

20- Comment évaluer la compréhension ?

Document réalisé à partir des articles écrits par M.Pajean, M.Rémond, D.Beltrami :
http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/evaluer_comprehension_textes/index.php

Vous trouverez, dans cet article, un ensemble d'outils et de supports qui vous permettront d'évaluer les compétences des élèves et de conduire des activités pédagogiques pour les améliorer.

Présentation des épreuves

L'enseignant a besoin d'outils pour mieux caractériser chaque élève de sa classe au cours de l'année, comprendre ses performances et déterminer comment celui-ci se situe dans ses apprentissages. À partir de là, il pourra intervenir de manière plus ciblée sur les difficultés mises en évidence par les évaluations. C'est pourquoi dans le cadre d'un travail de recherches mené à l'INRP, nous avons construit et validé une série d'épreuves de lecture / compréhension de l'écrit couvrant l'ensemble du CM.

Les épreuves élaborées ont une visée formative, il s'agit d'évaluation pour les apprentissages. Des outils d'aide pédagogique les accompagnent et prévoient l'exploitation d'erreurs révélatrices au plan des apprentissages.

Le contenu présenté autour de chaque épreuve est le suivant :

- Un texte suivi de questions
- Les consignes de passation et de codage
- La présentation des caractéristiques de l'épreuve : épreuve générale ou spécifique, moment de l'année prévu pour la passation, temps de passation
- La présentation des caractéristiques du texte support de l'évaluation, l'analyse des obstacles à la compréhension inhérents à ce texte
- La liste des compétences évaluées par les items
- Une étude de chaque item comportant une exploitation pédagogique.