

TOP 3 DES PRATIQUES

PROPOSITION DE FICHE DE DEMARCHE

Titre de la démarche : Mémorisation de mots		
Objectif(s) relevant de : X la phonologie (ou association graphophonologique) X l'orthographe lexicale		
Objectif(s) de la séance ou de la démarche : Mémoriser l'orthographe des mots et les réutiliser en dictée et en production d'écrit		
ORGANISATION		
Modalités (groupes/individuel...) : Collectif et individuel	Oral / Ecrit Oral et écrit suivant les moments	Fréquence : 2 x par semaine + 2 x production d'écrit
Est-ce une activité : X d'apprentissage X de réinvestissement		
Sur quelles unités ? X mots X phrases		
MATERIEL		
Outil(s) de l'enseignant :	Outil(s) de l'élève : Ardoise Cahier de production d'écrit	Support(s) : Répertoire
DEROULEMENT		
Description de la démarche : Sur 2 semaines : S1 : constitution d'un répertoire de mots selon un thème (classe grammaticale) S2, 3, 4 : apprentissage des mots (CP : 1, CE1 : 2, CE2 : 3) épeler, décomposer en syllabes, copier, écrire syllabe manquante, écrire en dictée) Puis utilisation de ces mots en dictée (phrase différente selon les niveaux)		
Quel retour ? (correction, feedback, immédiat, différé..) Correction immédiate : en interaction entre les niveaux Réinvestissement en production d'écrit et en dictée		

Exemple : Écrire avec Ludo, PEMF



Des mots dont j'ai besoin :

noms	verbes	adjectifs	autres mots :
			
malle fantôme grenier sorcier déguisement	il cherche il se déguise	blanc noir vieux/vieille	dans en