

Joigny, le 24 mars 2023

Inspection de l'éducation  
nationale  
Joigny Centre Yonne

# NOTE DE SERVICE N°4

## Année scolaire 2022/2023

Téléphone  
03 86 62 00 71  
Courriel  
secjoi@ac-dijon.fr

Emargement des enseignants de l'école,  
Des titulaires remplaçants  
Et des personnels spécialisés des RASED

10 Avenue Rhin et Danube  
89300 JOIGNY

*Mesdames, Messieurs les enseignants de cycles 2 et 3,*

*Vous trouverez ci-dessous tous les éléments vous permettant de finaliser votre temps de formation sur la compréhension pour cette année scolaire.*

### SOMMAIRE

**Module de formation en distanciel  
portant sur l'enseignement de la compréhension en cycles 2 et 3.**

L'inspecteur de l'éducation nationale  
Nicolas Briolland



Nous avons réceptionné vos retours suite à la formation en réseaux du mercredi 25 janvier. Dans l'ensemble, vous avez apprécié les échanges entre collègues et la présentation d'une démarche pour enseigner la compréhension.

Un certain nombre d'entre vous aurait souhaité la présence d'un formateur au cours de la matinée. Toutefois, depuis septembre 2020, le déploiement d'animations pédagogiques se fait à distance ou sans présence de formateurs pour permettre la mise en œuvre de l'accompagnement des constellations.

Vous nous avez fait part de plusieurs interrogations, mais trois points sont récurrents :

- la place de l'oral : si la démarche du Pas à pas présentée se déroule en classe entière et exclusivement à l'oral, il vous appartient d'adapter les modalités de travail. Certains réseaux proposent par exemple une organisation en ateliers, en groupes de besoins, en demi-classe ou même en APC. Chacun peut bien entendu s'approprier la démarche selon ses besoins, sa classe, son fonctionnement...

- la place de l'écrit : l'écrit peut tout à fait trouver sa place pendant ou après la séance. D'ailleurs, vous trouverez une autre démarche de Marie-France Bishop (visibléo), accordant une plus grande place à l'écrit, dans le digipad dont le lien apparaîtra ci-dessous.

- la remédiation à envisager dans le cas où les élèves n'accèderaient pas à la compréhension du texte : si cette démarche n'est pas suffisante, il est tout à fait envisageable :

> de retravailler sur le texte entier (pour redonner une vision plus globale et continue du texte),

> de mettre en œuvre un Atelier de Compréhension de Texte (les éléments apparaissent également dans le digipad),

> de donner à voir la démarche de questionnement en instruction directe en mettant un haut parleur sur sa pensée (l'enseignant explicite à haute voix son raisonnement et les stratégies mobilisées).

Un support adapté au niveau des élèves devrait permettre leur entrée dans la compréhension du texte. Vous trouverez dans le digipad un corpus de textes exploitables à partir de la démarche Pas à pas.

Comme cela vous a été présenté dans le diaporama du temps 1, le temps 2 de 3h se déroulera en autonomie et à distance.

Ces 3h prendront la forme d'une appropriation des ressources du digipad : <https://digipad.app/p/242868/1a5f9cdb75745> (code d'accès : 6910).

Vous trouverez également la fiche de séquence (annexe 1), le tapuscrit fragmenté utilisé lors du temps 1 (annexe 2), ainsi que le diaporama support de la formation en suivant ce lien : <http://circo89-joigny.ac-dijon.fr/spip.php?article862> .

Les conseillères pédagogiques se tiennent à votre disposition pour tout complément d'information.