



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Dijon, le 6 septembre 2017

La rectrice

à

Mesdames et messieurs les
directrices et directeurs d'école,

Mesdames et messieurs les
enseignantes et enseignants de
classes de CP

s/c des Inspecteurs d'académie,
directeurs académie des services
de l'éducation nationale

LA RECTRICE
Chancelière des universités

Affaire suivie par :
Ghislaine MATHIEU
Référence :
FAB/GM 2017
Téléphone
03 80 44 84 04
Télécopie
03 80 44 84 19
Courriel
cabrec@ac-dijon.fr

2G rue Général Delaborde
BP 81 921
21019 Dijon Cedex

Objet évaluations diagnostiques en classe de CP

Dès la rentrée 2017, tous les élèves qui entrent en classe de CP passeront une évaluation diagnostique nationale. Celle-ci vous permettra de compléter et d'affiner la synthèse établie en fin de grande section par vos collègues de l'école maternelle et de procéder à un bilan précis après deux mois de vacances estivales.

L'objectif est de vous offrir une base fiable et utile pour faciliter la mise en œuvre d'un enseignement adapté aux besoins de chaque élève.

Les situations d'évaluation proposées en français portent sur le langage oral, la capacité attentionnelle, la lecture, la compréhension de l'écrit et l'écriture, en ciblant notamment des compétences sensibles pour l'apprentissage de la lecture : connaissance des lettres, conscience phonologique, vocabulaire et compréhension orale.

En mathématiques, les situations d'évaluation proposées portent sur les premières capacités de calcul, en ciblant notamment le dénombrement, la décomposition/recomposition d'un nombre et la connaissance de la suite numérique.

Le protocole national d'évaluation diagnostique se présente sous la forme de livrets : deux cahiers d'exercices pour les élèves et deux cahiers de consignes pour les enseignants

Il vous appartiendra d'organiser la passation de l'évaluation entre le 15 septembre et le 15 octobre. Les durées de passation sont modulables de 10 à 20 minutes en fonction des capacités attentionnelles de vos élèves.

Les évaluations seront corrigées puis analysées par vos soins. En ce qui concerne la phase d'analyse et de réflexion pour orienter votre enseignement, vous pourrez utilement vous appuyer sur les équipes de circonscription et les membres du RASED.

Les parents devront être informés des résultats de leur enfant. Il conviendra de les rassurer quant au caractère anonyme de ces évaluations et de leur expliquer que l'objectif premier de ces évaluations diagnostiques est de faciliter la réussite de chacun.

Les résultats anonymés de l'évaluation seront adressés par la directrice ou le directeur de l'école à l'inspecteur de la circonscription qui pourra cibler plus finement vos besoins de formation et d'accompagnement. Il n'est pas prévu de remontée au niveau départemental, académique et national.

En vous assurant de ma confiance, je vous remercie sincèrement pour votre implication et votre engagement au service des élèves.

Très cordialement



Frédérique ALEXANDRE-BAILLY

Copie : IEN 1^{er} degré