

Repères pour la progressivité des apprentissages
Concept : La phrase à l'oral et à l'écrit

	CP		CE1		CE2	CM1	CM2	
Exemple (s) de situations de référence permettant de savoir où en est l'élève avant d'aborder la notion	<u>Raconter, s'exprimer oralement</u> sur un épisode de la vie quotidienne.	En tout début d'année : « <u>Ecrire</u> qq chose (un mot ou plusieurs ...) sur son ardoise ou sur une feuille (on évalue des compétences de fin de GS)	Langage oral : -S'exprimer oralement sur le thème des vacances Lecture orale : -lecture d'un petit texte à voix haute sur le thème de la rentrée.	Ecriture : -écrire un petit texte sur un moment des vacances.		<ul style="list-style-type: none"> • Lire à haute voix un extrait de théâtre, un texte étudié ou à tout autre moment transversal • Résumer à l'oral un film ou une pièce (vécu collectif) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le corbeau et le renard (séq lire un texte à haute voix, S1) • Lecture à haute voix d'extraits de textes étudiés en classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'un extrait de texte • Présentation d'un article de la revue de presse