

# Académie de Dijon

## Circonscription Joigny centre Yonne

### PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE

Loi du 23 avril 2005 - Circulaire N° 2005-067 du 15 avril 2005 - Circulaire 2006-138 du 25 août 2006

**PPRE résultant :**

- de difficultés apparues lors des évaluations
- d'un passage de justesse
- d'un maintien
- autre : ...

Etabli au cours du conseil des maîtres de cycle du : .....

NOM : ..... Prénom : ..... Né(e) le : .....

Adresse : .....

Ecole : .....

Cours : ..... Nom de l'enseignant : .....

Nom des responsables légaux	Adresse	N° de téléphone

**Parcours de l'élève :**

Année scolaire	Classe	Enseignant(e)	Observations éventuelles

- taux d'absentéisme :
- a déjà redoublé (si oui, quelle classe : .....)
- existence d'un PAI,     existence d'un PAP,
- intervention du RASED    →     Psychologue     Maître G     Maître E
- actuelle     antérieure
- suivi extérieur à l'école    →    nature du suivi extérieur : .....

.....  
(accompagnement à la scolarité, orthophoniste, dispositif de réussite éducative...)

**Compétences à travailler en priorité :**

<b>Compétence 1</b>	
<b>Compétence 2</b>	

## Mise en œuvre

### Compétence 1 :

Modalités	Aide dans la classe ..... <input type="checkbox"/> Aide par le RASED..... <input type="checkbox"/> Aide personnalisée ..... <input type="checkbox"/> Stage de remise à niveau..... <input type="checkbox"/> Autre dispositif..... <input type="checkbox"/>
Intervenant(s) <small>(enseignant classe, autre enseignant, RASED, intervenant hors temps scolaire)</small>	
Durée et fréquence de l'action	
Réussites sur lesquelles le PPRE peut s'appuyer	
Actions envisagées	

### Compétence 2 :

Modalités	Aide dans la classe ..... <input type="checkbox"/> Aide par le RASED..... <input type="checkbox"/> Aide personnalisée ..... <input type="checkbox"/> Stage de remise à niveau..... <input type="checkbox"/> Autre dispositif..... <input type="checkbox"/>
Intervenant(s) <small>(enseignant classe, autre enseignant, RASED, intervenant hors temps scolaire)</small>	
Durée et fréquence de l'action	
Réussites sur lesquelles le PPRE peut s'appuyer	
Actions envisagées	

Présenté à la famille le : .....

Présenté à l'élève le : .....

### Signatures

**Enseignant (e)**

**Père                      Mère  
(ou Représentant légal)**

**Directeur(trice)**

## Evaluations / Perspectives

### Compétence 1 :

Rappel du critère de réussite :

Evaluation le :  acquis  en cours d'acquisition  non acquis

Progrès réalisés : .....

Difficultés persistantes : .....

Bilan du conseil de cycle le :

Perspectives :

### Compétence 2 :

Rappel du critère de réussite :

Evaluation le :  acquis  en cours d'acquisition  non acquis

Progrès réalisés : .....

Difficultés persistantes : .....

Bilan du conseil de cycle le :

Perspectives :

Présenté à la famille le : .....

Présenté à l'élève le : .....

### Signatures

Enseignant(e)

Père Mère  
(ou Représentant légal)

Directeur(trice)