

## Exemple (s) de situations de référence permettant de savoir où en est l'élève avant d'aborder la notion

### *En début de Grande Section*

☐ *Sur la notion de succession (emploi du temps hebdomadaire)*

Etre capable de construire une frise chronologique hebdomadaire à l'aide de photographies, d'images ou de dessins symboliques représentant les activités principales organisées chaque jour de la semaine à l'école ou à la maison

☐ *Sur la notion de durée (temps qui s'écoule entre le début et la fin d'une activité ou d'un événement)*

Etre capable de respecter un temps imparti à un jeu de société en prenant soin de s'engager à aller jusqu'au bout du jeu, en visualisant sur une pendule grand modèle (grande aiguille).

☐ *Sur la notion de cycle (répétition et rythme)*

Etre capable de construire une roue des moments de la journée détaillant matin (lever/départ à l'école), la matinée (à l'école), le midi (repas maison/cantine), l'après-midi (école/départ de l'école), le soir (à la maison/coucher), la nuit

☐ *Sur la notion d'irréversibilité (temps qui passe et ne revient pas)*

Etre capable de comparer et classer des objets à différentes époques : téléphones anciens à cadran et à fil, téléphone sans fil, portables à touches, portables à écran tactiles...