

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Temps	-Temps. Se repérer, accéder aux notions de rythmes, durées, repères temporels	X					
	- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures		X				
	- Utiliser un calendrier pour comparer des durées			X			
	- Connaître la relation entre heure et minute			X			
	- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient / Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année				X		
	- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge				X		
	- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations						X
	- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final						

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Longueurs	- Comparer des longueurs, ordonner	X	X				
	- Comparer et classer des objets selon leur longueur		X				
	- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs		X				
	- Mesurer des segments, des distances			X			
	- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient / Longueur : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre				X		
	- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers				X		
	- Calculer le périmètre d'un polygone				X		
	- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs					X	
	- Reporter des longueurs à l'aide du compas					X	
	- Formules du périmètre du carré et du rectangle					X	
- Formule de la longueur d'un cercle						X	

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Masses	Masses. Manipuler, observer, évaluer, comparer des masses. Représenter	X					
	- Comparer et classer des objets selon leur masse		X				
	- Connaître la relation entre kilogramme et gramme			X			
	- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient / Masse : le kilogramme, le gramme				X		
	- Utiliser des instruments pour mesurer des masses puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers				X		
	- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses et leurs relations						X

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Monnaie	- Connaître et utiliser l'euro		X				
	- Connaître la relation entre euro et centime d'euro.			X			
	- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient / Monnaie : l'euro et le centime				X		

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Capacités - Volumes	- Capacités. Découvrir des capacités, expérimenter, comparer et représenter				X		
	- Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient / Capacité : le litre, le centilitre						
	- Utiliser des instruments pour mesurer, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers				X		
	Volumes. Évaluer et comparer des volumes						
	- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenances, et leurs relations					X	
	- Formule du volume du pavé droit (initiation à l'utilisation d'unités métriques de volume)						X

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Surfaces	Surface. Organiser, composer : juxtaposer, paver. Agencer (des surfaces)	X					
	Aires - Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé					X	
	- Classer et ranger des surfaces selon leur aire					X	
	- Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée						X
	- Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm ² , m ² et km ²)						X

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Angles	- Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit				X		
	- Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit					X	
	- Estimer et vérifier en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus					X	
	- Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit						X

Grandeurs et mesures - Repères pour une progression

	Repères pour une progression	Mat	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Problèmes	- Résoudre des problèmes de vie courante		X				
	- Résoudre des problèmes de longueur et de masse			X			
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus (longueurs, masses, capacités, monnaie, temps)				X		
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions					X	
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions						X
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure						X