



Comment? Quand? Où?

Comment? Quand? Où?

SYNTAXE
ET
Enchaîner des phrases
Utiliser et
reconnaître des adverbes

*Toute la classe,
dont un meneur de jeu.*

Préparation ■ Des papiers portant chacun un adverbe ont été préparés par l'enseignant ou par les élèves. Ils sont ensuite pliés en quatre.

Il s'agit d'inventer une histoire en employant des adverbes imposés : chaque élève, successivement, invente une phrase comportant l'adverbe qu'il a tiré au sort.

Déroulement ■ Les élèves sont assis en cercle. Le meneur de jeu fait tirer au sort à chacun un papier plié en quatre sur lequel un adverbe est écrit. Chacun intègre sa phrase avant de la dire, afin de bien la prononcer le moment venu.

Le meneur de jeu invente le commencement d'une histoire. Un premier joueur volontaire (il lève la main) continue la narration en proposant une phrase contenant son adverbe. Les autres doivent reconnaître cet adverbe. Puis un deuxième élève donne sa phrase, et ainsi de suite.

Adverbes de temps

Soudain, tout à coup, maintenant, à l'instant, à présent, aussitôt, enfin, bientôt, puis, alors, après, longtemps...

Adverbes de manière

Tranquillement, malheureusement, délicatement, brusquement, calmement, doucement, affectueusement, effroyablement, maladroitement...

Adverbes de lieu

Ici, là, là-bas, loin, près, sur, sous, à côté, dans, dehors, là-haut...

E
X
E
M
P
L
E

Il était une fois un petit oiseau qui volait doucement...

Soudain, un coup de vent le précipita sur la cheminée de la maison de Claire...

Dans la maison, Claire jouait tranquillement...

Brusquement, son frère entra dans la chambre...

Il vint près de Claire...

Il plaça sur la table, maladroitement, un verre d'eau...

L'eau se renversa sur la table...

Claire, tranquillement, prit son mouchoir et l'essuya...

Là-haut, l'oiseau avait tout vu...

Alors il vola dans la cheminée...

Il se posa délicatement sur le bureau de Claire...

Claire eut effroyablement peur...

Aussitôt, il s'envola sur l'armoire...

Calmement, Pierre, le frère de Claire, essaya de l'attraper...

Mais l'oiseau s'envola, loin, par la fenêtre...

Maintenant, Pierre sortait de la chambre...

Dehors, il allait retrouver ses copains...

Remarque

Certaines phrases, pour les besoins de la compréhension, comportent plusieurs adverbes; dans ce cas, les autres joueurs nomment tous les adverbes. Toutefois, selon la règle du jeu, seul compte l'adverbe imposé.

Adaptations à la proposition de l'ouvrage :

Faire un corpus d'adverbes pour construire l'histoire puis un corpus de verbes pour les substitutions. On peut aussi faire un corpus d'adjectifs pour construire l'histoire puis un corpus de noms pour les substitutions... Cette activité peut se décliner depuis les plus petites classes selon ce qu'on demande.