

PROPOSITION DE FICHE DE DEMARCHE

Titre de la démarche : J'entends, je vois, j'écris		
Objectif(s) relevant de : La phonologie (ou association graphophonologique) L'orthographe lexicale		
Objectif(s) de la séance ou de la démarche : Étude d'un son et de ses différentes graphies		
ORGANISATION		
Modalités : Oral, collectif Écrit, individuel	Oral / Ecrit 1. Phase orale 2. Observation de l'écrit 3. Exercices écrits	Fréquence : Sur la semaine, couplée avec la dictée
Est-ce une activité : X d'apprentissage X d'évaluation		
Sur quelles unités ? X sons X mots		
MATERIEL		
Outil(s) de l'enseignant : Guide pédagogique J'entends, je vois, j'écris	Outil(s) de l'élève : Fiche de son (tableau)	Support(s) :
DEROULEMENT		
Description de la démarche : 1. Étude du son oralement à partir d'une comptine et de jeux oraux 2. Observation des différentes graphies du son → fiche de son 3. Exercices avec comme outils la fiche son		
Quel retour ? (correction, feedback, immédiat, différé..) Correction immédiate individuelle → avoir le réflexe d'utiliser la fiche du son ou le dictionnaire Eurêka pour se corriger.		
Remarques : Les mots de la fiche sont utilisés en dictée.		

Exemple fiche son :

A

un chat



un **a**mi, une
amie
avec
alors
après
un **a**rbre, des
arbres



un **a**chat
amardi
asamedi
a quatre
un **a**llon, des
allons
une **a**classe
un **a**garçon
un **a**jardin
amaman
le **a**matin
apapa
un **a**sapin
les **a**vacances
un **a**lapin
amadame
une **a**salade
on **a**regarde
je **a**m'appelle



du **a**chocolat
arepas
il **a**
il y **a**
il **a**

À

un gâteau



un **a**gâteau

À

voilà



voilà

E

une femme



une **e** femme
des **e** femmes