

**Repères pour la progressivité des apprentissages**  
**Concept : La phrase à l'oral et à l'écrit**

|   | CP |  | CE1 |  | CE2 | CM1  | CM2  |  |
|---|----|--|-----|--|-----|--|--|--|
| <b>Exemple (s) de situations d'évaluation permettant de savoir si l'élève maîtrise le niveau de formulation attendu</b> |    | <p><b>Evaluation sommative</b> : la dictée de phrase.</p> <p><b>Production d'écrits</b> : décrire une illustration ; raconter à l'écrit ce qu'exprime l'illustration.</p> <p>► Elaborer une grille d'évaluation précise.</p> <p>► Fournir une grille d'auto-évaluation aux enfants.<br/>(à venir en fichiers joints)</p> |     |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récitation de poésie à partir de la grille construite</li> <li>• La revue de presse</li> <li>• Le débat réglé</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'album aux élèves de grande section (séq lire un texte à haute voix, S8)</li> <li>• Récitation de poésie à partir de la grille construite</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'album aux élèves de grande section (séq Produire des phrases exclamatives, S4)</li> <li>• Atelier jeu de rôle</li> <li>• Lecture de texte de théâtre</li> <li>• La revue de presse</li> <li>• Le débat réglé</li> </ul> |
|   |    |  |     |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'album aux élèves de grande section (séq lire un texte à haute voix, S8)</li> <li>• Récitation de poésie à partir de la grille construite</li> <li>• La revue de presse</li> </ul> |  |  |
|   |    |  |     |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Récitation de poésie à partir de la grille construite</li> <li>• La revue de presse</li> </ul>  |  |  |
|   |    |  |     |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un exposé avec analyse d'après une grille construite</li> </ul>   |  |  |