

Exemple(s) de situations de référence permettant de savoir où en est l'élève avant d'aborder la notion

En début de Moyenne Section

- ☐ *Sur la notion de succession (emploi du temps de la journée)*

Etre capable de construire une frise chronologique à l'aide de photographies représentant les moments de la journée à l'école et à la maison

- ☐ *Sur la notion de durée (temps qui s'écoule entre le début et la fin d'une activité ou d'un événement)*

Etre capable de respecter un temps imparti pour ranger ou pour un retour au calme à l'aide d'une musique ou de la comptine numérique.

- ☐ *Sur la notion de cycle (répétition et rythme)*

Etre capable de construire une roue des moments de la journée avec des images de lever, de la journée, du coucher, de la nuit.

- ☐ *Sur la notion d'irréversibilité (temps qui passe et ne revient pas)*

A partir d'activités langagières, être capable de parler autour du cahier de vie, verbaliser autour d'activités déjà réalisées, d'activités passées, du passé de la classe.

A partir d'activités organisées dans le domaine de la découverte du vivant, quand l'élève est capable d'observer, constater et verbaliser qu'une fleur grandit s'ouvre, fane puis meurt (amaryllis par exemple).