

DISCIPLINE :

H	Activité et type d'activité Apprentissage/Situation pb Entraînement - Remédiation Evaluation...	Compétence	Tâches du maître Consignes	Tâches des élèves et organisation individuel, collectif, groupe	Temps prévu	Matériel	Bilan/Observations
	1. Entraînement	1. Concevoir oralement une phrase 2. Construire une phrase en cohésion avec la précédente. 3. Construire une phrase contenant obligatoirement le mot tiré au sort. 4. Ecrire sa phrase	Vous cherchez une phrase... elle donne des renseignements ou elle donne/transmet un message qui nous semble important. Maintenant, nous allons enchaîner les phrases – comme dans une histoire - les phrases racontent ensemble la même histoire. Maintenant, vous allez inventer une phrase contenant le mot – étiquette Ecrire certains mots au tableau sur demande. Vérifier que chaque mot est utilisé.	Tous en cercle, le premier qui est près commence et c'est au tour de son voisin(e)... jusqu'à l'enseignant Idem En cercle, un CP avec un CE1, ou 2 CE1... chacun réfléchit à sa phrase. A sa place, par 2, les élèves écrivent. Chaque CE1 aide un CP.	25 min		<i>Certains élèves de CP ne savent pas encore ce qu'est une phrase (la maison verte)</i> <i>Des élèves jouent à raconter des scènes de film d'horreur. Manque de cohésion global pour un récit.</i> <i>Certains élèves n'utilisent pas à bon escient l'adverbe de temps.</i> <i>Confusion entre puis et puits.</i>
	2. entraînement	1. Concevoir une histoire oralement : rechercher et organiser des idées. Choisir du vocabulaire	Vous allez raconter une histoire en utilisant les 10 mots suivants. Ensemble, nous allons dire ce que nous souhaitons pour notre histoire (lieux, personnes...). L'enseignant écrit au tableau	Les élèves recherchent et font part de leurs idées.	10min		<i>De bonnes idées émergent</i>

DISCIPLINE :

H	Activité et type d'activité Apprentissage/Situation pb Entraînement - Remédiation Evaluation...	Compétence	Tâches du maître Consignes	Tâches des élèves et organisation individuel, collectif, groupe	Temps prévu	Matériel	Bilan/Observations
		2. Ecrire son histoire	Chaque groupe va inventer une histoire, d'abord à l'oral puis devra l'écrire.	Se mettre par groupe ou seul (de 1 à 4 élèves) pour écrire l'histoire du groupe	4 X 25 min		<i>Les CP vont beaucoup plus vite à l'oral qu'à l'écrit et perdent le fil de l'histoire en passant par l'écrit (nécessité de l'adulte)</i>