

## Plan de séquence : les fractions

### Séance 1 : Partager des feuilles

Phases 1 et 2 : Partager une feuille en deux parties superposables

Phase 3 : Le défi : trouver le plus de découpage différents possibles

Phase 4 : Faire émerger la notion de demi et d'unité

Phase 5 : Institutionnalisation et trace écrite

Prolongement : Fabrication sur feuilles couleur de demis, quarts et huitièmes

### Séance 2 : Ajouter des fractions

Phase 1 : Assembler 7 morceaux

Phase 2 : Repérer l'assemblage le plus grand

Phase 3 : Ranger 3 assemblages du moins grand au plus grand

Phase 4 : Institutionnalisation : écrire des fractions sous formes d'équivalences

Phase 5 : Classer toutes les productions réalisées dans les 3 catégories :  $< 2 = 2 > 2$

### Les jeux de cartes

### Séance 3 : Passage aux bandes

Phase 1 : Plier des bandes en demis, quarts, huitièmes

Phase 2 : Réaliser le tapis de fractions

Phase 3 : Graduer une demi-droite à l'aide des bandes.

Phase 4 : Institutionnalisation : trace écrite : réaliser le tapis de fractions

Prolongement : graduer différentes demi-droites en utilisant les bandes

### Séance 4 : Machines à partager

Phase 1 : Partager une bande U en 5 parts égales

Phase 2 : Utiliser les machines à partager

Phase 3 : Institutionnalisation : compléter le tapis de fractions

Phase 4 : Graduer une demi-droite en cinquièmes

### Séance 5 : vers les dixièmes

Phase 1 : Comment partager une bande U en dix parts égales?

Phase 2 : De nouvelles machines à partager

Phase 3 : Institutionnalisation : compléter le tapis de fractions

Phase 4 : Graduer une demi-droite en dixièmes

## Séance 6 : vers les centièmes

Phase 1 : Comment fabriquer des centièmes?

Phase 2 : Utiliser les machines à partager pour réaliser des centièmes.

Phase 3 : Institutionnaliser la notion de centième d'unité

Phase 4 : Remettre à l'échelle de la bande U de départ