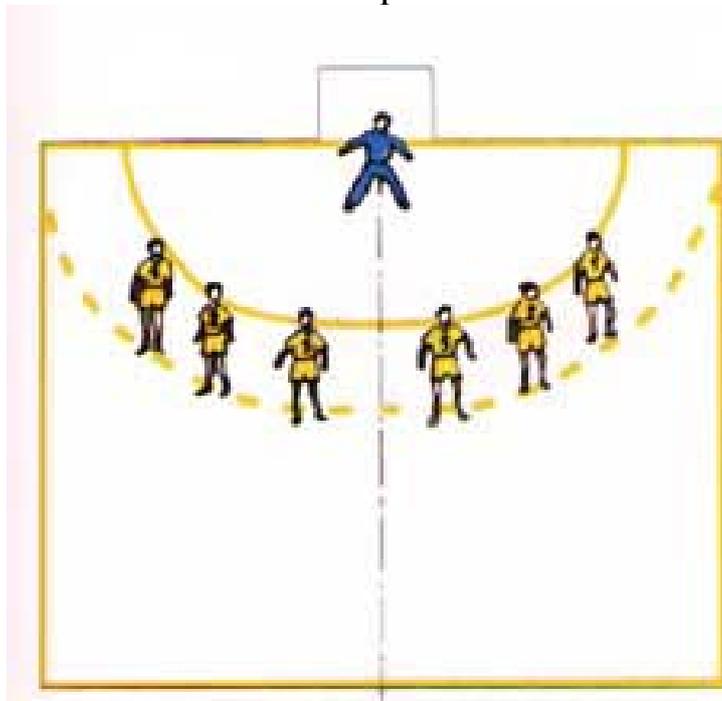
---

---

---



2/ Dessine les attaquants pour les mettre en position favorable de marquer :





# Histoire du handball

Selon certains historiens, l'année 1898 aurait vu la naissance du handball au Danemark avec l'apparition du " haandbold " , jeu qui se déroulait sur un petit terrain quasi identique à celui du "sept " d'aujourd'hui.

Les origines du jeu se retrouvent peut-être aussi dans un jeu ancien appelé " hazena " , pratiqué en Tchécoslovaquie, et dans le "Torball" (balle au but), offert comme activité sportive aux femmes allemandes.

Dans les années 1900, Casey, un Irlandais introduisit un jeu semblable au handball aux USA. L'engouement est tel qu'en 1919, une compétition aurait vu le jour à Los Angeles.

La même année, un professeur de l'Ecole Normale Germanique d'Education Physique de Leipzig, Carl Schellenz, propose une adaptation pour les hommes du Torball, et crée le handball à onze.

Les fédérations allemandes d'athlétisme et de gymnastique l'adoptent dès 1920 comme sport complémentaire.

En 1926, à la Haye, le congrès de la Fédération Internationale d'Athlétisme Amateur nomme une commission chargée d'établir un règlement international pour la pratique du " jeux à la main " qui deviendra le Handball.

En 1928, le handball (joué en plein air par équipes de onze) apparaît comme sport de démonstration aux J.O. d'Amsterdam au cours desquels se crée la Fédération Internationale de Handball Amateur (F.I.H.A)..

En 1936, 23 pays sont affiliés à la F.I.H.A.. Le handball entre au programme des Jeux Olympiques de Berlin. Six nations participent : Allemagne, Autriche, Suisse, Hongrie, Roumanie, USA.

Deux ans plus tard, l'Allemagne organise les premiers Championnats du Monde à Onze et à Sept. Elle remporte les deux titres.

Après la seconde guerre mondiale, le handball disparaît du programme des Jeux.. En juillet 1946, huit fédérations nationales dont la France, fondent à Copenhague l'actuelle Fédération Internationale de Handball (I.H.F.).

**En 1954, le sept apparaît en compétition officielle** (Mondial en Suède). Plus technique, plus rapide, plus spectaculaire, il mettra à peine dix ans pour détrôner le onze. Ce dernier disparaît définitivement de la scène internationale en 1966.

En 1972, à Munich, le sept est inscrit au programme **des Jeux Olympiques** pour les hommes puis, pour les femmes aux Jeux de Montréal en 1976.

En 1976, la Fédération Internationale comptait 68 pays et plus de 3 millions de joueurs. Vingt cinq ans plus tard, on compte 150 pays affiliés, 20 pays en cours d'affiliation, plus de 19 millions de pratiquants et 800 000 équipes.