

# « Dys » et matériel pédagogique adapté

Groupe de travail sous la conduite de Mme Cannac, IEN – ASH :

Cathy Charavel - Directrice établissement spécialisé

Anne Carrasco - Maître E

Pascale Lubrano - Médecin scolaire

Isabelle Alzuyeta - Médecin scolaire

Marie-Laure Hamard - Psychologue scolaire

Clotilde Cammal - Psychologue scolaire

Frédérique Iordanoff - Conseillère pédagogique ASH

Pascale Hervieu - Conseillère pédagogique ASH

# Recommandations

Les logiciels et outils pédagogiques présentés serviront soit :

- à renforcer les points forts,
- à entraîner des compétences,
- à contourner la difficulté,
- à compenser le handicap
- à aménager l'environnement de travail.



# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel gratuit

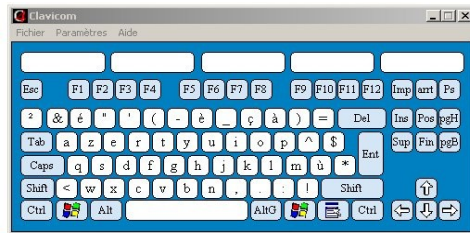
**Le Clavicom** est un clavier virtuel

Clavicom est un logiciel gratuit et libre de droits. Ce logiciel a été développé avec le concours d'IBM

Télécharger le Clavicom version 4.1 sur :

[http://www.handicap-icom.asso.fr/adaptations/aides\\_techniques/clavicomtelech.html](http://www.handicap-icom.asso.fr/adaptations/aides_techniques/clavicomtelech.html)

Le clavier virtuel s'affiche en sur-impression sur la page du traitement de texte. Il suffit de cliquer sur les touches du clavier virtuel avec la souris pour écrire un texte.



A noter :

Selon que le clavier est en mode majuscules ou en mode minuscules, les lettres sur les touches sont affichées en majuscules d'imprimerie ou en minuscules script. Ceci peut constituer une aide pour les enfants qui ont des difficultés à faire la correspondance entre les différentes graphies des lettres.

## Dyslexie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan,
- compenser les difficultés orthographiques (dictionnaire prédictif)
- compenser la lenteur d'exécution.

## Dyscalculie :

-

## Dysphasie :

- Compenser le manque du mot (dictionnaire prédictif).

## Dyspraxie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan,
- économie de frappe (dictionnaire prédictif)
- validation de la frappe par retour auditif.

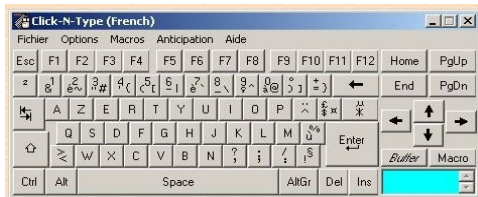
# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel gratuit

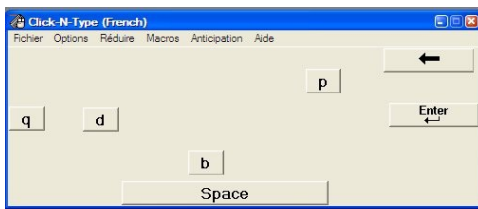
**Click -n-type** est un clavier virtuel

Click n'type est un logiciel gratuit et libre de droits. Il peut être utilisé avec un trackball ou n'importe quel autre dispositif de pointage. Il est doté d'un retour vocal qui annonce la lettre pointée avant sélection et d'un dictionnaire prédictif de mots qu'il est possible de compléter. Il est téléchargeable à l'adresse suivante :

<http://www.lakefolks.org/cnt/fr-intro.htm>



Ce clavier virtuel peut être totalement personnalisé grâce à un module de création de claviers.



## Dyslexie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan
- compenser les difficultés orthographiques (dictionnaire prédictif)
- prévenir les confusions de lettres par synthèse vocale
- aménager l'environnement grâce au clavier personnalisé.

## Dyscalculie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan,
- aménager l'environnement de travail grâce au clavier personnalisé.

## Dysphasie :

- Compenser le manque du mot (dictionnaire prédictif)
- prévenir les confusions de lettres par synthèse vocale.
- aménager l'environnement de travail grâce au clavier personnalisé.

## Dyspraxie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan,
- compenser le handicap grâce au dictionnaire prédictif (économie de frappe)
- aménager l'environnement de travail (validation de la frappe par retour auditif, clavier personnalisé)
- prévenir les confusions de lettres par synthèse vocale.

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

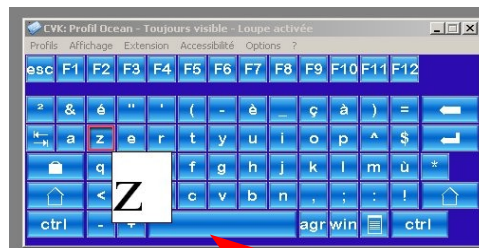
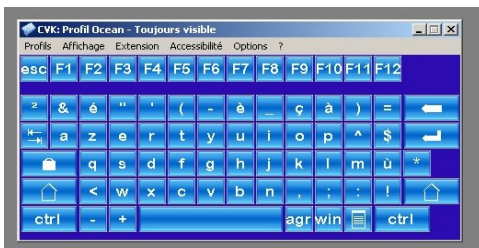
Logiciel gratuit

## CVK (Custom Virtual Keyboard) est un clavier

virtuel

Le Custom Virtual Keyboard est un clavier virtuel, personnalisable et gratuit. Le logiciel se présente sous la forme d'un clavier qui apparaît sur l'écran d'ordinateur et, par le biais d'une souris et/ou de contacteurs (boutons d'interruption), de cliquer sur le caractère voulu pour simuler l'appui d'une touche au clavier. Les possibilités de paramétrage de l'application répondent à de nombreux besoins tels que des problèmes de motricité, de vision ou encore d'audition.

<http://www.cvk.fr/index.php?page=about>



Un atout intéressant de ce clavier : la fonction loupe qui permet de grossir le caractère de la touche sélectionnée.

## Dyslexie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan,
- compenser la difficulté orthographique (dictionnaire prédictif),
- compenser le handicap (loupe).

## Dyscalculie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan.

## Dysphasie :

- Compenser le manque du mot (dictionnaire prédictif),
- contourner la difficulté due au changement de plan,
- compenser le handicap (loupe).

## Dyspraxie :

- Contourner la difficulté due au changement de plan,
- compenser le handicap grâce au dictionnaire prédictif (économie de frappe),
- aménager l'environnement de travail (retour auditif après la frappe + loupe)

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel gratuit

## Le Dicom :

Le Dicom est un logiciel de prédiction de mots pour aider la saisie dans un traitement de texte (Microsoft Word, Bloc Notes, Wordpad, Office Writer...), et tout autre logiciel où l'utilisateur peut être amené à écrire au clavier (barre d'adresse du navigateur internet, formulaires, messagerie instantanée...).

Le Dicom est un logiciel gratuit et libre sous licence GNU GPL, développé par Gwénaëlle Marcou et Christophe Litzinger en collaboration avec le centre Icom'.

Téléchargeable sur :

[http://www.handicap-icom.asso.fr/adaptations/aides\\_techniques/clavicomtelech.html](http://www.handicap-icom.asso.fr/adaptations/aides_techniques/clavicomtelech.html)

Lors de la saisie dans le traitement de texte, dicom propose une liste de mots. Lorsque le mot à écrire se trouve dans la liste, il suffit de sélectionner la touche proposée pour ce mot. Par exemple, ici, sur la touche **F1** pour le mot « escalier ».

Lorsqu'un mot est tapé qui ne figure pas dans Dicom, un formulaire s'ouvre au bas de l'écran grâce auquel il est possible d'ajouter le mot dans Dicom.



## Dyslexie :

- Compenser une dysorthographe suite à une dyslexie relativement compensée.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

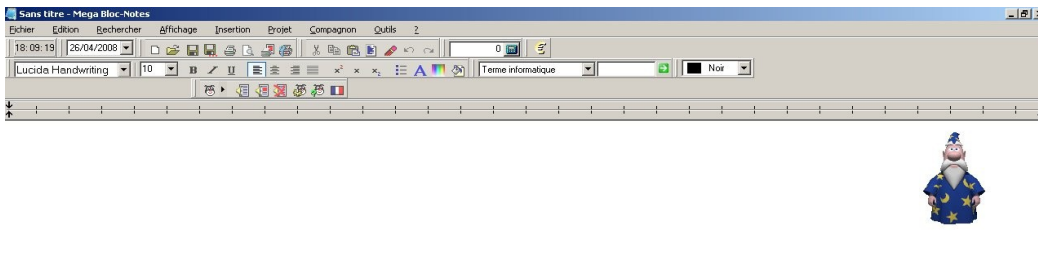
Logiciel gratuit

## Le Méga Bloc Notes :

Editeur de texte avec une multitudes de fonctions originales telles que la **synthèse vocale**, un compagnon (compatible office), etc. Il est destiné à remplacer Notepad et WordPad de Windows... il reprend la plupart des fonctions de Word, et les commandes les plus utilisées, sont rapidement accessibles. L'interface est soignée pour conserver un plaisir d'utilisation. Trop de fonctions dans Mega Bloc Notes ? Vous pouvez configurer l'interface pour en revenir à un bloc notes tout simple.

Téléchargeable sur :

[http://megablocnotes.free.fr/index.php?file=Download&op=description&dl\\_id=1](http://megablocnotes.free.fr/index.php?file=Download&op=description&dl_id=1)



Le Méga Bloc Notes est compatible avec l'utilisation d'un clavier virtuel.

## Dyslexie :

- Aménager l'environnement de travail grâce à la synthèse vocale,
- contourner les difficultés de relecture

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel gratuit

## Xnview :

<http://pagesperso-orange.fr/pierre.g/xnview/frxnview.html>

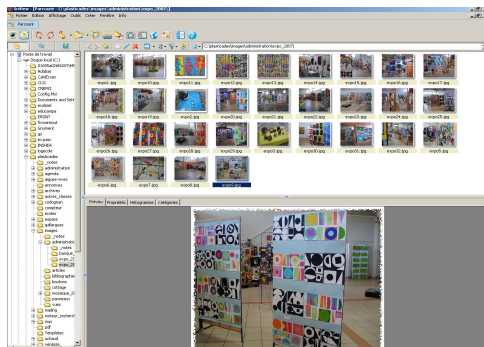
XNView est un gratuiciel qui permet de faire des modifications élémentaires sur des images.

Son principal avantage est de reconnaître un très grand nombre de format de fichiers (plus de 100). Cela va des formats classiques (.GIF, .JPEG, .BMP, .TIFF) au formats inconnus (.SIL, .BOB, .SUL) en passant par des formats propriétaires (.PSD (photoshop), .XCF (Gimp), .CDR (Corel Draw)).

Il est ainsi possible de:

- Lire n'importe lequel de ces formats (grâce à une interface ultra-rapide)
- Modifier une image (recadrage, redimensionnement, filtres artistiques, rotation, couleurs, luminosité...)
- La sauvegarder dans un grand nombre de format (une vingtaine)

**En outre, ce logiciel permet de créer très facilement des diaporamas d'images.**



## Dyslexie :

- Aménagement de l'environnement de travail grâce à la programmation de diaporamas,
- entraînement à la fluence

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Aménagement de l'environnement de travail grâce à la programmation de diaporamas,
- entraînement à l'acquisition du lexique.

## Dyspraxie :



# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

## PICTOP :

<http://www.inshea.fr/RessourcesHome.htm?Ressource/Productions/Informatique/ProdInfoPictop.htm~ContenuRessource>

Pictop a été développé d'une part pour la scolarisation d'enfants très sévèrement handicapés sur le plan moteur (quadriplégie et absence de parole) et d'autre part pour l'accompagnement des enfants en difficulté d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

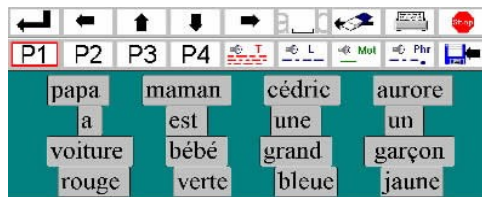
Ce logiciel donne à l'enseignant la possibilité de créer des activités de lecture et d'écriture fondées sur :

- La sélection de lettres, de mots, ou de phrases disposés dans des grilles et venant s'insérer dans un petit éditeur de texte, — le retour vocal éventuel mais conseillé des sélections à partir du synthétiseur « Synthé ». Pictop peut-être utilisé en mode direct avec la souris et le clavier ou en mode indirect adapté par balayage automatique et contacteur.

En cours de travail, l'écran se présente en 3 parties :

- Un double bandeau de commandes sur fond blanc
- Une des quatre pages de la grille d'étiquettes
- Un éditeur de lignes présentant 4 des 45 lignes possibles.

Les caractères des textes proposés ou produits à l'écran sont volontairement affichés en grande taille et cela dans les différentes polices offertes par l'environnement Windows.



## Tarifs

Un exemplaire : 60 € + 1,50 € de port.

Licence supplémentaire : 30 € jusqu'à 12 licences. Au-delà et pour les frais d'envoi, nous contacter au 01 41 44 31 29.

Groupe Dys du Gard – janvier 2010

Logiciel payant

## Dyslexie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée et à la synthèse vocale.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée.



# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique



Logiciel payant

**GENEX** : <http://www.inshea.fr/RessourcesHome.htm>

Génex est un environnement de développement d'activités pédagogiques multimédia informatisées . Il a été conçu et créé dans le cadre du Cnefei principalement comme un outil d'aide à la scolarisation d'enfants handicapés moteurs.

Génex permet de créer et d'adapter de nombreux types d'activités, dans des domaines pédagogiques extrêmement variés, pour tous les niveaux scolaires et pour des enfants très sévèrement handicapés sur le plan moteur comme pour des enfants valides.

Génex est un logiciel mais c'est aussi un centre de ressources où chacun pourra trouver de nombreuses activités pédagogiques adaptées. Il est fondé sur l'échange entre professionnels.

## Dyslexie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée, à la synthèse vocale et à la possibilité de fabriquer des exercices sur mesure.

## Dyscalculie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée, à la synthèse vocale et à la possibilité de fabriquer des exercices sur mesure.

## Dysphasie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée, à la synthèse vocale et à la possibilité de fabriquer des exercices sur mesure.

## Dyspraxie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à une interface très simplifiée, à la synthèse vocale et à la possibilité de fabriquer des exercices sur mesure.

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel payant

## **Speakback** : 95 € environ

<http://www.infos-du-net.com/telecharger/SpeakBack,0301-14776.html>

**SpeakBack** dote automatiquement les logiciels fonctionnant sous Windows de fonctions conviviales et puissantes de synthèse de la parole. Qu'on en juge : Un simple clic sur le bouton de **SpeakBack** lance la lecture d'un texte ou d'un tableau sélectionné. Parfaitement adapté à la langue française, **SpeakBack** lit les textes en donnant la bonne intonation et en effectuant des liaisons appropriées.

### Caractéristiques principales

#### Synthèse vocale

- Lecture phonétique des mots et des sigles
- Règles de lecture des chiffres
- Règle des liaisons
- Règles d'intonation
- Dictionnaire d'abréviations et lecture sous forme explicite
- Dictionnaire d'homographes et règles de différenciation phonétique

#### Modes de lecture

- Choix entre une voix masculine et féminine
- Lecture en continu
- Lecture mot à mot
- Lecture par épellation
- Lecture une fois ou en boucle

#### Fonctions de lecture

- Démarrage par sélection du texte et clic sur le bouton **SpeakBack**
- Fonctions de pause et de reprise
- Suivi optionnel de la lecture par visualisation du mot en train d'être

prononcé

*Groupe Dys du Gard – janvier 2010*

## **Dyslexie :**

- Aménagement de l'espace de travail grâce à la synthèse vocale,
- contournement des problèmes de lecture.

## **Dyscalculie :**

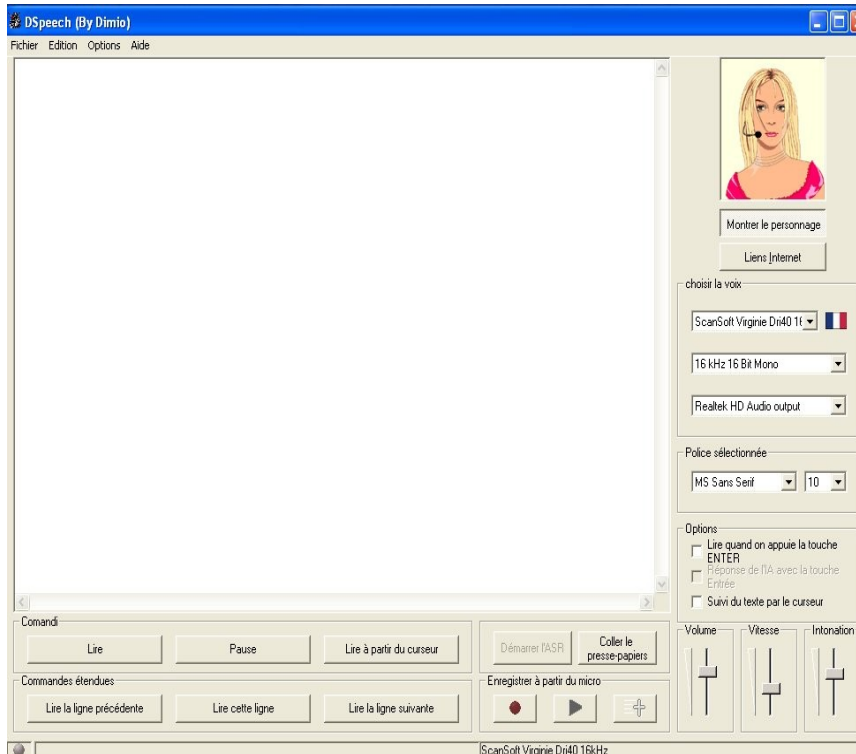
## **Dysphasie :**

## **Dyspraxie :**

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

## Dspeech

Logiciel gratuit



A télécharger avec la voix française « Virginie »

<http://www.clubic.com/telecharger-fiche34129-dspeech.html>

## Dyslexie :

- Aménagement de l'espace de travail grâce à la synthèse vocale,
- contournement des problèmes de lecture.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel payant

## Dragon Naturally Speaking — Environ 50 Euros

Logiciel qui permet de transformer en texte écrit un texte dicté. Le logiciel est livré avec un micro.

Il comprend un dictionnaire de 300 000 mots auxquels peuvent être ajoutés d'autres mots ou des expressions.

La dictée se fait directement dans Word, Outlook, Excel ou sur le traitement de texte de Dragon.



## Dyslexie :

- Compensation du handicap

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :



# Logiciels : aménagement de l'environnement informatique

Logiciel payant

## Médialexie : environ 1000 Euros

La barre d'outils Médialexie réunit en un seul logiciel :

- **Un éditeur** de texte complet et simple d'utilisation. Cet éditeur intègre deux outils de correction : l'Ecrivain Médialexie et le correcteur Cordial. Contrairement à l'Ecrivain, qui est capable de corriger un texte fortement déformé, le correcteur Cordial a pour vocation de finaliser les écrits issus d'une dictée vocale.
- **Un écrivain**, reconnu comme le plus puissant au monde ! C'est le seul correcteur capable de traiter, en un seul passage, un texte très déformé comme un élève dyslexique peut en produire.
  
- **Une dictée vocale** pour les enfants dyslexiques... à condition de l'adapter à leurs niveaux de difficultés et de compétences.
- **Un lecteur**, destiné aux lecteurs en difficulté, qui fait appel à la synthèse de la parole. Il propose trois modes de lecture : continu, mot à mot ou épellation, ainsi qu'une série d'options et de paramétrages. Actuellement, le lecteur lit des textes en français ou en anglais.
- **Un visualiseur de texte**. Basé sur les concepts de «proprioception», il permet de paramétrer et personnaliser, d'une manière très fine, l'affichage à l'écran d'un texte.
  
- **Un transcripteur vocal** qui permet d'enregistrer un texte sous forme vocale - comme avec un magnétophone - puis de le transcrire ultérieurement en texte écrit.
  
- La Barre d'outils Médialexie comprend également un ensemble **de dictionnaires** (noms communs, noms propres, synonymes, analogies) et un **conjugueur** de verbes.
- La puissance de la Barre d'outils Médialexie repose aussi dans la finesse et la simplicité des **réglages** qu'elle propose. Cela permet de créer un profil précis pour chaque utilisateur.

*Groupe Dys du Gard – janvier 2010*

## Dyslexie :

- Compensation du handicap

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Compensation du handicap

## Dyspraxie :

# Logiciels : mathématiques

## Trousse GéoTracés :

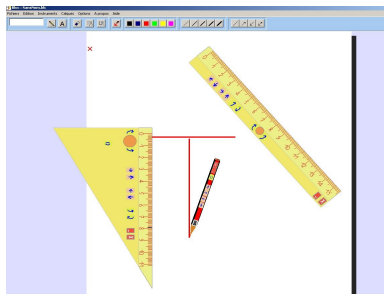
Logiciel gratuit

<http://www.inshea.fr/RessourcesHome.htm?Ressource/Productions/Informatique/ProdInfoPictop.htm-ContenuRessource>

La trousse GéoTracés (TGT) destinée à la création de tracés est disponible gratuitement en téléchargement sur le site de l'INS-HEA.. Cette trousse de tracés fonctionne uniquement sous Windows XP ou 2000.

Une documentation et une aide de la trousse GéoTracés sont disponibles.

Vous pouvez également télécharger des exercices et des exemples d'utilisations réalisés par l'INS HEA.



La trousse GéoMesures (TGM) développée par l'INS HEA en septembre 2003 dans le cadre de l'évaluation nationale de mathématiques d'entrée en 6e pour des élèves présentant un déficit moteur reste disponible gratuitement en téléchargement. Elle se compose d'une règle, d'un rapporteur et d'une équerre. Elle est utilisable sous Windows 98.

*Groupe Dys du Gard – janvier 2010*

## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- Compensation du handicap

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Compensation du handicap à condition que l'élève puisse utiliser un Trackball

# Logiciels : mathématiques

## Déclic :

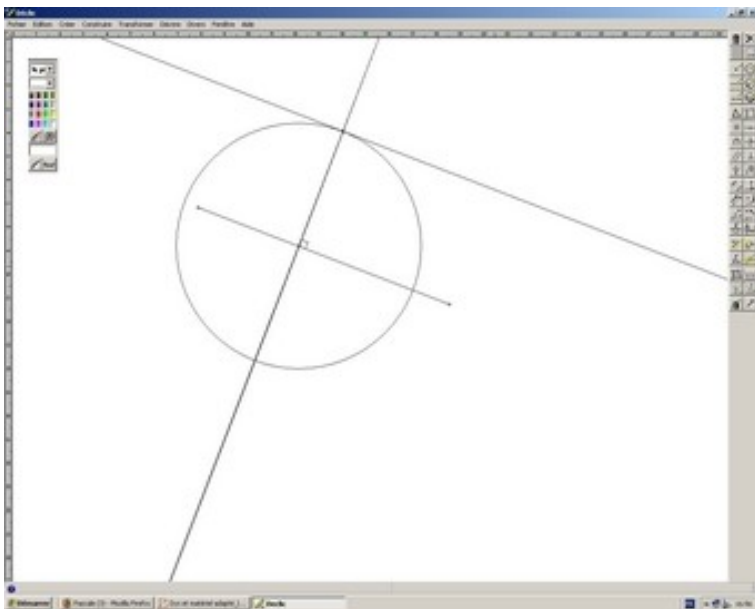
Logiciel gratuit

<http://emmanuel.ostenne.free.fr/declic/>

Déclic est un logiciel de géométrie au sens qu'il permet de construire à la souris toute figure constructible à la règle et au compas ... mais bien plus aussi.

Les éléments de bases sont le point, la droite et le cercle (en géométrie euclidienne).

Mais tous les outils de la 6ème à la Terminale sont disponibles.



## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- Compensation du handicap

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Compensation du handicap

L'utilisation de ce logiciel ne dispense pas du travail autour de l'apprentissage de la construction des figures.

Attention : l'élève ne doit pas être laissé seul devant l'ordinateur. Il convient qu'il soit accompagné d'un adulte.



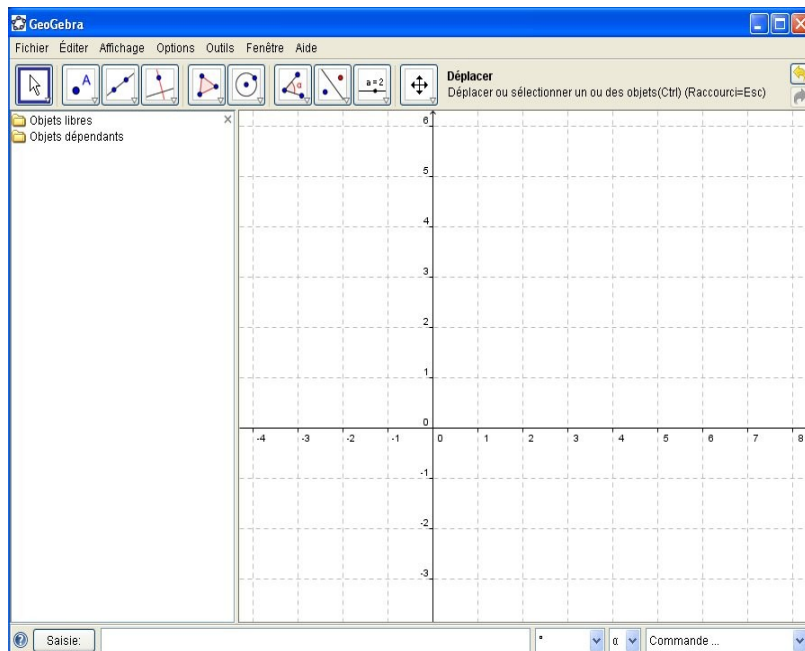
# Logiciels : mathématiques

## Géogébra :

Logiciel gratuit

<http://www.geogebra.org/cms/index.php?lang=fr>

GeoGebra est un logiciel **libre** et **multi-plateformes**, et dynamique de mathématiques réunissant géométrie, algèbre et calcul différentiel. GeoGebra a reçu plusieurs distinctions internationales dont les prix européen et allemand pour les logiciels éducatifs.



## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- Compensation du handicap

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Compensation du handicap  
L'utilisation de ce logiciel ne dispense pas du travail autour de l'apprentissage de la construction des figures.

Attention : l'élève ne doit pas être laissé seul devant l'ordinateur. Il convient qu'il soit accompagné d'un adulte.

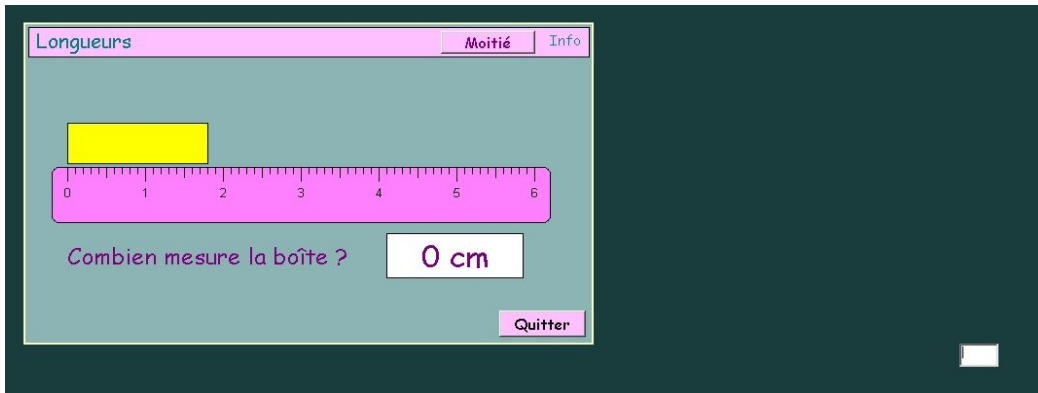
# Logiciels : mathématiques



Logiciel gratuit

**Longueurs :**

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



L'élève est invité à mesurer la bande jaune et à noter la réponse à l'aide du pavé numérique dans la case blanche située en bas à droite de l'écran

**Dyslexie :**

**Dyscalculie :**

**Dysphasie :**

**Dyspraxie :**

- Contournement de la difficulté praxique.

# Logiciels : mathématiques

## Maths en poche :

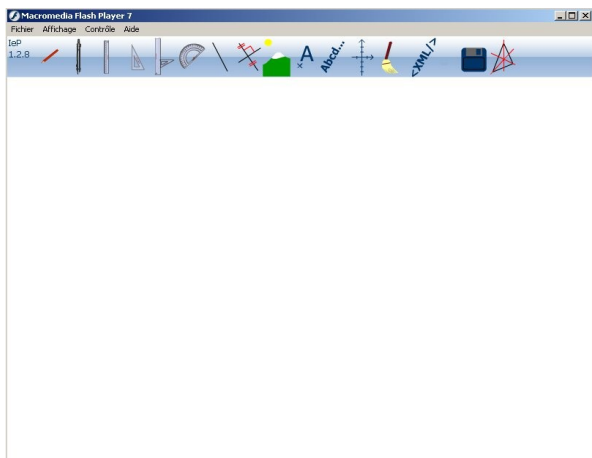
<http://mathenpoche.sesamath.net/>

Mathenpoche est un logiciel gratuit composé de centaines d'exercices de mathématiques : activités de découverte, de démonstration, exercices d'application, travaux de synthèse... Il est développé par des professeurs de mathématiques en exercice et diffusé par l'association Sésamath.

Mathenpoche couvre l'intégralité des niveaux du collège (respectivement 370, 385, 462 et 429 exercices et activités accompagnés de leur aide animée pour les niveaux 6e, 5e, 4e et 3e) et partiellement le niveau 2nde.

Le logiciel est librement téléchargeable ainsi que les sources des niveaux 6e et 5e (licence GPL), il en sera de même pour les autres niveaux au fur et à mesure de leur financement.

Logiciel gratuit



## Dyslexie :

- entraînement

## Dyscalculie :

- entraînement

## Dysphasie :

- entraînement

## Dyspraxie :

- entraînement

# Logiciels : mathématiques

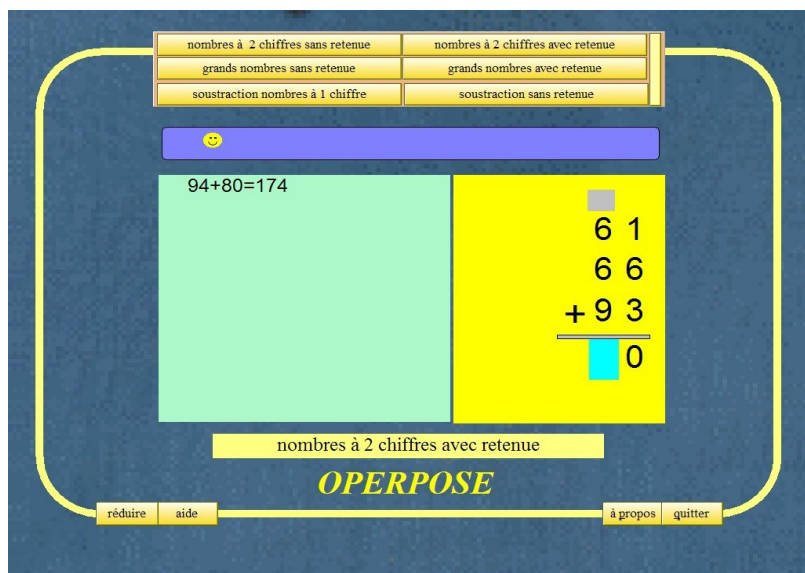
## Operpose :

développé par Michel Nouvier

<http://www.ecoliciel.net/>

Operpose est un logiciel de mathématiques qui permet de travailler la technique opératoire de l'addition. L'addition est posée et permet différents niveaux de difficultés, notamment, les opérations avec ou sans retenues.

Logiciel gratuit



- Différents niveaux de difficulté,
- suivi des résultats sur la série en cours
- affichage d'une case pour la retenue s'il y en a une,
- saisie du résultat à l'aide du pavé numérique du clavier

## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- entraînement

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Contournement des difficultés de repérage spatial et visuel,
- aide méthodologique.

# Logiciels : mathématiques

## Cases :

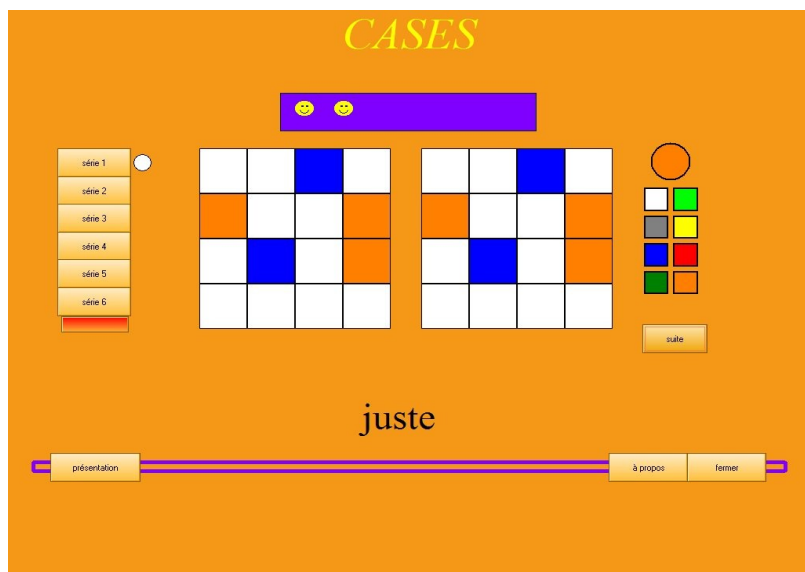
développé par Michel Nouvier

Il s'agit de reproduire à l'identique sur le quadrillage de droite ce qui est sur le quadrillage de gauche. Deux niveaux de difficulté : des quadrillages de 4 X 4 pour le niveau 1 et des quadrillages de 8 X 8 pour le niveau 2.

Les erreurs sont mises en évidence et l'utilisateur peut rectifier son travail. Un clic avec le bouton droit de la souris remet la case choisie en blanc. Les quadrillages peuvent être modifiés avec l'éditeur.

Logiciel gratuit et libre d'utilisation en classe téléchargeable sur

<http://www.ecoliciel.net/>



Logiciel gratuit

## Dyslexie :

- Entraînement à la précision du repérage

## Dyscalculie :

- entraînement au repérage visuel

## Dysphasie :

-

## Dyspraxie :

- Ne pas laisser un enfant dyspraxique seul devant ce type d'exercice.

- Renforcer la capacité à raisonner oralement.

# Logiciels : mathématiques

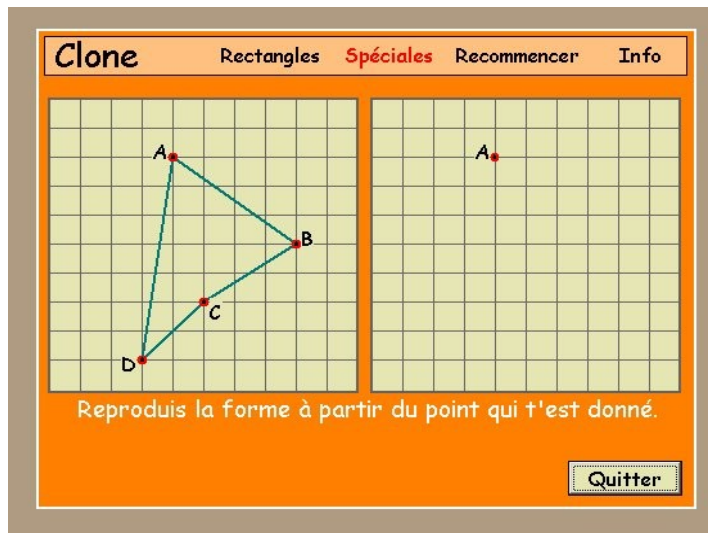
## Clone :

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



L'élève doit reproduire dans le quadrillage de droite la même figure que dans le quadrillage de gauche.

## Dyslexie :

- Entraînement à la précision du repérage

## Dyscalculie :

- entraînement au repérage visuel

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- *Ne pas laisser un enfant dyspraxique seul devant ce type d'exercice.*

- Renforcer la capacité à raisonner oralement.

# Logiciels : mathématiques

## Casesym :

développé par Michel Nouvier

Travailler la symétrie horizontale et verticale.

Les erreurs sont mises en évidence et l'utilisateur peut rectifier son travail. Un clic avec le bouton droit de la souris remet la case choisie en blanc.

6 séries de 6 tableaux. Chaque série est modifiable en utilisant l'outil de création accessible avec la combinaison de touches 'Alt + F9'.

Logiciel gratuit et libre d'utilisation en classe.

Téléchargeable sur :

Logiciel gratuit

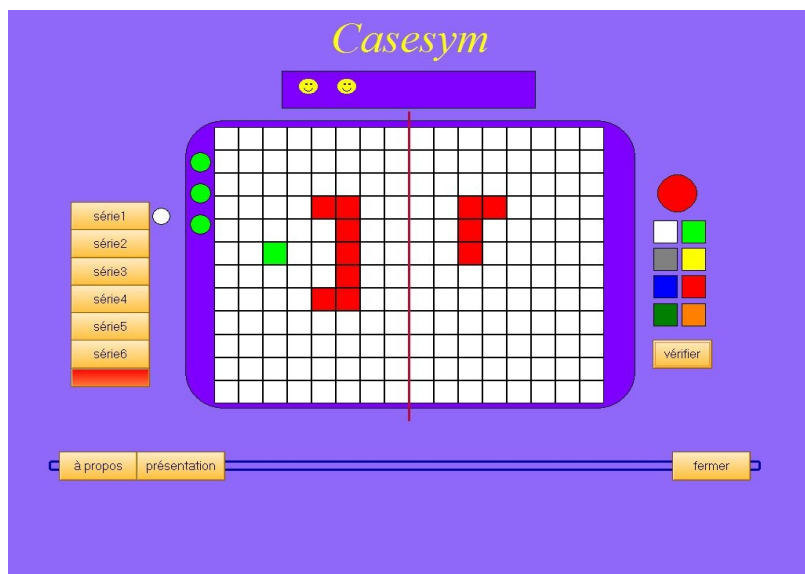
## Dyslexie :

- Entraînement à la précision du repérage

## Dyscalculie :

- Entraînement au repérage visuel

<http://www.ecoliciel.net/>



## Dysphasie :

- Renforcer les capacités de raisonnement visuel,  
- Favoriser l'autonomie et la réussite.

## Dyspraxie :

- Ne pas laisser un enfant dyspraxique seul devant ce type d'exercice.  
- Renforcer les capacités à raisonner oralement.

# Logiciels : mathématiques

## Tableaudou :

développé par Michel Nouvier

pour cycle 2 et remédiation

Tableaux à double entrée.

Deux types d'exercices :

- repérage de cases
- codage de cases.

Logiciel téléchargeable sur :

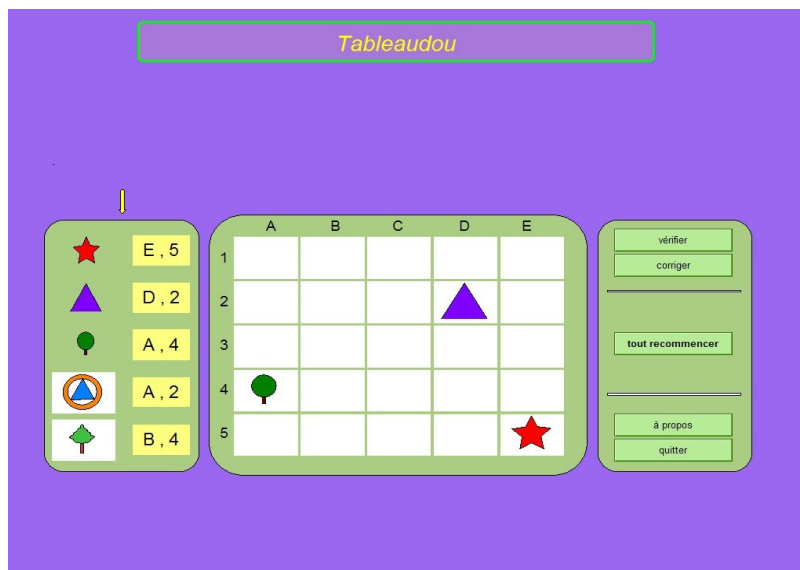
<http://www.ecoliciel.net/>

Logiciel gratuit

## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- Entraînement au repérage visuel
- Décontextualiser les chiffres.



## Dysphasie :

- Favoriser l'autonomie et la réussite

## Dyspraxie :



# Logiciels : mathématiques

## Combat :

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



Les flèches se déplacent grâce aux flèches de direction du clavier.

## Dyslexie :

- Entraînement neuro-visuel

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Entraînement neuro-visuel

# Logiciels : mathématiques

## La case visée :

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



Pour jouer, il suffit de pointer la bonne case avec la souris.

## Dyslexie :

- Entraînement neuro-visuel

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Entraînement neuro-visuel

# Logiciels : mathématiques

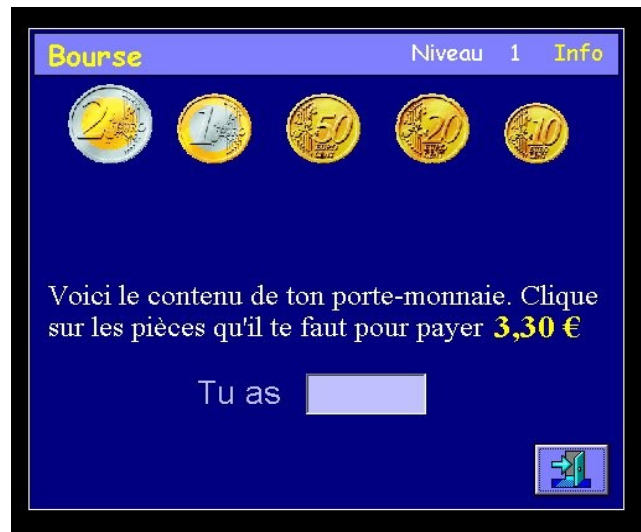
**Bourse :**

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



**Dyslexie :**

**Dyscalculie :**

- Entraînement à la symbolique des pièces.

**Dysphasie :**

**Dyspraxie :**

# Logiciels : mathématiques

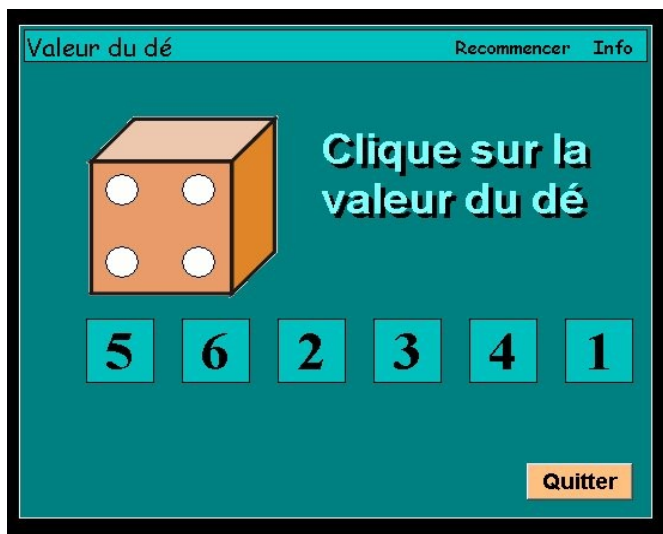
## Valeur du dé :

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- Entraînement à l'association constellation - code

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : mathématiques

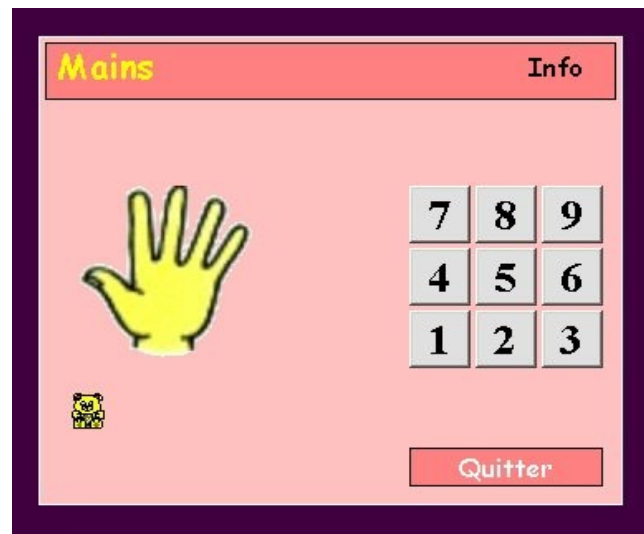
## Mains :

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



## Dyslexie :

## Dyscalculie :

- Entraînement à l'association iconographique globale (doigts)
- Entraînement à la cardinalité

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : mathématiques

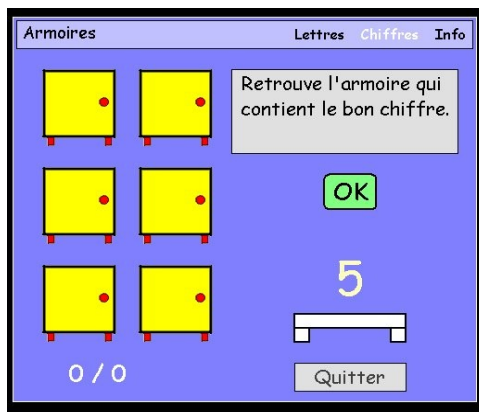
## Armoires :

Logiciel gratuit

Jeu mathématique développé par A. Putters, téléchargeable sur le site

:

<http://users.skynet.be/fb029504/math/pg01.html>



Dans un premier temps, l'élève observe les chiffres. Lorsqu'il les a mémorisés, il clique sur ok. Il doit ensuite retrouver sous quelle porte de l'armoire le trouve le chiffre indiqué.

## Dyslexie :

- Entraînement neuro-visuel
- entraînement mnésique.

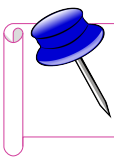
## Dyscalculie :

- Décontextualisation des symboles.
- entraînement mnésique.

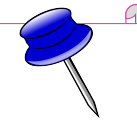
## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Entraînement neuro-visuel,
- entraînement visuo-spatial,
- entraînement mnésique.



# Logiciels : maîtrise de la langue



Logiciel payant

## Le petit copiste : version d'essai

- Aide à l'apprentissage du clavier et des conventions typographiques
- Entraînement à la copie et l'auto-dictée.
- acquisition ou consolidation orthographique d'une base de mots.

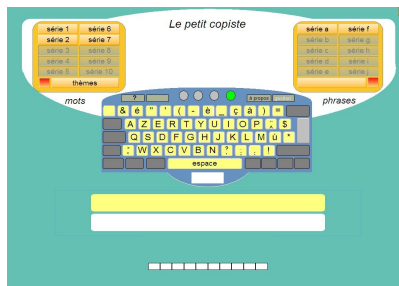
Logiciel ouvert. Un éditeur permet de modifier les listes de mots et de phrases. les séries de mots peuvent correspondre au manuel ou aux albums en CP. Ils peuvent aussi correspondre au corpus de mots à acquérir ou à tout autre point de l'étude de la langue à renforcer. L'enfant doit reproduire une série de mots ou de phrases affichés à l'écran. Plusieurs modes de travail peuvent être proposés suivant l'objectif recherché.

- Mode frappe assistée
- Mode frappe libre
- Mode auto-dictée
- Mode lettres à moitié cachés Les lettres du texte à copier sont dissimulées partiellement.

Il est possible d'ajouter des illustrations pour le cycle 2,.

<http://www.ecoliciel.net/>

Version complète : 9,90 € de 1 à 5 postes – 12,90 € au delà de 5 postes.



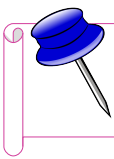
## Dyslexie :

- Entraînement à l'orthographe, à la copie,
- aménagement de l'espace de travail (guide pour situer les lettres sur le clavier)

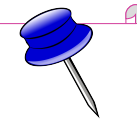
## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :



# Logiciels : maîtrise de la langue



## Motintrus :

développé par Michel Nouvier

Activité de lecture pour le cycle 2.

Le but est de repérer sur chaque ligne le mot intrus. La réussite est signalée par un rond rouge, orange, jaune ou vert clair suivant le taux de réussite.

Les séries sont adaptables en accédant au gestionnaire.

On peut travailler sur les graphies proches (ion /oin, cra/car, ...), sur les catégories de mots, etc...

Chaque série peut comporter cinq ou dix lignes, avoir une consigne générale et une consigne particulière pour chaque ligne. Ces consignes sont facultatives.

Logiciel libre d'utilisation pour un usage en classe.

Téléchargeable sur :

<http://www.ecoliciel.net/>



Logiciel gratuit

## Dyslexie :

- Entraînement visuel, (discrimination fine : oin – ion),
- entraînement à la rapidité d'exécution.

## Dyscalculie :

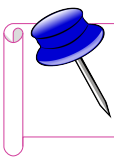
## Dysphasie :

- Entraînement sémantique,
- entraînement à la catégorisation.

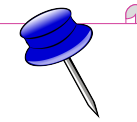
## Dyspraxie :

- Entraînement à la lecture dans un environnement épuré,
- compensation du handicap par le déroulement séquentiel des exercices.





# Logiciels : maîtrise de la langue



## Discrimots :

développé par Michel Nouvier

Logiciel gratuit pour windows 95/98, Me, 2000, XP et NT.

Activités de discrimination visuelle pour le cycle 2...

Le but est de repérer sur chaque ligne le mot identique au premier.

Les séries sont directement modifiables à partir du logiciel.

Ce logiciel peut être utilisé librement dans une classe. Pour toute autre utilisation, demander l'accord de l'auteur.

Adresse de téléchargement :

<http://www.ecoliciel.net/>

Logiciel gratuit

## Dyslexie :

- Entraînement visuel (discrimination fine)
- entraînement à la rapidité d'exécution.

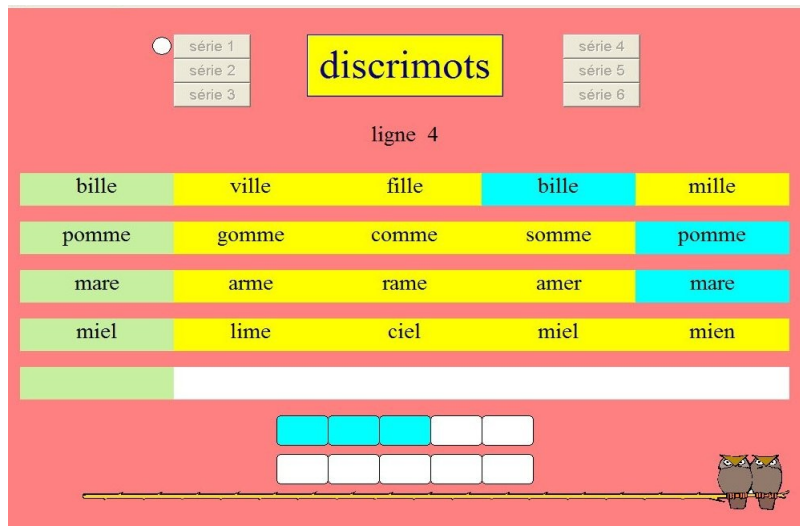
## Dyscalculie :

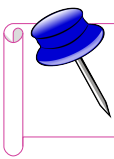
## Dysphasie :

- Renforcement de la discrimination visuelle

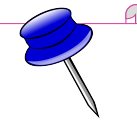
## Dyspraxie :

- Entraînement à la lecture dans un environnement épuré,
- compensation du handicap par le déroulement séquentiel des exercices.





# Logiciels : maîtrise de la langue



## Jumimots :

développé par Michel Nouvier

Activités de discrimination visuelle pour le cycle 2...

Adresse de téléchargement : <http://www.ecoliciel.net/>

Logiciel gratuit

Il faut trouver les paires de mots identiques dans chaque tableau. Pour commencer, choisis un niveau de difficulté puis appuie sur commencer. Pour revenir à ce tableau de commandes, il faudra appuyer sur 'retour'.

niveau 1   
  niveau 2   
  niveau 3

**Jumimots** retour

boule	bouche	croule	boule	coude
foule	coule	croule	coude	roule
roule	poule	coule	moule	boucle
poule	foule	boucle	moule	bouche

## Dyslexie :

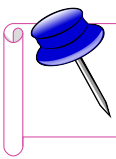
- Entraînement visuel (discrimination fine)
- entraînement à la rapidité d'exécution.

## Dyscalculie :

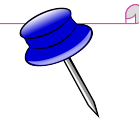
## Dysphasie :

- Renforcement de la discrimination visuelle

## Dyspraxie :



# Logiciels : maîtrise de la langue



## Discrigraphe :

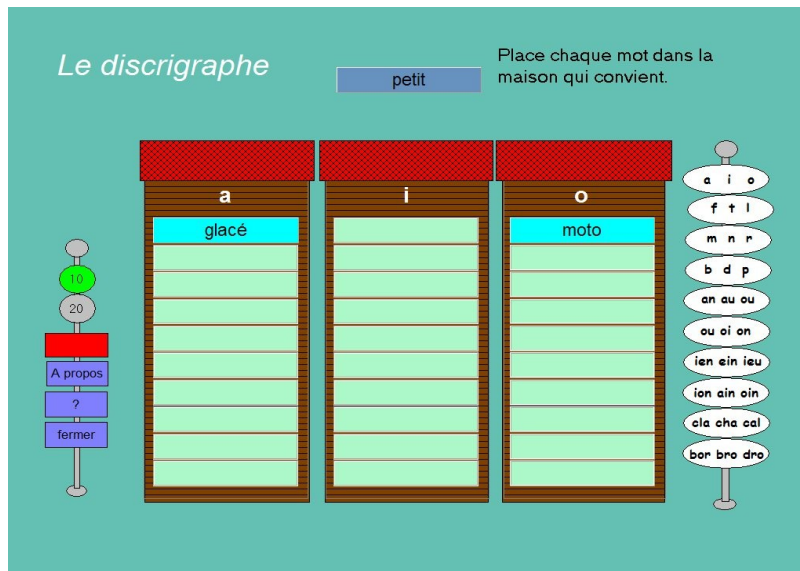
développé par Michel Nouvier

Logiciel gratuit

Pour le cycle 2 Le discrigraphe permet de distinguer des graphies proches telles que ien, ein, ieu. Dix séries sont proposées, on peut choisir de travailler avec dix ou vingt mots par série. Il faut placer chaque mot dans la bonne "maison". En cas d'erreur, la carte mot devient grise et un deuxième essai est accordé. En cas de nouvelle erreur, la carte mot devient rouge et il n'est alors plus possible de la déplacer.

Adresse de téléchargement :

<http://www.ecoliciel.net/>



## Dyslexie :

- Entraînement à la discrimination visuelle

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : maîtrise de la langue

Logiciel gratuit

## Mon abécédaire multimédia :

Auteurs : Eric Chenavier, Frédéric Mathy et Cédric Thivind avec la participation active de Jules Mathy

### Diffusion :

Le logiciel "Mon abécédaire multimédia " est offert par l'association PragmaTICE. Il est gratuit et librement diffusable à condition de ne pas modifier les fichiers originaux et d'inclure la documentation dans son intégralité. Les auteurs restent propriétaires des sources.

### Compatibilité :

Windows 95 / 98 / Me / 2000 / XP / Vista, y compris en réseau

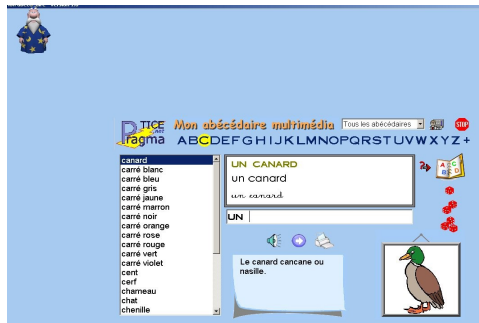
Téléchargement : <http://pragmatice.net/abecedaire>

Contact : [frederic.mathy@ac-lyon.fr](mailto:frederic.mathy@ac-lyon.fr)

### Objectif du logiciel

Mettre en forme automatiquement des médias utilisés en classe sur deux supports distincts :

- Un abécédaire multimédia interactif, dans lequel l'élève peut repérer la première lettre des mots et s'entraîner à les recopier ;
- Une affiche A4 à imprimer, pour chaque mot.



## Dyslexie :

- Entraînement à l'orthographe,
- aménagement de l'environnement de travail grâce à la synthèse vocale.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement à l'acquisition du lexique

## Dyspraxie :

# Logiciels : maîtrise de la langue

Logiciel gratuit

## Je lis puis j'écris :

Auteurs : Eric Chenavier, Frédéric Mathy et Cédric Thivind

Diffusion : Le logiciel "Je lis puis j'écris" est offert par l'association PragmaTICE. Il est gratuit et librement diffusable à condition de ne pas modifier les fichiers originaux et d'inclure la documentation dans son intégralité. Les auteurs restent propriétaires des sources.

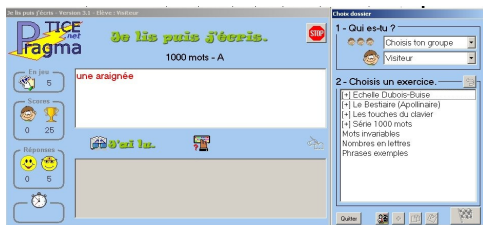
Compatibilité : Windows 95 / 98 / Me / 2000 / XP / Vista, y compris en réseau

Téléchargement : <http://pragmatice.net/jelispusjecris>

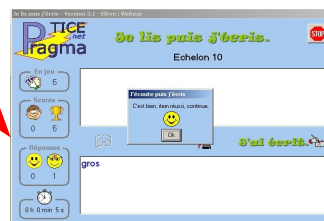
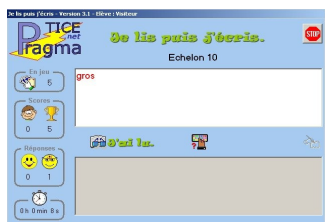
Contact : [frederic.mathy@ac-lyon.fr](mailto:frederic.mathy@ac-lyon.fr)

### Objectif du logiciel :

S'entraîner à saisir précisément un mot, une expression, une phrase, un texte, un nombre, etc... après les avoir lus et mémorisés.



Dans un premier temps l'élève lit le mot dans la fenêtre du haut. Il clique sur « j'ai lu » - le mot disparaît. Il écrit le mot dans la fenêtre du bas et clique sur « j'ai écrit ». Le logiciel mémorise le taux de réussite à l'exercice



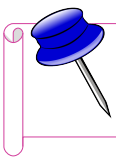
## Dyslexie :

- Entraînement à l'orthographe.

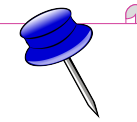
## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :



# Logiciels : maîtrise de la langue



Logiciel gratuit

## J 'écoute puis j'écris :

Auteurs : Eric Chenavier, Frédéric Mathy et Cédric Thivind

Diffusion : Le logiciel "Je lis puis j'écris" est offert par l'association PragmaTICE. Il est gratuit et librement diffusable à condition de ne pas modifier les fichiers originaux et d'inclure la documentation dans son intégralité. Les auteurs restent propriétaires des sources.

Compatibilité : Windows 95 / 98 / Me / 2000 / XP / Vista, y compris en réseau

Téléchargement : <http://pragmatice.net/jelispusjecris>

Contact : [frederic.mathy@ac-lyon.fr](mailto:frederic.mathy@ac-lyon.fr)

### Objectif du logiciel

S'entraîner à saisir précisément un mot, une expression ou un nombre après l'écoute d'un message sonore, en s'aidant éventuellement d'une image et/ou d'un texte d'accompagnement. Si le message sonore est strictement l'expression à saisir, le logiciel entraîne l'élève à écrire sous la dictée en respectant l'orthographe.



## Dyslexie :

- Entraînement à l'orthographe.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

## Dyspraxie :

# Logiciels : maîtrise de la langue

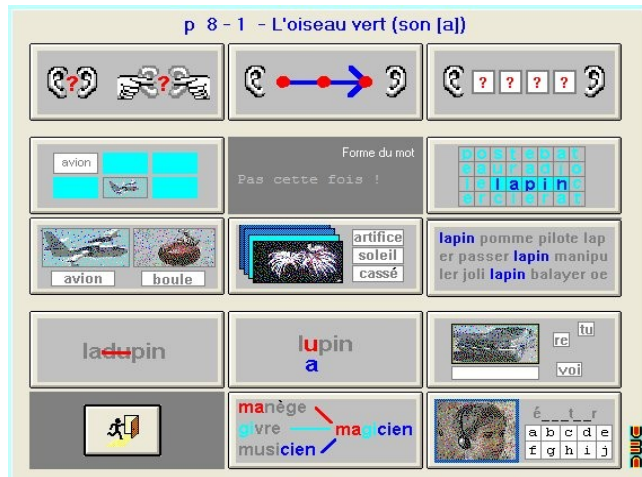
Logiciel payant

## 1000 mots pour apprendre à lire :

Auteur : Campaner Jean-Marc - Educampa

Usage familial : 17 € - Usage professionnel : 27 € - Licence établissement : 109 €

[http://pagesperso-orange.fr/jm.campaner/jmc\\_1000MOTS/](http://pagesperso-orange.fr/jm.campaner/jmc_1000MOTS/)



Exercices proposés :

- j'entends / je n'entends pas
  - j'entends le son au début, au milieu ou à la fin du mot
  - pointer la syllabe dans laquelle on entend le mot
  - mémoire mot – image
  - retrouver un mot affiché dans une grille,
  - mettre des étiquettes mots sous des images
  - etc...
- Groupe Dys du Gard – janvier 2010

## Dyslexie :

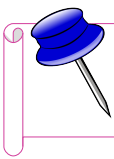
- Aménagement de l'espace de travail (synthèse vocale)
- entraînement à la discrimination visuelle (lettres, syllabes, mots)
- entraînement à la dictée et à la copie de syllabes,
- entraînement à l'écriture de mots à l'aide de syllabes

## Dyscalculie :

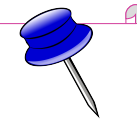
## Dysphasie :

## Dyspraxie :

- Compense la difficulté d'écrire



# Logiciels : maîtrise de la langue



Logiciel payant

## Th - ApLec : Apprendre à lire au cycle 2

Auteur : Campaner Jean-Marc - Educampa

Le logiciel en est fourni en freeware avec 40 exercices pour le cycle II. Des exercices supplémentaires (269 au total) peuvent être acquis auprès de l'auteur. Dans ce cas, des fonctionnalités supplémentaires sont activées dans le logiciel qui passe alors sous licence shareware.

Usage familial : 15 € - Usage Professionnel ou usage établissement : 24 €

[http://pagesperso-orange.fr/jm.campaner/jmc\\_Thematic/thaplec.htm](http://pagesperso-orange.fr/jm.campaner/jmc_Thematic/thaplec.htm)



Quelques exemples d'exercices :

- Associer une phrase lue à des pictogrammes
- Repérer une lettre dans un mot
- Place d'une syllabe dans un mot lu
- Segmenter une phrase en mots
- Repérer une syllabe dans un mot

Groupe Dys du Gard – janvier 2010

## Dyslexie :

- Aménagement de l'espace de travail (synthèse vocale)
- entraînement à la discrimination visuelle (lettres, syllabes, mots)
- entraînement à la dictée et à la copie de syllabes,
- entraînement à l'écriture de mots à l'aide de syllabes

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Aide à la compréhension de la phrase entendue grâce à l'utilisation de pictogrammes

## Dyspraxie :

- Aménagement de l'espace de travail (validation de la saisie)
- compense la difficulté d'écrire



# Outils pour l'élève

## Frise alphabétique colorée :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
À	Á	Â	Ã	Ä	Å	Æ	Ç	È	É	Ê	Ë	Ï	Ì	Í	Î	Ï	Ð	Ñ	Ò	Ó	Ô	Õ	Ö	Ù	Ú
Û	Ü	Ý	Þ	ß	à	á	â	ã	ä	å	æ	ç	è	é	ê	ë	ì	í	î	ï	ð	ñ	ò	ó	ô
õ	ö	÷	ø	ù	ú	û	ü	ý	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ



Sur le clavier, coller une gommette jaune face à la première ligne de lettres, une gommette verte au début de la deuxième ligne et une gommette bleue au début de la troisième ligne.

Les couleurs de la frise alphabétique correspondent à la couleur de la ligne sur laquelle se trouvent les lettres sur le clavier.

## Dyslexie :

- aménagement de l'espace de travail.

## Dyscalculie :

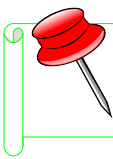
- aménagement de l'espace de travail.

## Dysphasie :

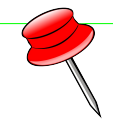
- aménagement de l'espace de travail.

## Dyspraxie :

- aménagement de l'espace de travail.



# Outils pour l'élève



## Le sous-main :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Nom – Prénom de l'élève



Léa

Janvier	1er janvier : jour de l'an 31 jours
Février	28 ou 29 jours
Mars	21 mars : printemps 31 jours
Avril	30 jours
Mai	1 <sup>er</sup> mai : fête du travail 31 jours
Juin	21 juin : été 30 jours
Juillet	14 juillet : fête nationale 31 jours
Août	31 jours
Septembre	21 septembre : automne 30 jours
Octobre	31 jours
Novembre	1 <sup>er</sup> novembre : Toussaint 30 jours
Décembre	21 décembre : hiver 25 décembre : Noël 31 jours

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	Samedi	dimanche

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX

## Dyslexie :

- aménagement de l'espace de travail.

## Dyscalculie :

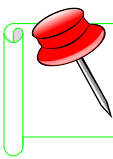
- aménagement de l'espace de travail.

## Dysphasie :

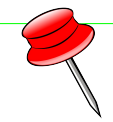
- aménagement de l'espace de travail.

## Dyspraxie :

- aménagement de l'espace de travail.



# Outils pour l'élève



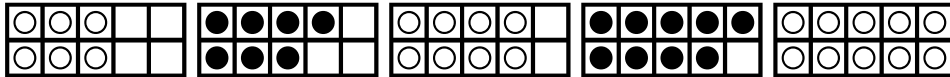
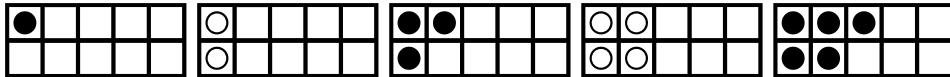
## Polices de caractères :

[http://www.ac-amiens.fr/inspections/80/amiens5/am5/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=12&Itemid=146](http://www.ac-amiens.fr/inspections/80/amiens5/am5/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=12&Itemid=146)

### « Cartacopains »



### « Cartapoints »



### « Pictomoustache » <http://ressources.ecole.free.fr/outils/polices.htm>

## Dyslexie :

- aménagement de l'espace de travail.

## Dyscalculie :

- aménagement de l'espace de travail.

## Dysphasie :

- aménagement de l'espace de travail.

## Dyspraxie :

- aménagement de l'espace de travail.

# Matériel pédagogique

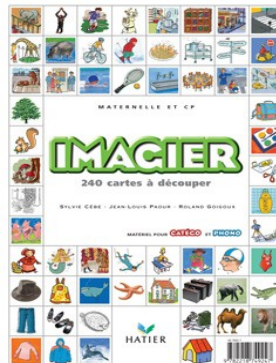
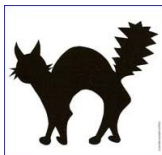
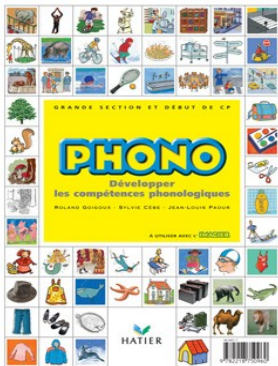
## Phono : Edition Hatier

Auteurs : S. Sèbe, R. Goigoux, J.L Paour

PHONO propose :

- une planification de 21 semaines de travail à raison de 2 ou 3 séances hebdomadaires menées en collectif ;
- un ensemble de séquences pour apprendre à discriminer, segmenter, dénombrer, fusionner, comparer, transformer les unités linguistiques (mots, syllabes, rimes, attaques ou phonèmes) ;
- un déroulement stable pour aider les élèves à comprendre ce qu'on attend d'eux ;
- des tâches ajustées aux compétences enfantines et aux pratiques habituelles des enseignant(e)s ;
- des phases régulières de réflexion sur les procédures apprises.

S'utilise avec l'imagier qui est composé de 240 cartes à découper (et vendu séparément).



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Support visuel pour l'apprentissage du lexique

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

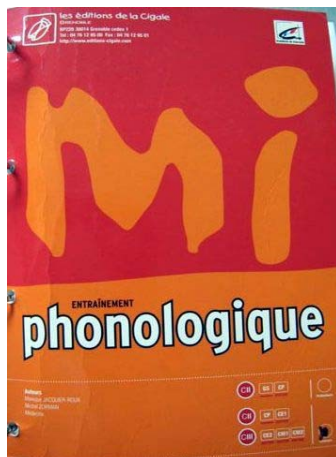


## Entraînement phono « MI » GS :

Éditions La Cigale -

<http://www.editions-cigale.com/Entraînement-Phono-Mi-GS.html>

Une programmation d'activités de manipulation pour préparer l'apprentissage de la lecture en automatisant l'ensemble des mécanismes de la conscience phonologique.



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Support visuel pour l'apprentissage du lexique

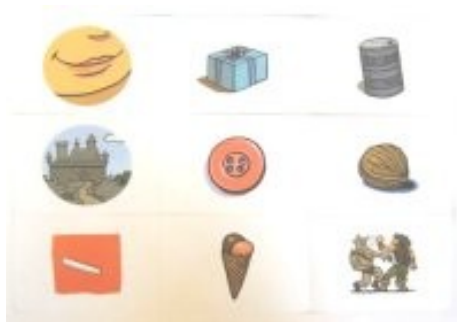
## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Ateliers phonologiques : Éditions Retz

<http://www.editions-retz.com/product-9782725623641.html>

Série de jeux phonologiques (lotos, jeux de l'oie, jeux des familles...) destinés, d'une part, à diagnostiquer les erreurs commises par les enfants sur la réalisation de certains phonèmes, d'autre part à y remédier.



une bouche une bouche	un cadeau un cadeau	un bidon un bidon
un château un château	un bouton un bouton	une noix une noix
une craie une craie	une glace une glace	une bagarre une bagarre

## Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination et prononciation des phonèmes proches.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination et prononciation des phonèmes proches.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Ateliers phonologiques :

J.B. BOIS ZI ty Moullec F-29180 Guengat – tél : 02.98.91.05.06

Jeu qui permet de travailler la distinction des sons proches aux graphies différentes : « o – eau - au »

n	u	o	i	p	m	o	u
b							b
d							l
t							d
e							a
a							r
t							e
p	r	m	l	n	b	d	i

n	u	o	i	p	m	o	u
y							b
d							l
t							d
e							a
a							r
t							e
p	r	m	l	n	b	y	i

o	au	et	er	ê	eau	ai	oi
é							è
ei							ou
ê							on
o							ai
è							om
on							oi
er	ei	au	ez	et	eau	ou	é

on	ou	o	oi	é	o	on	è
o							on
ou							oi
è							on
oi							è
on							ou
é							é
ou	è	oi	o	é	ou	oi	o

## Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive et visuelle des phonèmes proches.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive et visuelle des phonèmes proches.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

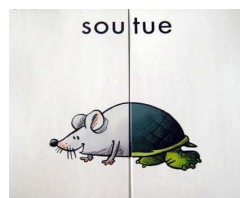
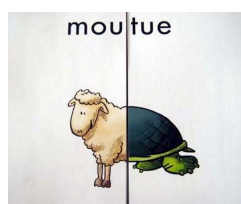
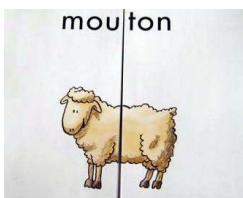
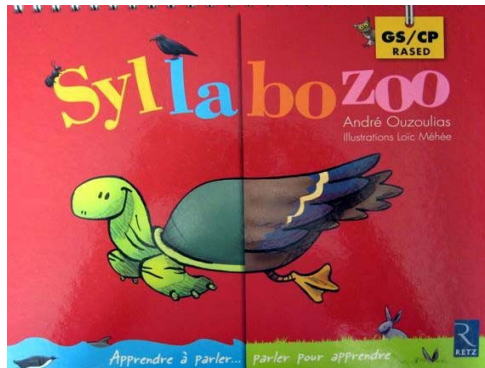
## Syllabozoo :

Auteur : André Ouzoulias – Éditions Retz – 42 € TTC

<http://www.editions-retz.com/product-1005.html>

PARLER POUR APPRENDRE à construire les premières connaissances sur la relation oral-écrit.

Sous une forme ludique, en jonglant avec les noms et les images de 24 animaux, le Syllabozoo permet aux enfants d'apprendre à segmenter et combiner les syllabes orales (activités phonologiques), ainsi qu'écrites (principe graphophonologique). Ce travail au niveau du composant, le plus accessible à tous les enfants (la syllabe), facilite la compréhension ultérieure du principe alphabétique.



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique
- Aide pour monter la voie d'adressage

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Support visuel pour l'apprentissage du lexique

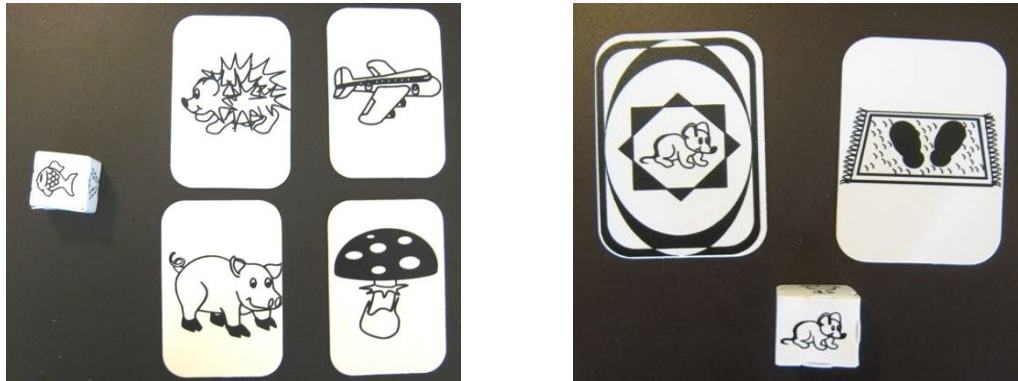
## Dyspraxie :



# Matériel pédagogique

## Jeux de la rime : Éditions C. COP et Euroscolaire

Jeu pour repérer le son final d'un mot ou trouver un mot ayant le même son final.



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive de la rime.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive de la rime.
- Apprentissage du lexique

## Dyspraxie :



# Matériel pédagogique



## L'étoile des sons :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu de discrimination auditive et d'analyse de la composition phonétique des mots.



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique,
- discrimination auditive (éviter la confusion de sons)

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique,
- discrimination auditive (éviter la confusion de sons)

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

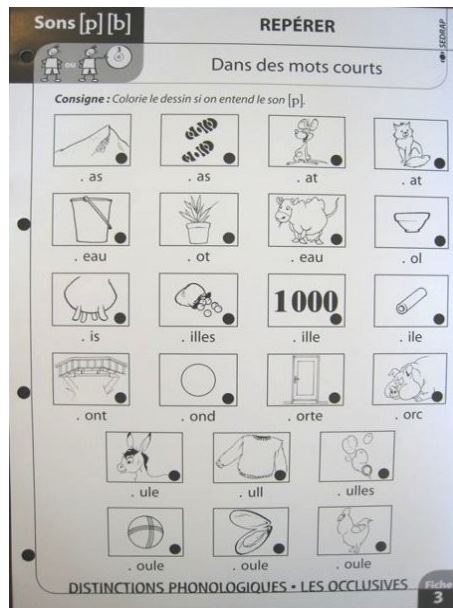
## Distinctions phonologiques :

Éditions Sedrap

<http://www.sedrap.fr/commander.php?action=detail&prod=DIPHCL#>

Ce fichier permet de travailler les 3 distinctions phonologiques les plus courantes : p/b, t/d et k/g. Il contient :

- Une série de 134 fiches présentant des exercices à réaliser individuellement ou accompagné par l'adulte ;
- 10 fiches de jeux mettant en œuvre les acquisitions construites dans les fiches précédentes (tris, rangements, jeux de lecture...) ;
- 8 fiches à évaluation permettant de noter et de suivre les progrès réalisés (soit, 2 fiches pour chaque distinction abordée).



Groupe Dys du Gard – janvier 2010

## Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive des sons proches.
- Réduire les confusions de sons
- Autonomie de l'élève.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive des sons proches.
- Réduire les confusions de sons
- Autonomie de l'élève.
- Apprentissage du lexique

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Des mots, des syllabes : Editions SED

Auteur : C. Ceillier

[http://www.editions-sed.fr/index.php?option=com\\_virtuemart&page=shop.product\\_details&flypage=shop.flypage&Itemid=4&category\\_id=&product](http://www.editions-sed.fr/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&Itemid=4&category_id=&product)

Ensemble de 4 jeux de 54 cartes qui a pour objectif de développer la conscience phonologique de l'apprenti lecteur. Il favorise l'accès aux unités sonores du langage oral (sons, syllabes) pour une mise en relation avec les unités graphiques du langage écrit.



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive : attaque, rime, inclusion de mots, comptage syllabique
- Dénomination d'images

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive : attaque, rime, inclusion de mots, comptage syllabique
- Construction du lexique : dénomination d'images.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Des sons des lettres : Editions SED – Auteur : C. Ceillier

[http://www.editions-sed.fr/index.php?page=shop.product\\_details&flypage=&product\\_id=239&category\\_id=&manufacturer\\_id=&option=com\\_virtuer](http://www.editions-sed.fr/index.php?page=shop.product_details&flypage=&product_id=239&category_id=&manufacturer_id=&option=com_virtuer)

Quatre jeux de 54 cartes favorisant le repérage grapho-phonologique sur la base des règles des jeux de familles.



## Dyslexie :

- Entraînement phonologique :
- Identification et repérage de phonèmes
- Construction de la voie lexicale,
- Réduction de confusions de sons et de graphies,

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement phonologique :
- Identification et repérage de phonèmes
- Construction de la voie lexicale,
- Réduction de confusions de sons et de graphies,

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique



## Lexico :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu qui s'adresse aux enfants lecteurs ou non lecteurs et qui vise à enrichir le vocabulaire à travers diverses situations (synonymes, antonymes, mots manquants, mots de la même famille, fluence verbale phonémique, fluence verbale sémantique)



## Dyslexie :

- Enrichissement du lexique,
- travail sur la langue,

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Enrichissement du lexique,
- travail sur la langue,
- catégoriser

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

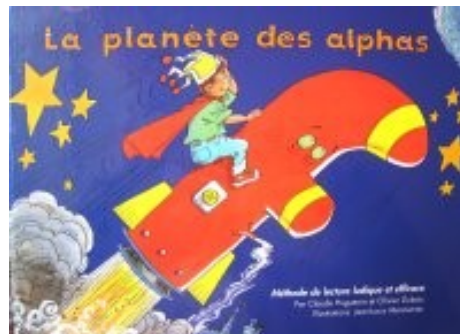


## La planète des Alphas :

Auteurs : Claude Huguenin, Olivier Dubois, Jean-Louis Mennetrier

<http://www.planete-alphas.net>

Méthode de lecture regroupant : un album illustré, un CD audio, un DVD, les figurines – lettres de l'histoire et des jeux associés.



## Dyslexie :

- Entraînement à la conscience phonologique
- Entraînement à la relation son/lettre
- Entraînement à la fusion syllabique

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement à la conscience phonologique
- Entraînement à la relation son/lettre
- Entraînement à la fusion syllabique

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Entraînement visuo - haptique : Edition La Cigale

Auteurs : F. Bara, P. Colé, E. Gentaz

<http://www.editions-cigale.com>

Permet à l'enfant d'apprendre en mobilisant une nouvelle modalité perceptive, le toucher actif.



## Dyslexie :

- Perception tactile de certaines lettres,
- Correspondance lettre – son
- Mentalisation des lettres.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Perception tactile de certaines lettres,
- Correspondance lettre – son
- Mentalisation des lettres.

## Dyspraxie :

- Perception tactile de certaines lettres,
- Mémorisation du tracé des lettres (aide au graphisme).



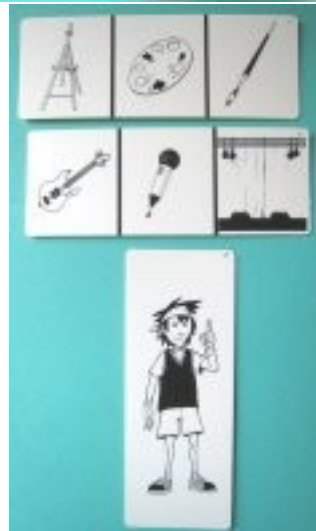
# Matériel pédagogique

## Imagine :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu de langage oral et de lecture d'images avec associations d'idées et formulations d'hypothèses. Il permet aux joueurs de s'évader dans l'imaginaire en proposant de multiples histoires riches et variées.



## Dyslexie :

- Entraînement à l'anticipation;
- Entraînement à la déduction,
- mise en cohérence d'indices visuels pour faire du sens.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement à la production orale : anticipation, déduction et mise en cohérence d'indices visuels pour faire du sens.

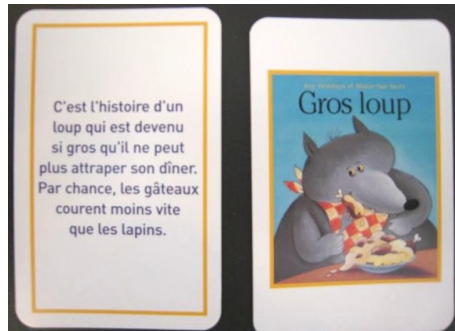
## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Des mots du sens : Editions SED – Auteur : C. Ceillier

[http://www.editions-sed.fr/index.php?page=shop.product\\_details&flypage=&product\\_id=240&category\\_id=&manufacturer\\_id=&option=com\\_virtuor](http://www.editions-sed.fr/index.php?page=shop.product_details&flypage=&product_id=240&category_id=&manufacturer_id=&option=com_virtuor)

Quatre jeux de lecture pour favoriser l'accès au sens et permettre la mise en place d'activités différenciées de remédiation ou d'apprentissage de la lecture. Ces jeux insistent sur la prise d'indices en lecture pour accentuer la compréhension.



## Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

## Dyspraxie :

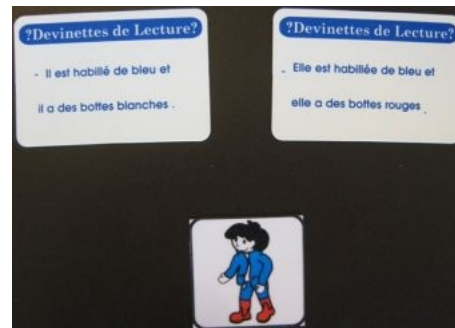
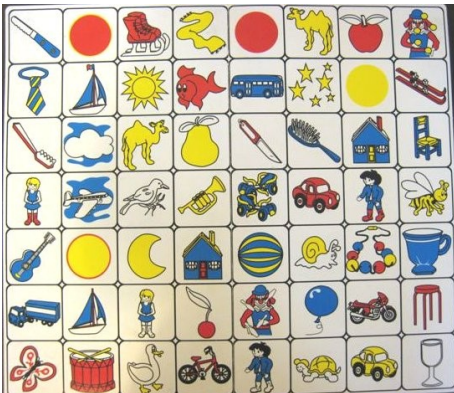
# Matériel pédagogique

## Devinettes de lecture : Atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com/index.html>

Ce jeu s'adresse aux jeunes lecteurs. Il met l'accent sur la précision de lecture nécessaire pour appréhender correctement un message écrit. L'enfant ne pourra se contenter d'une compréhension globale mais devra tenir compte de certaines nuances (prépositions, négations, masculin, féminin, adjectifs de couleur etc...)

La recherche des images sur le tableau facilitera le balayage oculaire, facteur de rapidité de lecture.



## Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

## Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Résolution de problèmes.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

## Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

## Dyspraxie :

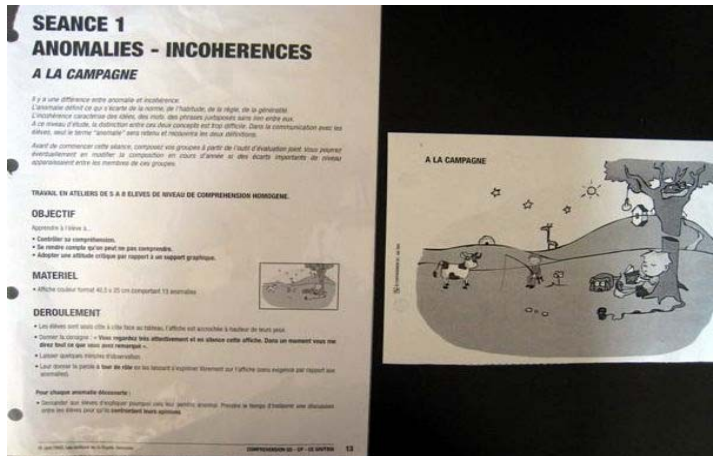
# Matériel pédagogique

## Compréhension GS – CP - CE1 :

Éditions La Cigale -

<http://www.editions-cigale.com/Entrainement-Comprehension-GS.html>

Une programmation de situations problèmes variées pour construire l'ensemble des mécanismes de la compréhension fine de la langue en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses.



## Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

## Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

## Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Ouvrez l'oeil :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu basé sur 10 thèmes de la vie quotidienne qui fait appel aux capacités attentionnelles. Il permet de travailler la compréhension écrite et l'observation visuelle.



**DANS LA SALLE D'ATTENTE** Texte 1

Il est dix heures à la pendule et déjà la salle d'attente du Docteur Philé est pleine. Une dame tient son petit garçon sur ses genoux et lui raconte une histoire. Il est couvert de boutons. Sur le tapis, une petite fille tout en rouge a installé une dinette pour ses peluches. Dans un fauteuil, une vieille dame a sorti un tricot bleu. Le Docteur a ouvert la porte de son cabinet : il porte son stéthoscope autour du cou. Contre le mur, deux poissons tournent dans leur aquarium tout rond. Un petit garçon aux cheveux blonds essaie de les attraper.



**DANS LA SALLE D'ATTENTE**

Il est \_\_\_\_\_ à la pendule et déjà la salle d'attente du Docteur \_\_\_\_\_ est pleine. Une dame tient \_\_\_\_\_ sur ses genoux et lui raconte une histoire. Elle est couverte de boutons. Sur le tapis, une petite fille \_\_\_\_\_ a installé une dinette pour ses peluches. Assise \_\_\_\_\_, une vieille dame a sorti un tricot \_\_\_\_\_. Le Docteur a ouvert la porte de son cabinet : il a son stéthoscope \_\_\_\_\_. Contre le mur, \_\_\_\_\_ poissons tournent dans leur aquarium \_\_\_\_\_. Un petit garçon \_\_\_\_\_ essaie de les attraper.

## Dyslexie :

- Entraînement à l'observation,
- Entraînement à la compréhension d'un texte écrit,
- Entraînement à la prise d'indices visuels,
- Entraînement à la mise en correspondance image - texte

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement à l'observation,
- Entraînement à la compréhension d'un texte écrit,
- Entraînement à la prise d'indices visuels,
- Entraînement à la mise en correspondance image – texte
- Entraînement à la constitution du lexique.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## Langage et lecture :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu de langage. Analyse et verbalisation de situations généralement traduites par des phrases complexes.

Deux situations possibles :

- verbalisation,
- lecture et compréhension de phrases complexes.



## Dyslexie :

- Entraînement à la compréhension fine de phrases complexes.
- Entraînement à la prise d'indices précis dans l'image et dans le texte.
- Formulation de phrases complexes.

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Entraînement à la compréhension fine de phrases complexes.
- Entraînement à la prise d'indices précis dans l'image et dans le texte.
- Formulation de phrases complexes.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

**Catégo** : Edition Hatier

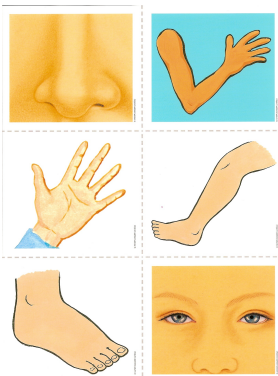
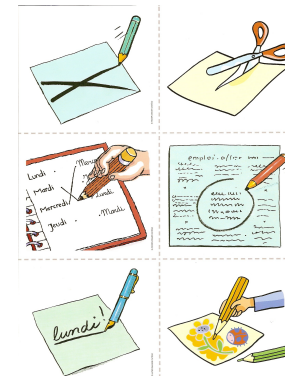
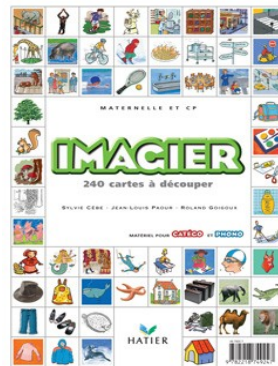
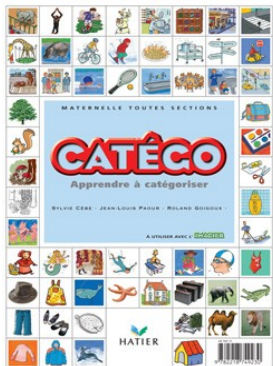
Auteurs : S. Sèbe, R. Goigoux, J.L Paour

Apprendre à trier, classer, définir les critères

Maîtriser la catégorisation

Comprendre comment on catégorise (l'enfant maîtrise d'abord, il comprend après)

S'utiliser avec l'imagier constitué de 240 cartes à découper (vendu séparément).



## Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Développement du raisonnement logique et mathématique.
- Développement de la capacité à catégoriser

## Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Développement du raisonnement logique et mathématique.
- Développement de la capacité à catégoriser
- Résolution de situations problèmes.

## Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Développement de la capacité à catégoriser
- Aide à la constitution d'un lexique (mémorisation).
- Développement de l'expression orale.

## Dyspraxie :

# Matériel pédagogique

## As des maths : Editions SED – Auteur : P. Stinville

[http://www.editions-sed.fr/index.php?option=com\\_virtuemart&page=shop.product\\_details&flypage=shop.flypage&Itemid=4&category\\_id=&product](http://www.editions-sed.fr/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&Itemid=4&category_id=&product)

Ensemble de quatre jeux de 54 cartes qui a pour objectifs de favoriser l'acquisition des notions mathématiques de base par la manipulation et le plaisir de jouer. Jeu n° 1 : Problèmes en images Aborder sous la forme de problèmes graphiques les principales situations opératoires. Situations additives Situations soustractives Situations multiplicatives Jeu n° 2 : Énigmes géométriques Favoriser la reconnaissance des formes à partir d'énigmes. Les figures planes Les solides Les ensembles complexes de figures Jeux n° 3 et 4 : Bataille des nombres Acquérir la connaissance des nombres entiers naturels. Les nombres de 0 à 100 Désignation orale, littérale et chiffrée Classement et position

## Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

## Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Développement du raisonnement logique et mathématique.
- Résolution de situations problèmes.

## Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

## Dyspraxie :





# Outils pour le maître

## NOVLEX : Base lexicale en ligne

<http://www2.mshs.univ-poitiers.fr/novlex/novlex1frm.htm>

**NovLex [base lexicale]: Filtre de sélection** Affichage

?	Mot	do	Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Fréquence	supérieure à -1	inférieure à 10000000	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Nombre de caractères	supérieur à 0	inférieur à 30	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Structure phonologique		Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Nombre de phonèmes	supérieur à 0	inférieur à 30	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Structure syllabique		Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Nombre de syllabes	supérieur à 0	inférieur à 4	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Structure (C/V/Y)		Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Catégorie grammaticale	Verbe		<input checked="" type="checkbox"/>
?	Genre	*		<input checked="" type="checkbox"/>
?	Nombre de "E" caduques	supérieur à -1	inférieur à 9	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Nombre de lettres géminées	supérieur à -1	inférieur à 9	<input checked="" type="checkbox"/>

Remise à zéro      Rechercher

Numéro	Mot	Fréquence	Nb Car	Phonèmes	Nb Syll	Structure	Gram	Genre	Nb 2ble	Nb E
3275	dodeliner	238	9	do d l n é	3	CVC-CV-CV	VB	-	0	0
3286	dominer	1904	7	dom n é	3	CV-CV-CV	VB	-	0	0
3289	dompter	238	7	d ô t é	2	CV-CV	VB	-	0	0
3297	donner	76883	6	don é	2	CV-CV	VB	-	0	1
3302	dorer	476	5	do R é	2	CV-CV	VB	-	0	0
3303	dorloter	476	8	do R ô t é	3	CVC-CV-CV	VB	-	0	0
3306	dormir	53556	6	do R m r	2	CVC-CVC	VB	-	0	0
3311	doter	238	5	do t é	2	CV-CV	VB	-	0	0
3318	doubler	952	7	do u b l é	2	CV-CCV	VB	-	0	0
3333	douter	4522	6	do u t é	2	CV-CV	VB	-	0	0

**NovLex [base d'occurrences]: Filtre de sélection** Affichage

?	Mot	ingl	Finir par	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Fréquence	supérieure à -1	inférieure à 10000000	<input checked="" type="checkbox"/>
?	Nombre de caractères	supérieur à 0	inférieur à 10	<input checked="" type="checkbox"/>

Remise à zéro      Rechercher

Numéro	Mot	Fréquence	Nb Car
2132	bing	952	4
6021	ding	714	4
11095	jogging	238	7
13725	parking	476	7
14654	poing	1904	5
20585	yatching	238	8

## Dyslexie :

- Aide à la constitution de listes de mots selon des critères choisis

## Dyscalculie :

## Dysphasie :

- Aide à la constitution de listes de mots selon des critères choisis

## Dyspraxie :