

# Elèves ayant besoin d'aide

## pour l'encodage (difficultés en orthographe)

### Propositions d'adaptations en classe :

- Autoriser le recours au cahier-outil (aides pour la discrimination des sons et des lettres, les accords, la conjugaison etc...)
- Utiliser des cartes mentales, des moyens mnémotechniques pour mémoriser les leçons...
- Diminuer le nombre de mots à savoir écrire ou étaler le temps pour leur apprentissage.

### En production d'écrit :

- Quand cela est possible être le secrétaire de tout ou partie de la production de l'élève.
- Favoriser l'utilisation d'un dictionnaire simplifié ou d'un imagier.
- Fournir à l'élève quelques mots dont il aura besoin pour écrire son texte.
- Autoriser le recours au cahier-outil.

### Si un PC est disponible en classe :

- Utiliser un logiciel de synthèse vocale pour l'écriture ou la relecture de sa production.
- Utiliser un correcteur orthographique (libre-office, Word ou Dicom)

### En évaluation :

- Evaluer seulement la compétence visée, l'orthographe sera évaluée en tant que telle à un autre moment.
- Privilégier les QCM, les exercices à trous, la dictée à l'adulte, l'évaluation orale.