

Sens Athlétisme Cycle 2

1/ **Lieu de la rencontre** : stade Claude Pitou

2/ **Planning de la rencontre du jeudi 6 juin 2019** :

MATIN 9h15-11h30	
1	Sens Jules Ferry (29) M. Moissenet 16CE1 M. Bourdeau 8CP-5CE1 (13)
2	Sens Jules Ferry (25) Mme Hireche 13CP Mme Achard 12CP
3	Sens Jules Ferry (14) Mme Besnard 14CE1
4	Sens Gaston Marnot (25) Mme Dupont 11CP-14CE1 (25)
5	Sens Pierre Larousse (27) Mme Denisot 14CP Mme Delorme 13CP
A-MIDI 13h45-16h00	
1	IME Sainte Béate (7) Mme Lemaire 7 Cycle2
2	Sens Les Champs d'Aloup (24) Mme Is-Idene 24CE2
3	Sens Les Champs d'Aloup (25) Mme Ollivon-Casier 25CE2
4	Sens Rigault (26) M. Arnould 26CP
5	Sens Rigault (28) M. Dusseaux 28CE1
6	Sens Pierre Larousse (14) Mme Zaour 7CP-7CE1 (14)

3/ **Organisation matérielle** :

Le service des sports de la ville de Sens se charge du matériel de saut en hauteur (tapis + montant et élastique), des haies, des plots et des balles. Le CPC EPS et/ou des ETAPS seront présents pour installer et animer les ateliers.

- Chaque enseignant aura partagé sa classe en **6 groupes numérotés**. Chaque équipe possède une fiche différente précisant l'ordre des ateliers. Chaque élève possédera sa **fiche d'ateliers personnelle clairement remplie** : équipe, nom, prénom, école, classe.
- Afin que tout cela fonctionne au mieux, **deux parent(s) par classe** seront nécessaires. Nous en placerons certains sur des ateliers, les autres participeront à la surveillance générale (accompagnement des groupes).
- Pensez à apporter le petit matériel disponible, vos **chronomètres**, des **crayons** et une **pharmacie**.
- Prévoir **boissons** (eau de préférence) et **chapeaux** ou parapluies...

4/ **Déroulement** :

- Les enfants circuleront sur les 6 ateliers en roulement et resteront une quinzaine de minutes sur chacun d'eux. Leurs compétences seront évaluées à chaque atelier selon les barèmes fournis avec les fiches ateliers sous forme de points inscrits sur leur fiche personnelle.
- Les enfants auront accès aux toilettes du stade.

5/ Préparation : Apprentissages en séances d'EPS

- Les compétences à construire correspondent aux programmes EPS, en course, saut et lancer. Les situations sont à adapter au niveau des élèves, en s'appuyant sur les fiches ateliers et les **barèmes** qui ont été distribués ou que vous pouvez retrouver en téléchargement sur le **site EPS de Sens 1, rubrique Cycles rencontres / Sens.**
- Sur le plan des démarches, il est important de bien se placer dans la compétence spécifique des programmes « Réaliser une performance que l'on peut mesurer ». Il faut donc pour cela, **donner aux élèves un maximum de repères concrets, compréhensibles et significatifs** (à adapter, bien sûr, du CP au CM2), dans **l'espace** et le **temps** (distances, durées, vitesses), leur permettant de **prendre conscience de leurs résultats et de constater leurs progrès.**

6/ Documentation pédagogique utile :

- **En pièces jointes :**

> Les fiches des ateliers et des barèmes de la rencontre sur Sens1 également dans la page Cycles Rencontres : <http://circo89-sens1.ac-dijon.fr/?Athletisme-cycle-2>

> la fiche équipe

N'hésitez pas à me contacter pour toute question complémentaire.

Cordialement.
Helena FOUTO CPC EPS Sens 1.