

Ce que disent les programmes 2

Repères pour la progressivité des apprentissages

Les suffixes

CE2	CM1	CM2
<p><u>Les familles de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire ou compléter des familles de mots. - Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe, et mémoriser ce sens ; en particulier : <i>re-</i> ou <i>r-</i> (cf. <i>refaire</i>), <i>in-</i> ou <i>im-</i> (cf. <i>immobile</i>), <i>dé-</i> ou <i>dés-</i> (cf. <i>se déchausser</i>), <i>mal-</i>. - Regrouper des mots selon le suffixe qui les termine, et mémoriser ce sens, en particulier celui de <i>-able</i>, <i>-et</i> ou <i>-ette</i>, <i>-ot</i> ou <i>-otte</i>. - Regrouper des noms terminés par <i>-tion</i>, <i>-ation</i> ou <i>-ition</i>, par <i>-ment</i> (cf. <i>amusement</i>), par <i>-age</i> (cf. <i>lavage</i>), par <i>-eur</i> ou <i>-euse</i> (cf. <i>vendeur</i>), et par d'autres suffixes. 	<p><u>Les familles de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille). - Regrouper des mots selon leur radical. - Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et mémoriser ce sens ; en particulier connaître le sens des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement : <i>ré-</i> ou <i>r-</i> (cf. <i>rapporter</i>) ; <i>in-</i> ou <i>im-</i> (cf. <i>immigrant</i>) ; <i>é-</i> ou <i>ex-</i> (cf. <i>exporter</i>) ; <i>a-</i>, <i>ac-</i>, <i>ad-</i>, <i>af-</i>, <i>ap-</i> ou <i>ar-</i> ; <i>dé-</i> (cf. <i>déchoir</i>) ; <i>sou-</i> ou <i>sous-</i> ; <i>sur-</i> ; <i>trans-</i>. - Regrouper des mots selon leur suffixe et leur sens ; en particulier des noms de qualité terminés par <i>-esse</i>, <i>-ise</i>, <i>-eur</i>, <i>-itude</i>, par <i>-té</i>, <i>-eté</i> ou <i>-ité</i> ; des adjectifs en <i>-al</i>, <i>-el</i> ; des adverbes en <i>-ment</i>. - Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre. 	<p><u>Les familles de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le sens des principaux préfixes exprimant des idées de temps (<i>pré-</i>, <i>anté-</i>, <i>post-</i>) ou de degré (<i>supra-</i>, <i>sur-</i>, <i>hyper-</i>, <i>ultra-</i>, <i>archi-</i>). - Comprendre le sens des suffixes <i>-asse</i> ou <i>-âtre</i>. - Regrouper des noms d'outil ou de machine en <i>-eur</i> ou <i>-euse</i>, <i>-ateur</i> ou <i>-atrice</i>, en <i>-oir</i> ou <i>-oire</i> ; des noms de métier en <i>-er</i> ou <i>-ère</i>, <i>-ier</i> ou <i>-ière</i>, en <i>-eur</i> ou <i>-euse</i>, <i>-isseur</i> ou <i>-isseuse</i> et <i>-ateur</i> ou <i>-atrice</i>, en <i>-icien</i> ou <i>-icienne</i>, en <i>-iste</i> ; des adjectifs géographiques ou noms d'habitants (en <i>-ain</i>, <i>-ais</i>, <i>-éen</i>, <i>-ien</i>, <i>-ois</i>). - Dans une liste de mots, savoir repérer des mots de la même famille. - Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il existe.