

# Mur de poèmes

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2014

I Type de fiche :

-description de démarche avec exemples de productions d'élèves

III Niveau : CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 1 ou 2 selon l'objectif visé

II Type d'activité :

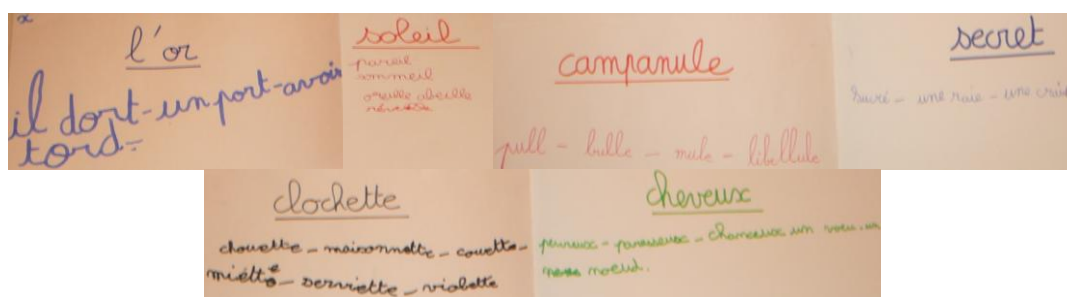
Atelier : Ecriture

Démarche :

Le but est de montrer aux enfants qu'un texte vient au fur et à mesure, qu'on peut s'y prendre à plusieurs fois et qu'il est possible « d'emprunter » des idées, des formules ou expressions rencontrées ou données par des camarades.

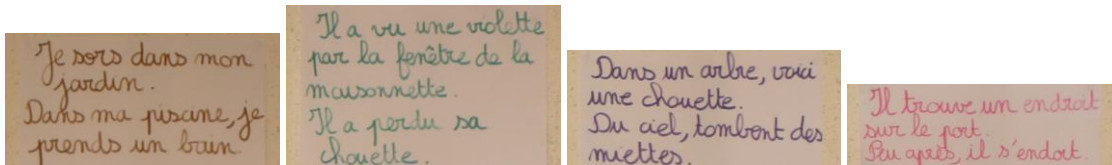
## 1) Première étape :

- L'enseignant annonce que l'on va créer une poésie et qu'il sera possible « d'emprunter » les idées de ses camarades affichées dans une étape ultérieure « sur le mur des poèmes ».
- En collectif, choix de quelques mots extraits de la lecture du moment, ici Boucle d'or. On garde, après discussion, ceux qui « plaisent », ceux qui « sonnent » bien, ceux qui sont « poétiques ».
  - campanule, secret, soleil, clochette, cheveux, l'or...
- Toujours en collectif, on cherche des mots rimant avec ceux sélectionnés et on crée des affiches qui seront utilisées lors de l'étape 2.



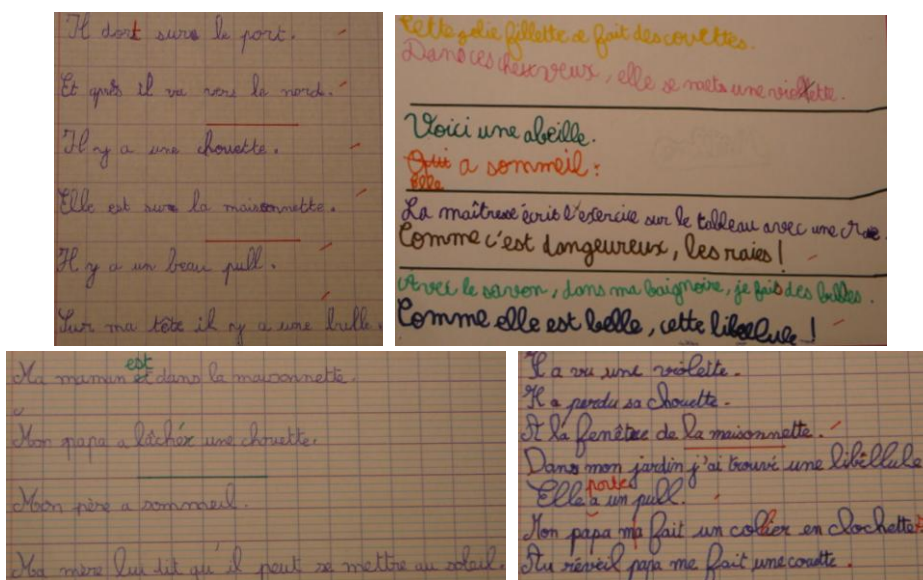
## 2) Deuxième étape : avec au tableau, les affiches-rimes de la séance 1 (photo ci-dessus)

- Individuellement, les enfants doivent créer deux phrases, chacune devant se terminer par une même rime.  
(pour ceux qui ont des difficultés à comprendre la consigne, une fiche-aide en annexe permet de symboliser chaque rime par une couleur)
- l'enseignant(e) note les premiers exemples sur des feuilles A3 qui sont affichées sur « le mur des poèmes » (mur dédié dans un coin de la classe) :



### 3) Troisième étape et suivantes :

- Les enfants enrichissent leur production initiale en s'aidant du « mur des poèmes » qui est alimenté au fur et à mesure des séances.
- Ils écrivent au brouillon puis recopient après correction des fautes d'orthographe éventuelles.



### 4) Quatrième étape (facultative) :

- Pour finir, il est possible, si les productions s'y prêtent, de créer un poème entier !

Annexe :

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Réalisation d'élèves :

Neyla 1

Je sors dans mon jardin.

Dans la piscine, je prends un bain.

Maëline 1

J'ai fait un vœu.

Cette belle fille met un nœud.

Maëva 1

Je suis allée au port.

Ce soir, je m'endors.

Maëva 2 + Lilian

Il s'est trouvé un endroit sur le port.

Peu après, il s'endort.

Maylis 1

Le garçon voit une raie.

La fille mange un bonbon sucré.

Maylis 2

Le garçon voit une raie.

Il découvre un coffre plein de secrets.

Oriane 1

Il a vu une violette.

Il a perdu sa chouette,

A la fenêtre de la maisonnette.

Lina 1

Sur l'arbre, il y a une chouette.

Tous les jours, le maître sonne la clochette.

Léo 1

Il y a une chouette.

Elle mange une miette.

Léo 2 + Lina 2 + Neyla + Justine

Sur un arbre, voici une chouette.

Du ciel tombent des miettes.